

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**Администрация Заводоуковского городского округа**

**Департамент по социальным вопросам**

**МАОУ "Заводоуковская СОШ № 2"**

**РАССМОТРЕНО**

ШМО учителей  
русского языка и  
литературы

  
Кувшинова Е.В.

Протокол №б

от «19 августа 2024 г .

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР



Гаук Т.И.

22.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы

Базелок В.В.

Приказ № 305-О

от «22» августа 2024 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«На пути к ОГЭ: информационная переработка текста»  
для обучающихся 9 классов**

г. Заводоуковск

2024

## Пояснительная записка

**Цель программы :** подготовка к успешной сдаче государственной итоговой аттестации через реализацию практико-ориентированного подхода в обучении русскому языку.

**Задачи:** - овладение умениями проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;

- совершенствование практического владения русским языком, его словарем и грамматическим строем;

- овладение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

**Место курса «Информационная переработка текста» в учебном плане:**

Рабочая программа согласно учебному плану рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Личностные результаты:

- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### Метапредметные результаты:

- Владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Введение (1 ч.)**

Цели и задачи курса. Демонстрационный вариант экзаменационной работы для проведения в 2024-2025 учебном году государственной итоговой аттестации.

Основные термины по разделу:

Контрольно-измерительные материалы. Демонстрационный вариант. Бланк ответов. Сжатое изложение. Задания с выбором ответа. Задания с кратким ответом. Сочинение-рассуждение на основе текста.

### **Обучение сжатому изложению (9 ч.)**

Содержательные приемы компрессии текста. Информация главная и второстепенная. Свертывание исходной информации.

Языковые приемы компрессии текста: исключение, обобщение, упрощение.

Речевое оформление изложения. Смысловая цельность, связность и последовательность.

Основные термины по разделу:

Сжатое изложение. Приемы компрессии текста. Информация главная и второстепенная. Макротемы. Абзацное членение. Критерии оценивания сжатого изложения.

### **Комплексный анализ текста (14 ч.)**

Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста.

Функционально-смысловые типы речи, их признаки.

Адекватное понимание письменной речи в различных сферах и ситуациях общения. Извлечение информации из различных источников.

Выразительность русской речи: выразительные средства фонетики, словообразования, лексики и фразеологии, грамматики.

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Лексический анализ слова.

Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Морфологический анализ слова.

Правописание. Орфография. Правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний. употребление ъ и ь. Слитное, раздельное и дефисное написание. Прописная и строчная буква.

Грамматика. Синтаксис.

Словосочетание. Предложение. Грамматическая основа предложения. Второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Простое осложненное предложение.

Правописание. Пунктуация.

Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания при прямой речи, цитировании, диалоге.

Синтаксический и пунктуационный разбор предложения.

Основные термины по разделу:

Текст. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, комбинированный текст.

Стили русского языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, художественный.

Изобразительно-выразительные средства языка (тропы): метафора, олицетворение, эпитет, фразеологизм, сравнение, гипербола, лексический повтор.

Слово. Лексическое значение. Прямое и переносное значение. Многозначность.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексика исконно русская и заимствованная.

Диалектизмы. профессионализмы. Жаргонизмы.

Фразеология.

Морфемика. Значимые части слова: приставка, корень, суффикс, окончание, основа.

Основные способы словообразования. Формообразование.

Орфография. Орфограммы.

Синтаксис. Словосочетание.

Виды подчинительной связи: согласование, управление, примыкание.

Предложение. Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения.

второстепенные члены предложения. Главные члены предложения. Второстепенные

члены предложения. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Типы предложений по количеству грамматических основ. Предложения

распространенные и нераспространенные. Полные и неполные предложения. Простое

осложненное предложение. Знаки препинания: разделительные, выделительные и

соединительные.

**Создание текста на заданную тему в соответствии с функционально-смысловым типом речи (9 ч)**

Структура сочинения-рассуждения: тезис, доказательство, вывод. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.

Сочинение-рассуждение на основе текста.

Основные термины по разделу:

Сочинение-рассуждение. Тезис. Доказательство. Вывод. Критерии оценивания.

**Подведение итогов (1 ч.)**

## Тематическое планирование

№	Час	Тема	Деятельность с учётом рабочей программы воспитания	Формы организации и виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	1	Введение. Цели и задачи курса	Лекция учителя		
<b>Обучение сжато изложению</b>					
2	1	Главная и второстепенная информация текста	Текст. Главная информация текста. Смысл текста. Чтение и пересказ текста.	Практическая работа № 1 по теме «Текст. Монолог.	<a href="http://fipi.ru">http://fipi.ru</a> <a href="https://ruse.sdamgia.ru">https://ruse.sdamgia.ru</a> <a href="https://rustutors.ru">https://rustutors.ru</a>

			Монолог. Диалог.	Диалог».	
3	1	Главная и второстепенная информация текста			
4	1	Приемы сжатия текста	Слово учителя, написание сжатого изложения, работа с текстами изложений	Изложение, план текста	
5	1	Содержательные способы сокращения текста.	Слово учителя, написание сжатого изложения, работа с текстами изложений	Изложение, план текста	
6	1	Языковые способы сокращения текста.			
7	1	Речевое оформление изложения	Лекция учителя с использованием электронной презентации, практические задания	Изложение, содержательные и языковые способы сокращения текста	
8	1	Критерии оценивания сжатого изложения	Слово учителя, написание сжатого изложения, работа с текстами изложений, взаимопроверка работ, редактирование текстов.	Способы редактирования сжатого изложения	
9	1	Практикум по написанию сжатого изложения			<a href="http://fipi.ru">http://fipi.ru</a> <a href="https://rus-oge.sdangia.ru">https://rus-oge.sdangia.ru</a> <a href="https://rustutors.ru">https://rustutors.ru</a>
10	1	Практикум по написанию сжатого изложения			
<b>Комплексный анализ текста</b>					
11	1	Текст как продукт речевой деятельности	Беседа, практические задания	Работа с текстами разных стилей.	<a href="http://fipi.ru">http://fipi.ru</a> <a href="https://rus-oge.sdangia.ru">https://rus-oge.sdangia.ru</a> <a href="https://rustutors.ru">https://rustutors.ru</a>

				Понятие стиля и типа речи	
12	1	Функционально-смысловые типы речи	Беседа, практические задания	Работа с текстами разных стилей. Понятие стиля и типа речи	
13	1	Извлечение информации из различных источников	Беседа, практические задания	Работа с текстами разных стилей. Понятие стиля и типа речи	
14	1	Выразительные средства	Беседа, практические задания	Тропы и фигуры речи. Метафора Антитеза. Синекдоха. Олицетворе ние. Сравнение	<a href="http://fipi.ru">http://fipi.ru</a> <a href="https://rus-oge.sdangia.ru">https://rus-oge.sdangia.ru</a> <a href="https://rustutors.ru">https://rustutors.ru</a>
15	1	Лексика и фразеология	Беседа, практические задания	Тропы и фигуры речи. Метафора. Антитеза. Синекдоха. Олицетворе ние. Сравнение	
16	1	Морфемика и словообразование	Беседа, практические задания	Правописан ие приставок пре и при, приставок на звонкие и глухие согласные, неизменяем ых на письме.	

17-18	2	Правописание. Орфография	Беседа, практические задания	Правописание суффиксов глаголов, причастий, деепричастий, прилагательных, существительных, наречий.	<a href="http://fipi.ru">http://fipi.ru</a> <a href="https://ruse.sdamgia.ru">https://ruse.sdamgia.ru</a> <a href="https://rustutors.ru">https://rustutors.ru</a>
19-20	2	Грамматика. Синтаксис	Беседа, практические задания	Понятие словосочетания. Виды словосочетаний. Типы связи в словосочетании. Согласование. Управление. Примыкание	
21-22	2	Правописание. Пунктуация	Беседа, практические задания	Понятие грамматической основы. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Виды сказуемого	<a href="http://fipi.ru">http://fipi.ru</a> <a href="https://ruse.sdamgia.ru">https://ruse.sdamgia.ru</a> <a href="https://rustutors.ru">https://rustutors.ru</a>
24	1	Синтаксический и пунктуационный анализ	Беседа, практические задания	Понятие обособления. Обособление определений, обстоятельств, приложений.	
<b>Создание текста на заданную тему в соответствии с функционально-смысловым типом речи</b>					
25-27	3	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.		Понятие тезиса.	

				Этапы выделения тезиса. Понятие аргументов · Виды аргументов · Варианты выводов в сочинении.	
28-30	3	Сочинение-рассуждение на основе текста	Беседа, практические задания	Понятие тезиса. Этапы выделения тезиса. Понятие аргументов · Виды аргументов · Варианты выводов в сочинении.	<a href="http://fipi.ru">http://fipi.ru</a> <a href="https://ruse.sdamgia.ru">https://ruse.sdamgia.ru</a> <a href="https://rustutors.ru">https://rustutors.ru</a>
31-33	3	Контрольный тест по курсу	Диагностическая работа в формате ОГЭ		<a href="http://fipi.ru">http://fipi.ru</a> <a href="https://ruse.sdamgia.ru">https://ruse.sdamgia.ru</a> <a href="https://rustutors.ru">https://rustutors.ru</a>
34	1	<b>Итоговое занятие</b>	Диагностическая работа в формате ОГЭ		

### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.**

Учебно-методическое обеспечение

1 ОГЭ-2024. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты / под ред. И.П. Цыбулько.

– М.: Национальное образование, 2024 – 240 с.

2 Граник, Г.Г. Секреты орфографии: Книга для учащихся 5-7 классов/ Г.Г. Граник, С.М.Бондаренко, Л.А.Концевая. – М.: Просвещение, 1997

3 Граник, Г.Г. Что значит «уметь работать с книгой»/Г.Г.Граник, С.М.Бондаренко, Л.А.Концевая//Библиопсихология и библиотерапия. – М.: Школьная библиотека, 2005, с.132-152

4 Граник, Г.Г.Речь, язык и секреты пунктуации: Книга для учащихся/ Г.Г.Граник, С.М.Бондаренко, Л.А.Концевая, Г.Н.Владимирская. – М.: Просвещение, 1995

5 Драбкина С.В. ОГЭ-9: Русский язык. Учебное пособие. Сочинение, изложение, тесты.

6 Сенина, Н.А.Русский язык. 9-й класс. Подготовка к ОГЭ-2024: учебно-методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации/ Под ред. Н.А.Сениной. – Ростов-на-Дону,



7 Ципенко Н.Н. Справочник по русскому языку (Теоретический минимум для подготовки к единому государственному экзамену). М.: Е-Медиа,2019.

Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2024: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме) Государственная итоговая аттестация. Издательство «Эксмо».

Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>