

**Индивидуальный учебный план
обучающегося на дому (фрагментарная интеграция)
по АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
Заводоуковской средней общеобразовательной школы №3, филиала
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя
общеобразовательная школа №2», реализующей федеральную
адаптированную образовательную программу основного общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2»
на 2024-2025 учебный год**

Индивидуальный учебный план основного общего образования слабовидящего обучающегося (вариант 4.1) СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2» (далее - ИУП), реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

ИУП является частью образовательной программы СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025), Постановления правительства Тюменской области от 16.10.2013 № 439 – «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому» и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы.

Количество часов ИУП и их распределения по учебным предметам и коррекционно – развивающим занятиям осуществляется с учётом сложности структуры дефекта, характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и эмоционально – волевой сферы обучающихся, по согласованию с родителями (законными представителями).

ИУП состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных.

ИУП для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно – развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Обязательная часть ИУП включает в себя следующие предметные области:

Русский язык и литература

Иностранные языки

Математика и информатика

Общественно-научные предметы

Естественно - научные предметы

Искусство

Технология

Физическая культура

Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность, предназначенные для реализаций направлений внеурочной деятельности, и часы на коррекционно – развивающую область.

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно – образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно – развивающих занятиях, где осуществляется коррекция нарушений психофизического развития слабовидящих обучающихся и оказывается помощь в освоении АООП ООО в целом.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут, на подгрупповые (не более 4 человек, у которых обнаружены одинаковые пробелы в

знаниях, сходные затруднения в учебной деятельности или нарушения психофизиологических функций) – 35-40 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность (коррекционно – развивающие занятия), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет ОО.

Для учебных предметов обязательной части учебного плана, учебного предмета «Родной язык (русский)», учебных курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений, применяется пятибалльная система оценивания (кроме учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство»). Для коррекционных курсов применяется безотметочное оценивание (без балльного оценивания) по итогам четверти/года.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993](#), и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» СОШ № 3, филиала МАОУ «СОШ №2».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, учебному курсу и курсу внеурочной деятельности без отрыва от учебной деятельности. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Процедура промежуточной аттестации АООП адаптируется в соответствии с особыми образовательными потребностями слабовидящих обучающихся.

**Недельный индивидуальный учебный план АООП ООО для
слабовидящего обучающегося 8 класса (вариант 4.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю индивидуально	Количество часов в неделю в классе	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	0	Учёт результатов текущего контроля (учёт результатов ВПР)
	Литература	0	2	Сочинение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1	2	Учёт результатов текущего контроля
Математика и информатика	Математика:	3	3	Учёт результатов текущего контроля (учёт результатов ВПР) Устный экзамен по билетам
	Учебный курс «Алгебра»	2	1	
	Учебный курс «Геометрия»	1	1	
	Учебный курс «Вероятность и статистика»	0	1	Учёт результатов текущего контроля
	Информатика	1	0	Учёт результатов текущего контроля
Общественно – научные предметы	История	0	2	Учёт результатов текущего контроля
	Обществознание	0	1	Учёт результатов текущего контроля
	География	0	2	Учёт результатов текущего контроля
Естественно – научные предметы	Биология	0	2	Учёт результатов текущего контроля
	Физика	0	2	Устный экзамен по билетам
	Химия	0	2	Учёт результатов текущего контроля
Искусство	Музыка	0	0,5	Учёт результатов текущего контроля

Технология	Труд (технология)	0	1	Презентация проекта «Мир профессий» (экспертная оценка)
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0	2	Учёт результатов текущего контроля
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	1	Комплексная контрольная работа
Итого		8	22,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2,5	
Родной язык (русский)		0	0,5	Учёт результатов текущего контроля
Учебные курсы по выбору: «Учимся для жизни: читательская грамотность»		0	1	Мониторинг образовательных достижений
Семьеведение		0	1	
Внеурочная деятельность		10		
Коррекционно-развивающая область		5		
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)»		3		Мониторинг образовательных достижений/ Карта динамического развития обучающегося
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (дефектологические)»		2		Мониторинг образовательных достижений/ Карта динамического развития обучающегося
Иные виды внеурочной деятельности: 1. «Разговоры о важном» 2. Занятия по формированию функциональной грамотности 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей (в том числе профориентационный урок «Моя Россия – мои горизонты») 4. Практикумы по учебным предметам по выбору обучающегося		5		Проект: рефлексивный дневник/рефлексивная карта ученика или книга знаний класса

5. Нерегулярные мероприятия согласно Программе воспитания			
Итого недельная нагрузка	14	18	
Количество учебных недель	34		
Всего часов в год	1088		