

Аннотация к рабочим программам по русскому языку (5-11 классы).

Рабочие программы по русскому языку обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы) определяет планируемые результаты изучения данного предмета, содержание и тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы ориентированы на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МАОУ «СОШ №2»

Разработаны в соответствии с требованиями:

- [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- [приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#);
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](#);
- концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной [распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-п](#);
- учебного плана основного общего образования МАОУ «СОШ №2»
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания ОУ.

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения.

Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов:

- в 5-м классе – 170 часов (5 часов в неделю),
- в 6-м классе – 204 часа (6 часов в неделю),
- в 7-м классе – 136 часов (4 часа в неделю),
- в 8-м классе – 102 часа (3 часа в неделю),
- в 9-м классе – 102 часа (3 часа в неделю).

На изучение русского языка в 10–11-х классах в учебном плане отводится 136 часов:

- в 10-м классе – 68 часов (2 часа в неделю),
- в 11-м классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#):

5	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык: 5 класс: в 2 частях. – 5 изд. – М.: Просвещение, 2023.
6	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык: 6 класс: в 2 частях. – 5 изд. – М.: Просвещение, 2023.
7	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык: 7 класс: в 2 частях. – 6 изд. – М.: Просвещение, 2024.
8	Шмелев А. Д., Флоренская Э. А. Русский язык: 8 класс. – 6 изд. - М: Вентана - Граф, 2021.
9	Шмелев А. Д., Флоренская Э. А. Русский язык: 9 класс. – 7 изд. - М: Вентана - Граф, 2021.
10	Рыбченкова Л. М. Русский язык. 10 -11 класс. – М.: Просвещение, 2023. Александров В.Н., Александрова О.И. «ЕГЭ. Русский язык» Потапова Г.Н. «Тренировочные диктанты по русскому языку. 10-11 классы». Н.М.Божко «Русский язык. 10 класс. Проверочные и контрольные тесты». CD. 1 С. Репетитор. Русский язык. Электронный образовательный ресурс.
11	Рыбченкова Л. М. Русский язык. 10 -11 класс. – М.: Просвещение, 2023. CD. 1 С. Репетитор. Русский язык. Электронный образовательный ресурс.

Электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательными организациями, имеющими государственную аккредитацию, образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#):

- <http://www.fipi.ru/> – Сайт ФИПИ, Открытый банк заданий к ЕГЭ по русскому языку
- <https://ege.sdangia.ru> – Сайт «Решу ЕГЭ» языку (электронный ресурс)
- <http://www.school.edu.ru/> – Российский образовательный портал.
- Учебник по орфографии и пунктуации: <http://www.naexamen.ru/gram>;
- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://windows.edu.ru>
- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collektion.edu.ru>
- «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru/>
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех gramota.ru
- Образовательный портал TextoLogia.ru
- Электронная библиотека словарей русского языка slovari.ru
- Аудиоприложение к учебнику <https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-shmeleva/audio/uchebnik7/>
- Для обеспечения реализации рабочих программ по русскому языку в очном формате и с:
- ЯКласс. <https://www.yaklass.ru>
- РЭШ Российская электронная школа <http://resh.edu.ru>
- Интерактивная рабочая тетрадь: <https://edu.skysmart.ru/>
- <https://ege.sdangia.ru/> Решу ОГЭ.Решу ЕГЭ
- Грамота.ру
- Словари.ру
- <https://resh.edu.ru/>
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

Целями изучения русского языка по программам *основного общего образования* являются:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения;

- проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;
- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;
- развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.);
- освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Изучение русского языка в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов

(гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

– обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

– обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

На уроках русского языка будет продолжена работа по формированию и развитию основ *читательской грамотности*. Формами работы в данном направлении станут:

- чтение по частям, чтение с остановками;
- чтение в паре;
- мозговой штурм;
- предсказание (работа в паре);
- составление вопросов к тексту;
- викторины, кроссворды, ребусы;
- дневник двойной записи;
- паутинка ассоциаций;
- создание кластера;
- преобразование текста с помощью таблицы, выделение главной и избыточной информации.

• Работа над выполнением из электронного банка заданий на образовательной платформе <https://resh.edu.ru/>

Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих планов, усовершенствуют технику чтения и приобретут устойчивый навык осмысленного чтения, получат возможность приобрести навык рефлексивного чтения. Обучающиеся овладеют различными видами и типами чтения: ознакомительным, изучающим, просмотровым, поисковым и выборочным; выразительным чтением; коммуникативным чтением вслух и про себя, учебным и самостоятельным.

Основной формой организации учебного процесса является урок (очный, урок в электронной форме, урок с применением дистанционных технологий)»

Внедряются современные образовательные технологии

- разноуровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология дистанционного обучения (участие в дистанционных эвристических олимпиадах);
- технология развивающего обучения;
- технология личностно-ориентированного обучения;

Формы контроля:

- диктанты;
- тестирование;
- сочинения;
- изложения;
- устные рассказы на лингвистическую тему;
- орфографический анализ слов;
- моделирование текста;

-редактирование текста;

-комплексный анализ текста;

Формы обучения:

Урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, интегрированный урок, перевернутый урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок - путешествие, урок-игра, урок- исследование, урок-практикум, урок проблемного обучения, урок развития речи .