
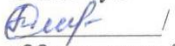


ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей истории и
обществознания
Протокол № 03
от «21» августа 2024 г.
Руководитель: Н. С.
Верстунина 

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по УВР
Т.И. Гаук

«22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы
от «22» августа 2024 г.
№ 305-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «История Отечества»
для обучающихся 7-9 классов (вариант 1)

г. Заводоуковск 2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету "История Отечества" для учащихся 7-9 классов на 2024-2025 учебный год составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.

2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026,

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета "История Отечества":

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

воспитание гражданственности и толерантности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ЕГО ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

История является интересной, занимательной, но в то же время сложной дисциплиной. Сложность усвоения исторических знаний обусловлена объёмностью фактологических и хронологических сведений, глобальностью общественно-исторических

процессов и явлений, закономерности которых осмыслить ребёнку с интеллектуальной недостаточностью очень трудно. История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение предметными знаниями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в обществе. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья; направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

При проведении уроков используются методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- Наглядные - наблюдение, демонстрация;
- Практические – работа с исторической картой, картиной, схемами, «лентой времени»
- Проблемный;
- Частично-поисковый;
- Исследовательский;

Занятия проводятся в классно-урочной форме.

Для контроля знаний, применяются тестовые, самостоятельные работы. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний учащихся. Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, тестовых и самостоятельных работ.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

На изучение курса «История Отечества» отводится 68 часов в год, из расчета 2 часа в учебную неделю.

4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА " История Отечества"

Личностные результаты образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) сформированность уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитые навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";
- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
- поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

История Отечества, 7 класс.
Введение в историю.

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. "Лента времени".

История нашей страны древнейшего периода.

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Русь в IX - I половине XII века.

Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века).

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII - XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Начало объединения русских земель (XIV - XV века).

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

Россия в XVI - XVII веках.

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI - XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

История Отечества, 8 класс

Россия в XVIII веке.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. "Великое посольство" Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М.В. Ломоносова. И.И. Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. "Золотой век дворянства". Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.

Правление Павла I.

Россия в первой половине XIX века.

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853 - 1856 гг. Итоги и последствия войны.

"Золотой век" русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, М.И. Глинка, В.А. Тропинин, К.И. Росси).

Россия во второй половине XIX - начале XX века.

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военные реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.И. Суриков, П.И. Чайковский, А.С. Попов, А.Ф. Можайский.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905 - 1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. - начало революции, основные ее события. "Манифест 17 октября 1905 года". Поражение революции, ее значение. Реформы П.А. Столыпина и их итоги.

"Серебряный век" русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А.М. Горький, В.А. Серов, Ф.И. Шаляпин, Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П.Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

История Отечества, 9 класс.

Россия в 1917 - 1921 годах.

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А.Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В.И. Лениным. Принятие первых декретов "О мире" и "О земле". Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции - Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между "красными" и "белыми". Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: "военный коммунизм". Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

СССР в 20-е - 30-е годы XX века.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства - В.И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920 - 1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е гг. "Культурная революция": задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И.П. Павлов, К.А. Тимирязев, К.Э. Циолковский). Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е - 30-е годы.

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939 - 1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г.К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. "Все для фронта! Все для победы!". Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д.М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы - 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский, И.С. Конев), герои войны. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

Советский Союз в 1945 - 1991 годах.

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946 - 1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой

державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало "холодной войны". Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н.С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н.С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н.С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50 - 60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И.В. Курчатов, М.В. Келдыш, А.Д. Сахаров. Освоение космоса и полет первого человека. Ю.А. Гагарин. Первая женщина космонавт В.В. Терешкова. Хрущевская "оттепель". Противоречия внутривластного курса Н.С. Хрущева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII-летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е - начале 80-х годов XX века.

Смерть Л.И. Брежнева. Приход к власти М.С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение международных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б.Н. Ельцин. Образование Содружества Независимых Государств (далее - СНГ). Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах.

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие [Конституции](#) России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Отставка Б.Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году. Второй президент России - В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.

Президентские выборы 2008 г. Президент России - Д.А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.

Президентские выборы 2012 г. Президент России - В.В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение					
1.1	Что такое «история Отечества»	1	0	0	Работа в тетради. Определять части века
1.2	Счет лет в истории	1	0	0	Работа в тетради, работа с «лентой времени». Составление и решений задач по ленте времени.
Итого по разделу		2			
Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода					
2.1	Происхождение славян	1	0	0	Работа с учебником: анализ иллюстративного материала
2.2	Славяне и соседние народы	1	0	0	Работа с картой: чтение условных обозначений, сопоставление информации учебника и графической информации на карте
2.3	Облик славян и черты их характера	1	0	0	Работа с текстом учебника. Составление рассказа по плану.
2.4	Хозяйство и уклад жизни восточных славян	2	0	0	Работа с учебником, применение понятийного аппарата во время составления связного рассказа

					при описании системы земледелия
2.5	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян	2	0	0	Работа с иллюстративным материалом: умение описать жизнь и быт славян по рисунку.
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Русь в IX – первой половине XII века					
3.1	Как возникло древнерусское государство	1	0	0	Работа с картой: чтение условных обозначений, сопоставление информации учебника и графической информации на карте
3.2	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию	1	0	0	Работа с учебником: анализ иллюстративного материала
3.3	Князь Олег	1	0	0	Работа с текстом учебника. Составление рассказа по плану.
3.4	Князь Игорь из рода Рюриковичей	1	0	0	Работа с учебником: анализ иллюстративного материала
3.5	Правление княгини Ольги	2	0	0	Работа с учебником, применение понятийного аппарата во время составления связного рассказа о первых русских реформах
3.6	Святослав Храбрый	3	0	0	Работа с картой: чтение условных обозначений, сопоставление информации учебника и графической информации на карте
3.7	Сыновья князя Святослава	1	0	0	Работа с текстом учебника, пересказ текста

3.8	Князь Владимир Красное Солнышко	3	0	0	Работа с текстом учебника, пересказ текста
3.9	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром	3	0	0	Работа с текстом учебника. Составление рассказа по плану.
3.10	Русь после смерти Ярослава Мудрого	3	0	0	Работа с учебником, применение понятийного аппарата во время составления связного рассказа о первом рукописном своде законов
3.11	Повторительно-обобщающий урок «Русь в IX – первой половине XII века»	1	1	0	
Итого по разделу		20			
Раздел 4.Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями					
4.1	Распад Руси на отдельные княжества в XII веке	3	0	0	Работа с картой: чтение условных обозначений, сопоставление информации учебника и графической информации на карте
4.2	Ростово-Суздальское княжество в XII веке	3	0	0	Работа с текстом учебника, пересказ текста
4.3	Образование монгольского государства	2	0	0	Работа с текстом учебника. Составление рассказа по плану.
4.4	Нашествие монголов на Русь	2	0	0	Работа с картой: чтение условных обозначений, сопоставление информации учебника и графической информации на карте
4.5	Новгородский князь Александр Невский	3	0	0	Работа с текстом учебника, пересказ текста

4.6	Повторительно-обобщающий урок «Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями»	1	1	0	Контрольное тестирование
Итого по разделу		14			
Раздел 5. Начало объединения русских земель					
5.1	Объединение русских земель против Золотой Орды	5	0	0	Работа с текстом учебника. Составление рассказа по плану.
5.2	Московский князь Дмитрий Иванович	3	0	0	Работа с учебником: анализ иллюстративного материала
5.3	Наследники Дмитрия Донского	3	0	0	Работа с текстом учебника, пересказ текста
5.4	Повторительно-обобщающий урок «Начало объединения русских земель»	1	1	0	Контрольное тестирование
Итого по разделу		12			
Раздел 6. Россия в XVI – XVII веках					
6.1	Царь Иван Грозный	3	0	0	Работа с текстом учебника. Составление рассказа по плану.
6.2	Войны Ивана Грозного	4	0	0	Работа с картой: чтение условных обозначений, сопоставление информации учебника и графической информации на карте
6.3	Россия после Ивана Грозного	4	0	0	Работа с учебником: анализ иллюстративного материала
6.4	Воцарение династии Романовых	2	0	0	Работа с учебником, применение понятийного аппарата во время составления связного рассказа об обстоятельствах смены династии

Итого по разделу	13	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Россия в XVIII веке.					
1.1	Начало царствования Петра I	3	0	0	Работа с текстом учебника. Составление рассказа по плану; анализ иллюстративного материала
1.2	Северная война	6	0	0	Работа с текстом учебника. Составление рассказа по плану, анализ иллюстративного материала. Работа с картой: чтение условных обозначений, сопоставление информации учебника и графической информации на карте
1.3	Реформы Петра I	5	0	0	Работа с текстом учебника. Составление рассказа по плану
1.4	Дворцовые перевороты	9	1	0	Работа с текстом учебника. Составление рассказа по плану.

1.5	Россия в эпоху Екатерины Великой	8	1	0	Работа с текстом учебника. Составление рассказа по плану анализ иллюстративного материала. Работа с картой: чтение условных обозначений, сопоставление информации учебника и графической информации на карте
1.6	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVIII веке»	1	1	0	Контрольное тестирование
Итого по разделу		33			
Раздел 2. Россия в первой половине XIX века.					
2.1	Россия в начале XIX века	4	0	0	Работа с текстом учебника. Составление рассказа по плану анализ иллюстративного материала.
2.2	Правление Александра I	10	0	0	Работа с текстом учебника. Составление рассказа по плануРабота с картой: чтение условных обозначений, сопоставление информации учебника и графической информации на карте
2.3	Правление Николая I	5	0	0	Работа с текстом учебника. Составление рассказа по плануРабота с картой: чтение условных обозначений, сопоставление информации

					учебника и графической информации на карте
2.4	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XIX века»	1	1	0	Контрольное тестирование
Итого по разделу		20			
Раздел 3. Россия во второй половине XIX - начале XX века.					
3.1	Правление Александра II	6	0	0	Работа с текстом учебника. Составление рассказа по плану анализ иллюстративного материала. Работа с картой: чтение условных обозначений, сопоставление информации учебника и графической информации на карте
3.2	Приход к власти Александра III	3	0	0	Работа с текстом учебника. Составление рассказа по плану анализ иллюстративного материала.
3.3	Начало правления Николая II	5	0		Работа с текстом учебника. Составление рассказа по плану анализ иллюстративного материала. Работа с картой: чтение условных обозначений, сопоставление информации учебника и графической информации на карте
3.4	Повторительно-обобщающий урок «Россия в XVIII – XIX веках»	1	0	0	

Итого по разделу	15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Россия в 1917 - 1921 годах.					
1.1	Великая российская революция	6	0	0	Работа с текстом учебника. Составление рассказа по плану анализ иллюстративного материала. Работа с картой: чтение условных обозначений, сопоставление информации учебника и графической информации на карте
1.2	Установление советской власти	3	0	0	Работа с текстом учебника. Составление рассказа по плану анализ иллюстративного материала.
1.3	Гражданская война 1918-1920 годов	5	0	0	Работа с текстом учебника. Составление рассказа по плану анализ иллюстративного материала. Работа с картой:

					чтение условных обозначений, сопоставление информации учебника и графической информации на карте
1.4	Повторительно-обобщающий урок «Россия в 1917 - 1921 годах»	1	1	0	Контрольное тестирование
Итого по разделу		15			
Раздел 2. СССР в 20-е - 30-е годы XX века.					
2.1	Советская Россия в первой половине 20-х годов	2	0	0	Работа с текстом учебника. Составление рассказа по плану анализ иллюстративного материала. Работа с картой: чтение условных обозначений, сопоставление информации учебника и графической информации на карте
2.2	Новая экономическая политика	2	0	0	Работа с текстом учебника. Составление рассказа по плану анализ иллюстративного материала.
2.3	Образование СССР	2	0	0	Работа с текстом учебника. Работа с картой: чтение условных обозначений, сопоставление информации учебника и графической информации на карте
2.4	Индустриализация в СССР	4	0	0	Работа с картой: чтение условных обозначений, сопоставление информации

					учебника и графической информации на карте
2.5	СССР накануне Второй мировой войны	3	0	0	Работа с текстом учебника. Составление рассказа по плану анализ иллюстративного материала. Работа с картой: чтение условных обозначений, сопоставление информации учебника и графической информации на карте
2.6	Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР в 20-е - 30-е годы XX века»	1	1	0	Контрольное тестирование
Итого по разделу		14			
Раздел 3. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.					
3.1	Накануне Великой Отечественной войны	1	0	0	Работа с текстом учебника. Составление рассказа по плану анализ иллюстративного материала.
3.2	Начало Великой Отечественной войны	3	0	0	Работа с текстом учебника. Работа с картой: чтение условных обозначений, сопоставление информации учебника и графической информации на карте
3.3	Все для фронта, все для победы	2	0	0	Работа с текстом учебника. Составление рассказа по плану; анализ иллюстративного материала.
3.4	Коренной перелом в ходе войны	5	0	0	Работа с картой: чтение

					условных обозначений, сопоставление информации учебника и графической информации на карте
3.5	Освобождение СССР и Европы от фашизма	4	0	0	Работа с картой: чтение условных обозначений, сопоставление информации учебника и графической информации на карте
3.6	Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов»	1	1	0	Контрольное тестирование
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Советский Союз в 1945 - 1991 годах.					
4.1	СССР после войны	3	0	0	Работа с текстом учебника. Составление рассказа по плану анализ иллюстративного материала.
4.2	Пора «оттепели»	3	0	0	Работа с текстом учебника. Составление рассказа по плану анализ иллюстративного материала.
4.3	Советский Союз в середине 1960-х - 1980-е годы: от стабильности к кризису	4	0	0	Работа с текстом учебника. Составление рассказа по плану; анализ иллюстративного материала.
4.4	Распад СССР	3	0	0	Работа с текстом учебника. Работа с картой: чтение

					условных обозначений, сопоставление информации учебника и графической информации на карте
4.5	Повторительно-обобщающий урок «Советский Союз в 1945 - 1991 годах»	1	1	0	Контрольное тестирование
Итого по разделу		14			
Раздел 5.Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах.					
5.1	Россия после распада СССР	3	0	0	Работа с текстом учебника. Работа с картой: чтение условных обозначений, сопоставление информации учебника и графической информации на карте
5.2	Россия в начале XXI века	3	0	0	Работа с текстом учебника. Составление рассказа по плану анализ иллюстративного материала.
5.3	Повторительно-обобщающий урок «Россия и мир. XX век»	1	0	0	
Итого по разделу		7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	2	0	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Список учебно-методической литературы:

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сборник 1 5 – 9 классы под редакцией В.В. Воронковой. - Москва, «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2014 год.
2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сборник 1 5 – 9 классы под редакцией А.К. Аксеновой, И.М. Бгажноковой. - Москва, «Просвещение», 2013 год.

Учебники:

1. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2018.
2. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.
3. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2018.

Литература для учителя:

1. Учебное пособие для педагогических институтов под редакцией А.К.Аксеновой «Методика обучения русскому языку в коррекционной школе VIII вида».
2. Учебно – методическое пособие под редакцией Б.П.Пузанова, О.И.Бородиной, «Уроки истории в 7классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида», М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004г.

Дидактический материал:

1. Таблицы, схемы; Словарные слова.
2. Карточки с индивидуальными заданиями; Тестовые задания;
3. Репродукции исторических событий, портреты
4. Контурные карты.

Перечень интернет ресурсов и электронных источников:

1. Региональная коллекция ЦОР.
2. Единая коллекция ЦОР.