

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей истории и
обществознания
Протокол № 03
от «21» августа 2024 г.
Руководитель: Н. С.
Верстунина 

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по УВР
Т.И. Гаук

«22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы
от «22» августа 2024 г.
№ 305-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предметного курса
«Практическое обществознание»
Уровень среднего общего образования
Срок освоения: 2 года (10-11 класс)
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Эккардт Г.А.,
учитель истории и обществознания

г. Заводоуковск, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предметного курса «Практическое обществознание» на уровне среднего общего образования для 10-11-х классов составлена на основе федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования. В содержании конкретизировано содержание предметных тем образовательного стандарта, в учебно-тематическом плане дано примерное распределение учебных часов по темам курса, определен минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.

Программа курса опирается на документы определяющего структуру и содержание КИМ «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию» и «Спецификацию контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году единого государственного экзамена».

Программа курса составлена на основе авторских программ по обществознанию в 10-11-х классах (авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. и является ее практическим дополнением.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

При разработке рабочей программы по истории образовательная организация вправе использовать материалы всероссийского просветительского проекта «Без срока давности», направленные на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в СССР и военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Задачами изучения истории являются:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;

освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 136, в 10–11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания учебного предмета, являются:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания учебного предмета, являются:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками конспектирования, реферирования;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Предметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

- усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания.

В содержание курса входят формирование ключевых компетентностей, социальных навыков, умений на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Основные формы и методы работы

Методика преподавания курса ориентирована на практико - ориентированные виды учебной деятельности, высокий уровень самостоятельной работы старшеклассников. Особая роль в программе отводится организации самостоятельной работы старшеклассников, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

Основные типы уроков – практические занятия, тренинги, самостоятельная работа.

Практические занятия предполагают четкую ориентацию на использование КИМов ФИПИ (электронных и печатных изданий), различных типов заданий КИМов ЕГЭ с целью отработки предметных навыков и умений. Уроки-практикумы, тренинги, самостоятельные работы планируются на основе работы с текстами, документами, выполнения заданий по решению проблемных задач, составлению сложного плана, завершение таблиц, схем, написание и анализ эссе и др. Программа предполагает практические задания на освоение инструментария исследования и проектирования в их нормативном виде и в их возможной взаимосвязи.

Наиболее сложные, важные темы проводятся в форме лекций-диалогов, лекций с элементами практических упражнений, дискуссий, с использованием активных, интерактивных методов (работа в малых группах, анализ документов, текстов, кейсов, написание эссе и др.)

Важным условием эффективности учебного процесса является использование мультимедийных средств обучения, использованию в учебной практике интернет-ресурсов.

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с различными неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участие в обучающих играх, тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции; оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике;
- конспектирование, подготовку рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 КЛАСС

Тема I — Человек в обществе. (14ч)

Введение. Специфика курса «Практическое обществознание». Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.

Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность.

Общественное и индивидуальное сознание. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Что такое свободное общество.

Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Практические занятия.

Тема II — Общество как мир культуры. Понятие «духовная культура». (8ч)

Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

Мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм.

Наука и её функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система.

Религия. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира.

Искусство. Характерные черты массовой культуры.

Практические занятия.

Тема III — Правовое регулирование общественных отношений. (12ч)

Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Что такое правоотношение. Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданские правоотношения. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Трудовые правоотношения. Семейное право. Экологическое право. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства.

Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.

Правовая база противодействия терроризму в России. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

Заключение.

Практические занятия.

11 КЛАСС

Тема I. Экономическая жизнь общества. (11ч)

Экономика как подсистема общества. Что изучает экономическая наука.

Рыночная экономика. Деятельности фирмы. Факторы производства. Налоги, уплачиваемые предприятием.

Функции финансового рынка. Финансовые институты. Экономические функции государства. Налоговая система РФ. Типы финансовой политики. российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия.

Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития.

Экономическая культура: сущность и структура.

Практические занятия.

Тема II. Социальная сфера. (10 ч)

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.

Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.

Семья как социальный институт. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Демографическая ситуация в современной России

Практические занятия.

Тема III. Политическая жизнь общества. (13 ч)

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление.

Избирательная система.

Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура. Общество и человек перед лицом угроз XXI в.

Заключение.

Практические занятия.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Количество часов	Деятельность с учетом рабочей программы воспитания	Виды, формы деятельности	
1	Введение. Специфика курса обществознания	1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур	Лекция	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
2	Специфика курса обществознания	1	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем	Лекция	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
3	Человек как результат биологической и социальной эволюции.	1	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов	Семинар	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/

			познания		
4	Практическое занятие. Технология написания эссе.	1	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Практическое занятие	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
5	Общество как сложная система. Общество и природа.	1	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач	Лекция	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
6	Мышление и деятельность. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	1	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной	Лекция	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/

			деятельности, навыками разрешения проблем		
7	Мышление и деятельность. Мирозрение. Типы мировоззрения.	1	владение навыками конспектирования, реферирования	Семинар	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
8	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.	1	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Практическое занятие	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
9	Процесс познания. Истина и ее критерии. Научное познание	1	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения	Лекция	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/

			проблем		
10	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.	1	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной	Практическое занятие	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
11	Практическое занятие. Технология выполнения задания 24 по теме «Общество»	1	деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Практическое занятие	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
12	Социальные взаимодействия.	1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур	Лекция	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
13	Свобода и необходимость в деятельности человека	1	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,	Лекция	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/

			навыками разрешения проблем		
14	Практическое занятие. Технология выполнения задания 25 по теме «Человек и общество»	1	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Практическое занятие	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
15	Духовная культура общества Понятие культуры. Технология выполнения задания 24 по теме «Общество»	1	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем	Лекция	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
16	Контрольная работа №1 по теме «Социальная сфера общества»	1		Контрольная работа	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/

17	Наука и образование	1	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем	Лекция	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
18	Практическое занятие. Технология выполнения задания 25 по теме «Общество»	1	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Практическое занятие	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
19	Религия и религиозные организации	1	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения	Лекция	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/

			проблем		
20	Практическое занятие. Решение заданий разных типов	1	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Практическое занятие	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
21	Искусство Массовая культура	1	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем	Лекция	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
22	Практическое занятие. Решение заданий разных типов	1	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение	Практическое занятие	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/

			ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
23	Право в системе социальных норм права. Система российского права. Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система. Правоотношения. Правонарушения	1	усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе	Семинар	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
24	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.	1	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретироват	Практическое занятие	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/

			ь информацию, получаемую из различных источников		
25	Основы конституционного строя РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власти в Российской Федерации. Институт президентства.	1	усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе	Семинар	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
26	Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового, экологического права и уголовного права в Российской Федерации	1	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем	Лекция	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
27	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.	1	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,	Практическое занятие	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9

			критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
--	--	--	--	--	--

					https://resh.edu.ru/subject/24/10/
28	Процессуальные отрасли права. Система судебной защиты прав человека	1	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем	Лекция	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
29	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по элективному курсу «Практическое обществознание» за курс 10 класса	1		Контрольная работа	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
30	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1	усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной	Семинар	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/

			ОСНОВЕ		
31	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	владение навыками познавательной, учебно-исследовательско	Лекция	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
32	Правовая культура. Технология выполнения задания 25 по теме «Право»	1	й и проектной деятельности, навыками разрешения проблем	Лекция	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
33	Итоговое повторение по теме «Человек и общество»	1	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,	Тестирование	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
34	Итоговое повторение по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1	включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Тестирование	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы				Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Количество часов	Деятельность с учетом рабочей программы воспитания	Виды, формы контроля	
1	Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство	1	усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе	Лекция	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
2	Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике	1	усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе	Лекция	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
3	Практическое занятие.	1	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной	Практическое занятие.	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/

			деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
4	Фирма в экономике	1	усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе	Лекция	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
5	Финансовый рынок	1	усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе	Лекция	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/

6	Практическое занятие. Технология выполнения задания 25 по теме «Экономическая сфера»	1	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Практическое занятие.	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
7	Экономика и государство. Финансовая политика государства	1	усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе	Лекция	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
8	Мировая экономика	1	усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических	Лекция	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/

			научных знаний и способов действий на метапредметной основе		
9	Практическое занятие. Технология выполнения	1	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Практическое занятие.	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9
	задания 24 по теме «Экономическая сфера»				https://resh.edu.ru/subject/24/11/
10	Экономическая культура. Технология выполнения задания 23 по теме «Экономическая сфера»	1	усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе	Лекция	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/

11	Контрольная работа №1 по теме «Экономическая сфера общества»	1		Контрольная работа	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
12	Социальные нормы и социальный контроль. Социальная структура общества	1	усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе	Лекция	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
13	Социальная стратификация и социальная мобильность.	1	усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе	Лекция	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
14	Социальные группы, их типы.	1	усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических	Лекция	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/

			научных знаний и способов действий на метапредметной основе		
15	Семья и брак как социальные институты	1	усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе	Семинар	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
16	Практическое занятие. Технология выполнения задания 23 по теме «Социальная сфера»	1	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Практическое занятие.	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
17	Молодежь как социальная группа.	1	усвоение целостных представлений о мире и общей	Лекция	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9

			культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе		https://resh.edu.ru/subject/24/11/
18	Нации и межнациональные отношения	1	усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе	Лекция	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
19	Практическое занятие. Технология выполнения задания 25 по теме «Социальная сфера»	1	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Практическое занятие.	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/

20	Демографическая ситуация в современной России	1	усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе	Лекция	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
21	Практикум. Работа со статистическими данными	1	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Практическое занятие.	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
22	Политическая система	1	усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения	Лекция	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/

			систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе		
23	Практическое занятие. Технология выполнения задания 21 по теме «Политика»	1	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Практическое занятие.	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
24	Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы	1		Семинар	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
25	Практическое занятие. Технология выполнения задания 22 по теме «Политика»	1	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках	Практическое занятие.	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/

			информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
26	Политические партии и партийные системы	1	усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе	Лекция	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
27	Практическое занятие. Технология выполнения задания 25 по теме «Политика»	1	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Практическое занятие.	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/

28	Политическая элита и политическое лидерство	1	усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе	Лекция	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
29	Практическое занятие. Технология выполнения задания 23 по теме «Политика»	1	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Практическое занятие.	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
30	Политическое поведение. Политическое сознание	1		Лекция	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9
					https://resh.edu.ru/subject/24/11/

31	Политический процесс и культура политического участия. Технология выполнения задания 25 по теме «Политика»	1	усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе	Семинар	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
32	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по элективному курсу «Практическое обществознание» на уровне СОО	1	1	Контрольная работа	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
33	Итоговое повторение по теме «Экономическая сфера»	1	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,	Тестирование	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
34	Итоговое повторение по теме «Социальная и политическая сферы»	1	включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Тестирование	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

Материально-техническое обеспечение

1. Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности: текстовый редактор, редактор создания презентаций, система обработки и представления массивов числовых данных.
2. Мультимедиапроектор + экран;
3. Комплект презентаций к урокам по данному курсу;
4. Интернет-ресурсы (фильмы, документы, онлайн-тесты)

Интернет-ресурсы:

1. <http://encycl.yandex.ru> Рубрикон. Яндекс-энциклопедии.
2. <http://www.rubricon.ru/> Мегаэнциклопедия MEGABOOK.RU.
3. <http://www.megabook.ru/Lib.ru> Библиотека Максима Мошкова
4. <http://www.rsnet.ru> – Официальная Россия (сервер органов государственной власти РФ)
5. <http://www.president.kremlin.ru/> - Президент Российской Федерации
6. <http://www.ant-m.ucoz.ru/> - "Виртуальный кабинет истории и обществознания"
7. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета - Обществознание
8. <http://www.hpo.org> – Права человека в России
9. <http://www.fw.ru> – Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика)
10. <http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.
11. <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
12. <http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
13. <http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
14. <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
15. <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).
16. <http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).
17. http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».
18. <http://www.hpo.org> — Права человека в России.
19. <http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.
20. <http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт. <http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.
21. <http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.
22. http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm — Духовная жизнь общества.
23. <http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.