

Аннотация к рабочим программам по литературе 5-11 КЛАССЫ

Рабочие программы учебного предмета «Литература» для 5-9 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- [приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными [приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732](#));
- [приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями, внесенными [приказом Минпросвещения от 19.03.2024 № 171](#));
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р;
- учебного плана МАОУ «СОШ №2»,
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литература».
- ООП ООО МАОУ «СОШ №2»

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания

Учебным планом ООО на изучение предмета отводится 732 часа.

Программа реализуется:

- для 5 класса в объеме 102 часа в год, 3 часа в неделю;
- для 6 класса в объеме 102 часов в год, 3 часа в неделю;
- для 7 класса в объеме 70 часов в год, 2 часа в неделю;
- для 8 класса в объеме 70 часов в год, 2 часа в неделю;
- для 9 класса в объеме 102 часа в год, 3 часов в неделю.

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс:

5	Коровина В. Я., Журавлев В. П. Литература: 5 класс: в 2 частях. – 14 изд. – М.: Просвещение, 2023.
6	Коровина В. Я., Журавлев В. П. Литература: 6 класс: в 2 частях. – 14 изд. – М.: Просвещение, 2023.
7	Меркин Г.С. Литература: 7 класс: в 2 частях. - М.: Русское слово, 2014. <u>Электронные учебники (pdf):</u> Меркин Г.С. Литература: в 2 частях. - М.: Русское слово, 2014.

8	<p>Меркин Г.С. Литература: 8 класс: в 2 частях. - М.: Русское слово, 2014. <u>Электронные учебники (pdf):</u> Меркин Г.С. Литература: в 2 частях. - М.: Русское слово, 2014</p>
9	<p>Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература: 9 класс: в 2 частях. - М.: Русское слово, 2015. <u>Электронные учебники (pdf):</u> Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература: в 2 частях. - М.: Русское слово, 2015.</p>

РП предусматривает (интегрировано) изучение «Родной литературы» в 5-9 классах, а также реализацию регионального компонента.

На изучение литературы на базовом уровне в 10–11-х классах в учебном плане отводится 204 часа, рассчитанных на 34 учебных недели на каждый год обучения.

-для 10 класса в объеме 102 часа в год, 3 часов в неделю

-для 11 класса в объеме 102 часа в год, 3 часов в неделю

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858:

10	<p>Лебедев Ю. В. Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2-х частях. М.: Русское слово, 2023 год.</p> <p>Бережная И.Д. «Литература. Текущий контроль знаний. Тесты. Зачёты. Задания. 10-11 классы».</p> <p>ЭОР: Литература, энциклопедия; материалы участников фестиваля открытый урок; Медиауроки по литературе. Олег Парамонов. Русские писатели XIX и XX века</p>
11	<p>Михайлов О. Н. Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2-х частях. М.: Русское слово, 2023 год.</p> <p>Бережная И.Д. «Литература. Текущий контроль знаний. Тесты. Зачёты. Задания. 10-11 классы».</p> <p>ЭОР: Литература, энциклопедия; материалы участников фестиваля открытый урок; Медиауроки по литературе. Олег Парамонов. Русские писатели XIX и XX века</p>

Электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательными организациями имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653:

Работа над выполнением из электронного банка заданий на образовательной платформе <https://resh.edu.ru/>

Для обеспечения реализации рабочей программы в очном формате и с использованием дистанционных технологий в образовательном процессе на уроках литературы используются образовательные интернет платформы, ресурсы и приложения:

- ЯКласс <https://www.yaklass.ru>

-РЭШ Российская электронная школа <http://resh.edu.ru>

- Интерактивная рабочая тетрадь: <https://edu.skysmart.ru/>

-<https://ege.sdangia.ru/> Решу ОГЭ.Решу ЕГЭ

[Ресурсы Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина](#)

Предусмотрен промежуточный контроль: пересказ (подробный, сжатый, выборочный, с изменением лица рассказчика, художественный), выразительное чтение (в том числе наизусть), развёрнутый ответ на вопрос, викторины, анализ эпизода, анализ стихотворения, комментирование художественного текста, характеристика литературного героя, конспектирование (фрагментов критической статьи, лекции учителя, статьи учебника), сочинение на литературную тему, сообщение на литературную и историко-культурную темы, презентация проектов.

Основной формой организации учебного процесса является урок (очный, урок в электронной форме, урок с применением дистанционных технологий)

На уроках литературы будет продолжена работа по формированию и развитию основ *читательской грамотности*.

Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих планов, усовершенствуют технику чтения и приобретут устойчивый навык осмысленного чтения, получают возможность приобрести навык рефлексивного чтения. Обучающиеся овладеют различными видами и типами чтения: ознакомительным, изучающим, просмотровым, поисковым и выборочным; выразительным чтением; коммуникативным чтением вслух и про себя, учебным и самостоятельным

Формы организации образовательного процесса

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> уроки-практические работы; | <input type="checkbox"/> уроки, которые ведут |
| <input type="checkbox"/> уроки-«Погружения»; | учащиеся; |
| <input type="checkbox"/> уроки-деловые игры; | <input type="checkbox"/> уроки-зачеты; |
| <input type="checkbox"/> уроки-соревнования; | <input type="checkbox"/> уроки-конкурсы; |
| <input type="checkbox"/> уроки-консультации; | <input type="checkbox"/> уроки-диспуты; |
| <input type="checkbox"/> компьютерные уроки | <input type="checkbox"/> уроки-игры; |
| <input type="checkbox"/> уроки с групповыми формами | <input type="checkbox"/> уроки-диалоги; |
| работы; | <input type="checkbox"/> уроки-конференции; |
| <input type="checkbox"/> уроки взаимообучения учащихся; | <input type="checkbox"/> уроки-семинары; |
| <input type="checkbox"/> уроки- мастерские; | <input type="checkbox"/> уроки-экскурсии; |
| | <input type="checkbox"/> уроки-путешествия |

С учётом программы воспитания МАОУ «СОШ №2», в рабочей программе по литературе отражается реализация воспитательного потенциала урока литературы, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработка своего к ней отношения;

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего материала для работы на уроке, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования отстаивания своей точки зрения.

Основу содержания литературного образования в 10–11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями старшеклассников, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом.

Литературное образование в средней школе преемственно по отношению к курсу литературы в основной школе. Происходит углубление межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру.

В рабочей программе учебного предмета «Литература» учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX – начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.

Основные виды деятельности обучающихся указаны при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения литературе.

В рабочей программе на базовом уровне определена группа планируемых предметных результатов, достижение которых обеспечивается в отношении всех обучающихся.

Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов. Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих перед старшей школой и сформулированных в ФГОС СОО.