

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося на дому по АООП ООО  
с умственной отсталостью (вариант 2) с НОДА  
Заводоуковской средней общеобразовательной школы №3, филиала  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя  
общеобразовательная школа №2», реализующей федеральную адаптированную  
образовательную программу основного общего образования для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану  
СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2»  
на 2024-2025 учебный год**

Индивидуальный учебный план общего образования обучающегося с умственной отсталостью (вариант 2) с НОДА СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ № 2» (далее - ИУП), реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

ИУП является частью образовательной программы СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ № 2», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной адаптированной основной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026), Постановления правительства Тюменской области от 16.10.2013 № 439 – «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому», методических рекомендаций Минпросвещения России «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 2021г. и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы.

Количество часов ИУП и их распределения по учебным предметам и коррекционно – развивающим занятиям осуществляется с учётом сложности структуры дефекта, характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и эмоционально – волевой сферы обучающихся, по согласованию с родителями (законными представителями).

В ИУП представлены: перечень учебных предметов и коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объёма недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объёма недельной нагрузки.

В ИУП преобладают часы коррекционно – развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной индивидуальным учебным планом. Преобладание занятий коррекционной направленности связано с тем, что особые образовательные потребности обучающегося не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП ООО.

Курсы коррекционно – развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Выбор курсов коррекционной направленности осуществлен, исходя из психофизических особенностей обучающегося с тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно – развивающие занятия с обучающимися реализуются индивидуально. Продолжительность индивидуальных занятий 20 минут (учитываются индивидуальные психофизические возможности, медицинские показания).

Время, отведенное на внеурочную деятельность (коррекционно – развивающие занятия), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Оценка достижений обучающегося по СИПР представляется как в описательной форме, так и в бинарной форме без балльного оценивания (зачтено/ не

зачтено). Результаты освоения АООП вносятся в электронный журнал по итогам четверти/года и свидетельство об обучении.

Освоение ребенком запланированных результатов оценивает экспертная группа, основной метод – наблюдение в ходе учебных занятий, коррекционных курсов и во внеурочной деятельности.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

**Недельный индивидуальный учебный план АООП ООО для обучающегося 5 класса с умственной отсталостью (вариант 2) с НОДА**

| Предметные области  | Учебные предметы/<br>Классы        | Количество часов в<br>неделю |
|---|------------------------------------|------------------------------|
|   |                                    | 5 класс                      |
| <b>Обязательная часть</b>   |                                    |                              |
| Язык и речевая практика   | Речь и альтернативная коммуникация | 0,5                          |
| Математика  | Математические представления       | 0,5                          |
| Окружающий мир  | Домоводство (самообслуживание)     | 0,5                          |
| Искусство   | Музыка и движение                  | 0,5                          |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура     | 1                            |
|   | <b>Итого:</b>                      | <b>3</b>                     |
| <b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b> |                                    |                              |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>   |                                    |                              |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>  |                                    | 3                            |
| Коррекционный курс «Сенсорное развитие»   |                                    | 0,5                          |
| Коррекционный курс «Предметно – практические действия (психомоторика и развитие деятельности)»      |                                    | 0,5                          |
| Коррекционный курс «Двигательная коррекция»   |                                    | 1                            |
| Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация»  |                                    | 1                            |
| <b>Итого недельная нагрузка</b>   |                                    | <b>6</b>                     |
| <b>Количество учебных недель</b>  |                                    | <b>34</b>                    |
| <b>Всего часов в год</b>  |                                    | <b>102</b>                   |