

**Индивидуальный учебный план
обучающегося на дому (фрагментарная интеграция)
по АООП ООО с ЗПР (вариант 7.1)
Заводоуковской средней общеобразовательной школы №3, филиала
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя
общеобразовательная школа №2», реализующей федеральную
адаптированную образовательную программу начального общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2»
на 2024-2025 учебный год**

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающегося с ЗПР (вариант 7.1) СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ № 2» (далее - ИУП), реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

ИУП является частью образовательной программы СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ № 2», разработанной в соответствии с ФГОС ООО, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025), Постановления правительства Тюменской области от 16.10.2013 № 439 – «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому», методических рекомендаций Минпросвещения России «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 2021г. и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы.

Количество часов ИУП и их распределения по учебным предметам и коррекционно – развивающим занятиям осуществляется с учётом сложности структуры дефекта, характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и эмоционально – волевой сферы обучающихся, по согласованию с родителями (законными представителями).

ИУП состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений (составлен на основе учебного плана Заводоуковской средней общеобразовательной школа №3, филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №2», реализующей федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательных классов).

Обязательная часть ИУП включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература»;
2. «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»;
4. «Общественно – научные предметы»;
5. «Естественно – научные предметы»;
6. «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура».

Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (7 часов в неделю), предназначенные для реализаций направлений внеурочной деятельности (2 часа в неделю), и часы на коррекционно – развивающую область (не менее 5 часов в неделю – пункт 3.4.16 Санитарно – эпидемиологических требований).

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно – образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно – развивающих занятиях, где осуществляется коррекция нарушений психофизического развития обучающихся с ТНР и оказывается помощь в освоении АООП ООО в целом.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут, на подгрупповые (не более 4 человек, у которых обнаружены одинаковые пробелы в знаниях, сходные затруднения в учебной деятельности или нарушения психофизиологических функций) – до 40 минут.

В рамках внеурочной деятельности выделяется коррекционный курс «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия», на который выделяется 2 часа в неделю на каждого обучающегося.

Время, отведенное на внеурочную деятельность (коррекционно – развивающие занятия), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет ОО.

Для учебных предметов обязательной части, учебных курсов применяется пятибалльная система оценивания (кроме учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство – «зачтено»/ «не зачтено»). Для коррекционных курсов применяется безотметочное оценивание (без балльного оценивания) по итогам четверти/года.

Формы промежуточной аттестации

ИУП определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» СОШ № 3, филиала МАОУ «СОШ №2».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, учебному курсу и курсу внеурочной деятельности без отрыва от учебного процесса. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

**Недельный индивидуальный учебный план АООП ООО для
обучающегося 5 класса с ЗПР (вариант 7.1)
Самсонова Никиты**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю индивидуально	Количество часов в неделю в классе	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	Учёт результатов текущего контроля (учёт результатов ВПР)
	Литература	2	1	Учёт результатов текущего контроля
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	0	Учёт результатов текущего контроля
Математика и информатика	Математика	3	2	Учёт результатов текущего контроля (учёт результатов ВПР)
Общественно – научные предметы	История	2	0	Учёт результатов текущего контроля (учёт результатов ВПР)
	География	1	0	Учёт результатов текущего контроля
Естественно – научные предметы	Биология	1	0	Учёт результатов текущего контроля (учёт результатов ВПР)
Технология	Труд (технология)	0	2	Экспертная оценка изделий
Основы духовно –	Основы духовно –	0	1	Устное сообщение

нравственной культуры народов России	нравственной культуры народов России			
Искусство	Музыка	0	1	Учёт результатов текущего контроля
	Изобразительное искусство	0	1	Экспертная оценка предметов живописи
Физическая культура	Физическая культура	0	2	Результаты нормативов
Итого:		15	12	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные курсы по выбору: «Учимся для жизни: читательская грамотность», «Учимся для жизни: математическая грамотность»		0	2	Мониторинг образовательных результатов
Внеурочная деятельность		10		
Коррекционно-развивающая область		5		
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (дефектологические)»		1		Мониторинг образовательных достижений/ Карта динамического развития обучающегося
Коррекционный курс «Индивидуальные и групповые логопедические занятия»		2		Мониторинг образовательных достижений/ Карта динамического развития обучающегося
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)»		2		Мониторинг образовательных достижений/ Карта динамического развития обучающегося
Иные виды внеурочной деятельности: 1. Разговоры о важном			5	Проект: рефлексивный дневник/рефлексивная карта ученика или книга

2. Нерегулярные занятия согласно Программе воспитания			знаний класса
Итого недельная нагрузка	20	19	
Количество учебных недель	34		
Всего часов в год	986		