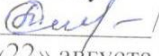


ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

РАССМОТРЕНА  
на заседании ШМО  
учителей истории и  
обществознания  
Протокол № 03  
от «21» августа 2024 г.  
Руководитель: Н. С.  
Верстунина



СОГЛАСОВАНА  
заместитель директора по УВР  
Т.И. Гаук  
  
«22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора школы  
от «22» августа 2024 г.  
№ 305-О

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**предметного курса**  
**«Практическое обществознание»**

**Уровень основного общего образования**

**Срок освоения: 1 год ( 9 класс)**  
**на 2024-2025 учебный год**

Составитель: Козлова О.С.,  
учитель истории и обществознания

г. Заводоуковск, 2024 г.

## Пояснительная записка

Программа «Практическое обществознание» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 9 классах. Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по обществознанию.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы.

Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности средних школьников.

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, проработать тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ. Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

**Главная цель программы** – подготовка учащихся 9 класса к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ОГЭ.

### **Задачи:**

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

**Срок реализации программы** – 1 год (33 часа, 1 час в неделю).

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Методы обучения:** наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности

Знакомство с теоретическим материалом, анализ письменных источников по теме позволяют формировать основы для научного исследования, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

**Формы организации познавательной деятельности:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Формы проведения занятий.** Внеурочная деятельность по обществознанию основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Основные формы проведения занятий – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные:**

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

#### **Метапредметные :**

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Тема 1. Человек и общество.**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

### **Тема 2. Сфера духовной культуры.**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного обществ. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

### **Тема 3. Экономика.**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

### **Тема 4. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

### Тема 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

### Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Деятельность с учетом рабочей программы воспитания	Формы и виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА	1	характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	Лекция	<a href="https://oge.sdangia.ru/?redir">https://oge.sdangia.ru/?redir</a>
2	Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном	1	анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия.	Лекция	<a href="https://oge.sdangia.ru/?redir">https://oge.sdangia.ru/?redir</a>

	стандарте по обществознанию.				
3	Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество»	1	объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	Лекция.	<a href="https://oge.sdamgia.ru/?redir">https://oge.sdamgia.ru/?redir</a>
4	Понятие «общество», взаимосвязь общества и природы,	1	раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	Лекция	<a href="https://oge.sdamgia.ru/?redir">https://oge.sdamgia.ru/?redir</a>
5	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное). Глобальные проблемы человечества	1	устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Лекция	<a href="https://oge.sdamgia.ru/?redir">https://oge.sdamgia.ru/?redir</a>
6	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть 1	1	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд)	Практика	<a href="https://oge.sdamgia.ru/?redir">https://oge.sdamgia.ru/?redir</a>
7	Решение ситуативных задач по теме «Общество» часть 1	1	извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по	Практика	<a href="https://oge.sdamgia.ru/?redir">https://oge.sdamgia.ru/?redir</a>

			заданным темам; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы		
8	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть 2	1	сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями	Практика	<a href="https://oge.sdangia.ru/?redir">https://oge.sdangia.ru/?redir</a>
9	Промежуточный контроль	1	сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы	Практика	<a href="https://oge.sdangia.ru/?redir">https://oge.sdangia.ru/?redir</a>
10	Деятельность человека, ее основные виды	1	оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Лекция	<a href="https://oge.sdangia.ru/?redir">https://oge.sdangia.ru/?redir</a>
11	Практический тренинг по содержательной линии «Человек» часть 1	1	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Практика	<a href="https://oge.sdangia.ru/?redir">https://oge.sdangia.ru/?redir</a>
12	Решение заданий по теме «Человек» часть 2	1	извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; различать в ней факты и мнения, аргументы и	Практика	<a href="https://oge.sdangia.ru/?redir">https://oge.sdangia.ru/?redir</a>

			ВЫВОДЫ		
13	Тестирование по теме «Человек»	1	систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию	Тестирование	<a href="https://oge.sdamgia.ru/?redir">https://oge.sdamgia.ru/?redir</a>
14	Экономика, ее роль в жизни общества	1	формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Лекция	<a href="https://oge.sdamgia.ru/?redir">https://oge.sdamgia.ru/?redir</a>
15	Рыночная экономика	1	самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации	Лекция	<a href="https://oge.sdamgia.ru/?redir">https://oge.sdamgia.ru/?redir</a>
16	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» часть 1	1	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Практика	<a href="https://oge.sdamgia.ru/?redir">https://oge.sdamgia.ru/?redir</a>
17	Решение заданий части 2 по теме «Экономика»	1	систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию	Практика	<a href="https://oge.sdamgia.ru/?redir">https://oge.sdamgia.ru/?redir</a>
18	Тестирование по теме «Экономика»	1	оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции	Тестирование	<a href="https://oge.sdamgia.ru/?redir">https://oge.sdamgia.ru/?redir</a>

			Российской Федерации		
19	Социальная структура. Социальные отношения	1	ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции	Лекция	<a href="https://oge.sdangia.ru/?redir">https://oge.sdangia.ru/?redir</a>
20	Семья Этика семейных отношений Правовые основы семьи и брака	1	ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования	Лекция	<a href="https://oge.sdangia.ru/?redir">https://oge.sdangia.ru/?redir</a>
21	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» часть 1	1	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Практику м	<a href="https://oge.sdangia.ru/?redir">https://oge.sdangia.ru/?redir</a>
22	Решение заданий часть 2 по теме «Социальная сфера»	1	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Практику м	<a href="https://oge.sdangia.ru/?redir">https://oge.sdangia.ru/?redir</a>
23	Тестирование по теме «Социальная сфера»	1	оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации	Тестирова ние	<a href="https://oge.sdangia.ru/?redir">https://oge.sdangia.ru/?redir</a>
24	Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления.	1	самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического	Лекция	<a href="https://oge.sdangia.ru/?redir">https://oge.sdangia.ru/?redir</a>



			восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации		
25	Практический тренинг по содержательной линии «Политика» Решение ситуативных задач по теме «Политика» часть 1	1	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Практика	<a href="https://oge.sdamgia.ru/?redir">https://oge.sdamgia.ru/?redir</a>
26	Решение заданий части 2 по теме «Политика»	1	решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности	Практику м	<a href="https://oge.sdamgia.ru/?redir">https://oge.sdamgia.ru/?redir</a>
27	Тестирование по теме «Политика»	1	систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию	Тестирование	<a href="https://oge.sdamgia.ru/?redir">https://oge.sdamgia.ru/?redir</a>
28	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права	1	предвидения возможных последствий определенных социальных действий	Лекция	<a href="https://oge.sdamgia.ru/?redir">https://oge.sdamgia.ru/?redir</a>
29	Тестирование по теме «Право»	1	оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации	Тестирование	<a href="https://oge.sdamgia.ru/?redir">https://oge.sdamgia.ru/?redir</a>
30	Понятие «культура» Духовная жизнь общества .	1	оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права	Лекция	<a href="https://oge.sdamgia.ru/?redir">https://oge.sdamgia.ru/?redir</a>
31	Практический тренинг по	1	решения практических проблем, возникающих	Практика	<a href="https://oge.sdamgia.ru/?redir">https://oge.sdamgia.ru/?redir</a>

	содержательной линии «Культура» часть 1-2		в социальной деятельности		
32	Итоговый контроль.	1	подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу	Тестирование	<a href="https://oge.sdangia.ru/?redir">https://oge.sdangia.ru/?redir</a>
33	Итоговый контроль.	1	подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу	Тестирование	<a href="https://oge.sdangia.ru/?redir">https://oge.sdangia.ru/?redir</a>

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.**

Учебник. Обществознание 9 класс. Л.Н Боголюбов., А.Ю. Лазебников, А.И Матвеев, М.: «Просвещение», 2017.

Рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова (Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н, Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд. 2-е, доработанное.- М.: Просвещение, 2014)

Интернет ресурсы:

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации. <http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации. <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).

<http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.

<http://www.hpo.org> — Права человека в России.

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.

<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.

[http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil\\_Nik/23.htm](http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm) — Духовная жизнь общества.

<http://www.russianculture.ru/> — Культура России.