

Аннотация к рабочим программам по предмету «Родной язык» (русский) (5-11 классы).

Рабочая программа по родному языку (русскому) для обучающихся 5-х классов МАОУ «СОШ №2» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана основного общего образования МАОУ «СОШ №2»
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Родной язык(русский)».

Рабочая программа реализуется в учебниках по русскому языку для 5,6,7,8,9 классов предметной линии учебников О. М. Александровой, О. В. Загоровской, С. И. Богданова, Л. А. Вербицкой, Ю. Н. Гостевой, И. Н. Добротиной, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казаковой, И. П. Васильевых. 5—9 классы — М.: Просвещение.

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» разработана для общеобразовательных учреждений, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся.

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного, среднего общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации. В соответствии с этим в курсе родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи

- учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения;
 - о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
 - совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
 - развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Учебники.

- 5 класс Программа «Русский родной язык» для 5-9 классов под редакцией О. М. Александровой
Александрова О. М. «Русский родной язык» 5 класс, Просвещение, 2021г.
- 6 класс Программа «Русский родной язык» для 5-9 классов под редакцией О. М. Александровой
Александрова О. М. «Русский родной язык» 6 класс, Просвещение, 2021г.
- 7 класс Программа «Русский родной язык» для 5-9 классов под редакцией О. М. Александровой
Александрова О. М. «Русский родной язык» 7 класс, Просвещение, 2021г.
- 8 класс Программа «Русский родной язык» для 5-9 классов под редакцией О. М. Александровой
Александрова О. М. «Русский родной язык» 8 класс, Просвещение, 2021г.
- 9 класс Программа «Русский родной язык» для 5-9 классов под редакцией О. М. Александровой
Александрова О. М. «Русский родной язык» 9 класс, Просвещение, 2021г.

В 10-11 классах Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического комплекса под редакцией О.М. Александровой. Учебник: Русский родной язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова и др. – М.: Просвещение

Методы работы: поисковый, проблемный, исследовательский, творческий.

В обучении используются следующие **технологии:**

лично-ориентированного обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие.

Виды деятельности учащихся на уроке:

- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста;
- работа с различными информационными источниками, конспектирование
- работа с различными словарями;

- индивидуальные сообщения;
- выполнение упражнений.

Виды и формы контроля:

- тестовые работы;
- индивидуальные и групповые задания дифференцированного характера;
- выполнение проектных и исследовательских заданий.

Цифровые ресурсы:

ГРАМОТА.РУ. <http://gramota.ru/>;

-Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»
<http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>;

-Культура письменной речи. <http://gramma.ru/>;

-Русские словари. <http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=221>;

-Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. <https://www.prlib.ru/>;

-Учи.ру. <https://uchi.ru/>;

-Интерактивная тетрадь Skysmart. <https://edu.skysmart.ru/>;

-ЯКласс.<https://www.yaklass.ru/>;

КРУГОСВЕТ – универсальная энциклопедия. <https://www.krugosvet.ru/>