



ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3, ФИЛИАЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
(СОШ № 3, ФИЛИАЛ МАОУ «СОШ № 2»)

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей истории и
обществознания
Протокол № 3
от «27» августа 2024 г.
Руководитель: 
/Верстунина Н.С./

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по УВР
 /Мингалёва А.А./
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы
от «29» августа 2024г.
№ 151-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Актуальные вопросы обществознания»

Уровень среднего общего образования

Срок освоения: 2 года (10-11 класс)

На 2024-2025 учебный год

Составитель: Верстунина Н. С.
учитель истории, обществознания.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» разработана в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 с изм. от 12.08.2022 № 732, с учётом ФООП СОО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (с обновлением от 12.07.2023 № 74228), в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей, разрабатываемых на основе обновленных ФГОС и в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 30.05.2023 №11.

Рабочая программа учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» для 10 класса разработана на основе авторской программы: Каменчук И.Л. Программа учебного (элективного) курса образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования: 10–11 классы / И.Л. Каменчук, С.А. Геращенко, М.В. Сергеева. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

Основная цель изучения учебного курса «Актуальные вопросы обществознания»:

-актуализировать у учащихся темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера;

-систематизировать, углубить и закрепить понятия высокого уровня теоретического обобщения;

Задачи элективного курса:

-закрепить изученный в основной школе материал курса «Обществознание», углубить теоретические представления об общественных и социальных процессах;

-развивать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом учебный курс «Актуальные вопросы обществознания» изучается в 11 классе. Общее количество учебного времени на год обучения составляет 34 часа.

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ УЧЕБНОГО КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

Интернет-ресурсы:

- 1) Решу ОГЭ <https://soc-ege.sdangia.ru>
- 2) Тестирование online: 5 – 11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo>
- 3) Сеть творческих учителей: http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4510&tmpl=com
- 4) Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main>
- 5) сайты «Энциклопедий»: <http://www.rubricon.ru/>; <http://www.encyclopedia.ru>
- 6) РЭШ -<https://resh.edu.ru>
- 7) Открытый банк заданий- <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

Литература:

1. Программа учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования: 10–11 классы / И.Л. Каменчук, С.А. Геращенко, М.В. Сергеева. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018.
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание (базовый уровень) 10 класс. Издательство «Просвещение» 2018 г.
3. О. А. Котова, Т. А. Лискова. «Я сдам ЕГЭ. Обществознание. Практикум и диагностика». Москва «Просвещение» 2019г.
4. О.А. Котова, Т.А. Лискова. «Модульный триактив-курс по обществознанию». 10

класс. Издательство «Национальное образование» 2020г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов. Результаты изучения учебного курса по выбору обучающихся должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами курса, предлагаемого для освоения учебного предмета: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок; развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, к овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Личностные результаты включают:

отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; определение своего места в поликультурном мире;

- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику общественных отношений.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать

конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;

- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;

- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку;

- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;

- умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия:

- моделирование социально-политических процессов;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией

(анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);

- способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебноисследовательской деятельности;

- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;

- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;

- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;

- умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;

- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;

- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Планируемые предметные результаты

В результате обучения по программе учебного курса «Актуальные вопросы обществознания»

обучающийся *научится* по темам:

«Человек. Человек в системе общественных отношений»:

- выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

«Общество как сложная динамическая система»:

- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

«Экономика»:

- раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность разных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;

- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

«Социальные отношения»:

- выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействия с другими людьми с позиций толерантности.

«Политика»:

- находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

«Правовое регулирование общественных отношений»:

- действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 класс:

Раздел 1. Человек и общество – 10 часов

1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.
2. Социализация индивида.
3. Деятельность
4. Познание мира.
5. Общество как форма жизнедеятельности людей.
6. Духовная культура общества.
7. Искусство, его основные функции.
8. Образование как социальный институт.
9. Итоговое повторение раздела «Человек и общество».
10. Резервный час.

Раздел 2. Экономика – 16 часов

11. Экономика и экономическая наука.
12. Экономические системы.
13. Спрос и предложение.
14. Конкуренция и ее виды.
15. Экономика фирмы.
16. Роль государства в экономике.
17. Инфляция.
18. Безработица.
19. Банковская система.
20. Финансовые институты.
21. Налоги.
22. Государственный бюджет.
23. Ценные бумаги.
- 24–25. Итоговое повторение раздела «Экономика».
26. Резервный час.

Раздел 3. Социальные отношения – 9 часов

27. Социальные группы.
28. Социальная стратификация.
29. Социальная мобильность.
30. Семья.
31. Социальный контроль.
32. Социальный конфликт.
33. Итоговое повторение раздела «Социальные отношения».
34. Резервный час.

11 класс:

Раздел 4. Политическая система общества – 11 часов

- 35. Понятие и признаки государства.
- 36. Государственное устройство.
- 37. Функции государства.
- 38. Политический режим.
- 39. Демократия: ее признаки, виды.
- 40. Политический процесс.
- 41. Политические партии.
- 42. Политическая элита и политическое лидерство.
- 43–44. Итоговое повторение раздела «Политическая система».
- 45. Резервный час.

Раздел 5. Конституция Российской Федерации – 10 часов

- 46. Конституция Российской Федерации.
- 47. Основы конституционного строя Российской Федерации.
- 48. Права и свободы человека и гражданина.
- 49–50. Федеративное устройство Российской Федерации.
- 51–52. Организация государственной власти в Российской Федерации.
- 53–54. Итоговое повторение раздела «Конституция Российской Федерации».
- 55. Резервный час.

Раздел 6. Право – 13 часов

- 56–57. Право, его роль в жизни общества и государства.
- 58. Субъекты гражданского права.
- 59. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.
- 60. Семейное право.
- 61. Трудовое право.
- 62. Юридическая ответственность.
- 63. Правоохранительные органы.
- 64. Гражданское процессуальное право.
- 65. Особенности уголовного процесса.
- 66–67. Итоговое повторение раздела «Право».
- 68. Обобщающее повторение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
--------------	--	-------------------------	----------------------	---

Раздел 1. Человек и общество – 10 часов

1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1	Беседа, практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5476/conspect/270916/
2	Социализация индивида.	1	Дискуссия, практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5481/main/205480/
3	3.Деятельность	1	Беседа, дискуссия, практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5478/start/84475/
4	Познание мира.	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5576/conspect/98131/
5	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	Работа с текстом.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5837/conspect/84282/
6	Духовная культура общества	1	Работа с текстом	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5576/conspect/98131/
7	Искусство, его основные функции.	1	Беседа, дискуссия, практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5837/conspect/84282/
8	Образование как социальный институт.	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5576/conspect/98131/
9	Итоговое повторение раздела «Человек и общество».	1	Работа с текстом.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5837/conspect/84282/
10	Резервный час.	1		
	Итого по разделу	10		

Раздел 2. Экономика – 16 часов

11	Экономика и экономическая наука.	1	Беседа, практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5476/conspect/270916/
12	Экономические системы.	1	Дискуссия, практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5481/main/205480/
13	Спрос и предложение.	1	Беседа, дискуссия, практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5478/start/84475/
14	Конкуренция и ее виды.	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5576/conspect/98131/
15	Экономика фирмы.	1	Работа с текстом.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5476/conspect/270916/

				ct/lesson/5837/conspect/84282/
16	Роль государства в экономике	1	Работа с текстом	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5576/conspect/98131/
17	Инфляция.	1	Беседа, дискуссия, практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5837/conspect/84282/
18	Безработица.	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5576/conspect/98131/
19	Банковская система.	1	Работа с текстом.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5837/conspect/84282/
20	Финансовые институты.	1	Работа с текстом.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5476/conspect/270916/
21	Налоги	1	Работа с текстом	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5481/main/205480/
22	Государственный бюджет	1	Беседа, дискуссия, практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5478/start/84475/
23	Ценные бумаги.	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5576/conspect/98131/
24	Итоговое повторение раздела «Экономика».	1	Работа с текстом.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5837/conspect/84282/
25	Итоговое повторение раздела «Экономика».	1	Работа с текстом.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5576/conspect/98131/
26	Резервный час.	1	Работа с текстом	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5837/conspect/84282/
	Итого по разделу	16		
Раздел 3. Социальные отношения – 9 часов				
27	Социальные группы.	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5837/conspect/84282/
28	Социальная стратификация.	1	Работа с текстом.	
29	Социальная	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/

	мобильность.			ct/lesson/5576/conspect/98131/
30	Семья.	1	Работа с текстом.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5837/conspect/84282/
31	Социальный контроль.	1	Работа с текстом.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5476/conspect/270916/
32	Социальный конфликт.	1	Работа с текстом	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5481/main/205480/
33	Итоговое повторение раздела «Социальные отношения».	1	Беседа, дискуссия, практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5478/start/84475/
34	Резервный час.	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5576/conspect/98131/
	Итого по разделу	9		
	Общее количество часов по программе	34		

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 4. Политическая система общества				
4.1	Понятие и признаки государства.	1	Практическая работа, работа с текстом, беседа, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5576/conspect/98131/
4.2	Понятие и признаки государства.	1	Практическая работа, работа с текстом, беседа, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5837/conspect/84282/
4.3	Государственное устройство.	1	Практическая работа, работа с текстом, беседа, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5576/conspect/98131/
4.4	Функции государства.	1	Практическая работа, работа с текстом, беседа, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5837/conspect/84282/

4.5	Политический режим.	1	Практическая работа, работа с текстом, беседа, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5576/conspect/98131/
4.6	Демократия: ее признаки, виды.	1	Практическая работа, работа с текстом, беседа, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5837/conspect/84282/
4.7	Политический процесс.	1	Практическая работа, работа с текстом, беседа, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5476/conspect/270916/
4.8	Политические партии.	1	Практическая работа, работа с текстом, беседа, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5481/main/205480/
4.9	Политическая элита и политическое лидерство.	1	Практическая работа, работа с текстом, беседа, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5478/start/84475/
4.10	Итоговое повторение раздела «Политическая система».	1	Практическая работа, работа с текстом, беседа, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5576/conspect/98131/
4.11	Итоговое повторение раздела «Политическая система».	1	Практическая работа, работа с текстом, беседа, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5576/conspect/98131/
	Итого по разделу	11		

Раздел 5. Конституция Российской Федерации

5.1	Конституция Российской Федерации	1	Практическая работа, работа с текстом, беседа, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5576/conspect/98131/
5.2	Конституция Российской Федерации	1	Практическая работа, работа с текстом, беседа, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5837/conspect/84282/
5.3	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	Практическая работа, работа с текстом, беседа, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5576/conspect/98131/
5.4	Права и свободы человека и гражданина.	1	Практическая работа, работа с текстом, беседа, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5837/conspect/84282/

5.5	Федеративное устройство Российской Федерации	1	Практическая работа, работа с текстом, беседа, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5576/conspect/98131/
5.6	Федеративное устройство Российской Федерации	1	Практическая работа, работа с текстом, беседа, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5837/conspect/84282/
5.7	Организация государственной власти в Российской Федерации.	1	Практическая работа, работа с текстом, беседа, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5476/conspect/270916/
5.8	Организация государственной власти в Российской Федерации.	1	Практическая работа, работа с текстом, беседа, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5481/main/205480/
5.9	Итоговое повторение раздела «Конституция Российской Федерации».	1	Практическая работа, работа с текстом, беседа, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5478/start/84475/
5.10	Итоговое повторение раздела «Конституция Российской Федерации».	1	Практическая работа, работа с текстом, беседа, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5576/conspect/98131/
	Итого по разделу	10		

Раздел 6. Право

6.1	Право, его роль в жизни общества и государства.	1	Практическая работа, работа с текстом, беседа, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5576/conspect/98131/
6.2	Право, его роль в жизни общества и государства.	1	Практическая работа, работа с текстом, беседа, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5837/conspect/84282/
6.3	Субъекты гражданского права.	1	Практическая работа, работа с текстом, беседа, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5576/conspect/98131/
6.4	Имущественные и неимущественные права и способы их	1	Практическая работа, работа с текстом, беседа, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5837/conspect/84282/

	защиты.			
6.5	Семейное право.	1	Практическая работа, работа с текстом, беседа, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5576/conspect/98131/
6.6	Трудовое право.	1	Практическая работа, работа с текстом, беседа, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5837/conspect/84282/
6.7	Юридическая ответственность.	1	Практическая работа, работа с текстом, беседа, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5476/conspect/270916/
6.8	Правоохранительные органы.	1	Практическая работа, работа с текстом, беседа, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5481/main/205480/
6.9	Гражданское процессуальное право.	1	Практическая работа, работа с текстом, беседа, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5478/start/84475/
6.10	Особенности уголовного процесса.	1	Практическая работа, работа с текстом, беседа, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5576/conspect/98131/
6.11	Итоговое повторение раздела «Право».	1	Практическая работа, работа с текстом, беседа, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5837/conspect/84282/
6.12	Итоговое повторение раздела «Право».	1	Практическая работа, работа с текстом, беседа, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5576/conspect/98131/
6.13	Обобщающее повторение	1	Практическая работа, работа с текстом, беседа, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5837/conspect/84282/
	Итого по разделу	13		
	Общее количество часов по программе	34		

