

**Индивидуальный учебный план
обучающегося на дому по АООП НОО с РАС (вариант 8.4)
Заводоуковской средней общеобразовательной школы №3, филиала
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя
общеобразовательная школа №2», реализующей федеральную
адаптированную образовательную программу начального общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2»
на 2024-2025 учебный год**

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4) СОШ №3, филиала МАОУ "СОШ № 2" (далее - ИУП), реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

ИУП является частью образовательной программы СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ № 2», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023), Постановления правительства Тюменской области от 16.10.2013 № 439 – «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому», методических рекомендаций Минпросвещения России «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 2021г. и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы.

Количество часов ИУП и их распределения по учебным предметам осуществляется с учётом сложности структуры дефекта, характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и эмоционально – волевой сферы обучающихся, по согласованию с родителями (законными представителями).

В ИУП представлены: перечень учебных предметов и коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объёма недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объёма недельной нагрузки.

ИУП состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Язык и речевая практика»;
2. «Математика»;
3. «Окружающий мир»;
4. «Искусство»;
5. «Технология»;
6. «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (7 часов в неделю), предназначенные для реализаций направлений внеурочной деятельности (2 часа в неделю), и часы на коррекционно – развивающую область (не менее 5 часов в неделю – пункт 3.4.16 Санитарно – эпидемиологических требований).

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно – образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно – развивающих занятиях, где осуществляется коррекция нарушений психофизического развития обучающихся с РАС и оказывается помощь в освоении АООП НОО в целом.

Содержание коррекционно – развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Эмоциональное и коммуникативно – речевое развитие», «Двигательное развитие», «Предметно – практические действия», «Сенсорное развитие», «Коррекционно – развивающие занятия».

На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет ОО.

Время, отведенное на внеурочную деятельность (коррекционно – развивающие занятия), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» СОШ № 3, филиала МАОУ «СОШ №2».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, учебному курсу и курсу внеурочной деятельности без отрыва от учебного процесса. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Процедура промежуточной оценки результатов освоения АООП НОО обучающимися требует учёта особых образовательных потребностей и личностных особенностей обучающегося.

Недельный индивидуальный учебный план АООП НОО для обучающегося 4 класса для обучающегося с РАС (вариант 8. 4)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
		4 класс	
Речь и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	Мониторинг образовательных достижений
Математика	Математические представления	1	Мониторинг образовательных достижений
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	Мониторинг образовательных достижений
	Человек	1	Мониторинг образовательных достижений
	Домоводство	0,5	Мониторинг образовательных достижений
	Окружающий социальный мир	1	Мониторинг образовательных достижений
Искусство	Изобразительная деятельность	0,5	Мониторинг образовательных достижений
	Музыка и движение	0,5	Мониторинг образовательных достижений
Технология	Профильный труд	1	Мониторинг образовательных достижений
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	Мониторинг образовательных достижений
Итого		8	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Внеурочная деятельность		
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	5	
Коррекционный курс «Эмоциональное и коммуникативно – речевое развитие»	1	Мониторинг образовательных достижений

Коррекционный курс «Двигательное развитие»	1	Мониторинг образовательных достижений
Коррекционный курс «Предметно – практические действия»	1	Мониторинг образовательных достижений
Коррекционный курс «Сенсорное развитие»	1	Мониторинг образовательных достижений
Коррекционный курс «Коррекционно – развивающие занятия»	1	Мониторинг образовательных достижений
Иные направления внеурочной деятельности	2	
ИТОГО недельная нагрузка	7	
Количество учебных недель	34	
Всего часов в год	272	