

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей истории и
обществознания
Протокол № 03
от «21» августа 2024 г.
Руководитель: Н. С.
Верстунина

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по УВР
Рез / Т.И. Гаук
«22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы
от «22» августа 2024 г.
№ 305-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предметного курса
«Финансовая грамотность»

Уровень среднего общего образования

Срок освоения: 1 год (11 класс)
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Эккардт Г.А.,
учитель истории и обществознания

г. Заводоуковск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТНОГО КУРСА

МОДУЛЬ 1. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ

Базовые понятия и знания:

- пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, пенсионный капитал, страховой стаж, виды пенсий и условия их получения, пенсионные баллы, свидетельство обязательного пенсионного накопления;
- существующие программы пенсионного накопления;
- негосударственный пенсионный фонд;
- способы финансового обеспечения старости помимо пенсии, в том числе от инвестирования.

Личностные характеристики и установки:

- понимание различий видов пенсий и оснований их получения;
- понимание условий, от которых зависит размер пенсии;
- понимание важности формирования пенсионных накоплений в России;
- понимание существования риска участия в различных пенсионных программах;

Умения:

- находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР), а также на других интернет-ресурсах;
- рассчитывать размер пенсии по формуле или пользоваться пенсионным калькулятором на сайте ПФР;
- рассчитывать размер прибавки к пенсии от участия в программе софинансирования пенсии;
- рассчитывать размер прибавки к пенсии от вложения материнского капитала.

Компетенции:

- долгосрочное планирование своих доходов и расходов с учётом пенсионных накоплений;
- поиск способов увеличения своей будущей пенсии, сопоставление различных предложений по формированию пенсионных накоплений и поиск оптимального варианта;
- критическое отношение к рекламным предложениям об увеличении будущей пенсии.

МОДУЛЬ 2. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ

Базовые понятия и знания:

- бизнес, стартап, бизнес-ангел, венчурист, венчурные инвестиции, посевной этап, дееспособность, правила создания нового бизнеса, этапы жизни стартапа, бизнес-план, структура бизнес-плана, маркетинг, реклама, франшиза;
- условия, при которых можно стать стартапером;
- юридическая помощь в случае открытия собственного дела;
- государственные, региональные и городские программы, направленные на поддержку молодых предпринимателей.

Личностные характеристики и установки:

- понимание сложностей в процессе создания бизнеса, необходимости огромного труда и постоянного самообразования для развития бизнеса;
- понимание рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу;
- понимание необходимости продуманного начала своей бизнес-деятельности;
- понимание возможности получения материальной помощи при создании бизнеса и основного условия её оказания (чем больше размер полученной помощи, тем большей долей прибыли придётся делиться с тем, кто оказывал эту помощь).

Умения:

- находить в различных источниках актуальную информацию по организации стартапа и ведению бизнеса;
- составлять бизнес-план по алгоритму, вести простые финансовые расчёты, считать издержки, доход, прибыль;
- находить актуальную информацию по получению помощи в стартапах.

Компетенции:

- нахождение идеи для собственного дела;

- оценка различных юридических форм ведения бизнеса и выбор наиболее подходящей формы для конкретного бизнеса;
- создание нестандартных решений для бизнеса;
- оценка предложений по созданию и ведению бизнеса;
- планирование ведения бизнеса и изменение бизнес-плана в связи с меняющимися условиями.

МОДУЛЬ 3. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ: КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ РАЗОРЕНИЯ

Базовые понятия и знания:

- финансовый риск, декларация о рисках, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды;
- портфель инвестиций, доходность портфеля, управление портфелем, эффективный портфель;
- финансовые риски в современной российской действительности;
- куда обращаться в случае потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и др.);
- меры ответственности государства в случае финансового мошенничества.

Личностные характеристики и установки:

- понимание наличия финансовых рисков в современной экономической ситуации;
- понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- понимание необходимости хранить деньги в надёжном месте;
- понимание зависимости доходности от степени риска инвестиционных продуктов;
- понимание основных принципов устройства финансовых пирамид и осознания опасности участия в них.

Умения:

- читать (понимать) декларацию о рисках;
- защищать свою личную информацию в сети Интернет (пользоваться паролями, ПИН-кодами и др.);
- находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб, сопоставлять полученную информацию из различных источников.

Компетенции:

- диагностирование финансового риска (потенциального или реального) и оценка степени финансового риска;
- оценка рисков предлагаемых вариантов инвестирования;
- соотнесение рисков с доходностью в одном портфеле инвестиций;
- распознавание финансовой пирамиды;
- критическое отношение к рекламным предложениям из различных источников о возможности дополнительного заработка и вложения денег.

МОДУЛЬ 4: «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»

Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Проверяются освоенные знания и умения, а также сформированность финансовых компетенций у старшеклассников за весь период изучения курса финансовой грамотности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Планируемые результаты

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность субъектной позиции учащегося как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современным научным представлениям о финансовых институтах, процессах и услугах;

- понимание прав и обязанностей, которыми наделён субъект финансовых отношений, а также возможностей их практического осуществления;
- понимание наличия рисков, возникающих при использовании различных финансовых инструментов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи:
- анализировать практическую задачу в сфере финансов;
- ставить цели финансовой деятельности;
- планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;
- предлагать варианты решения финансовой задачи;
- оценивать варианты решения финансовой задачи и делать оптимальный выбор;
- владение коммуникативными компетенциями:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя, осуществляющего расчёт безналичным и наличным способом, заёмщика, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика и др.);
- владение умением осуществлять рефлексию своей учебной и практической деятельности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, акции, облигации, налоги, пошлины, сборы, налоговый вычет, пеня по налогам, пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-ангел, венчурный предприниматель, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые риски);
- владение знаниями:
- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов;
- о правилах поведения при взаимодействии с различными финансовыми институтами.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ
УЧЕБНОГО КУРСА, ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ
ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

№ за- нятия	Т е м а з а н я т и я	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
1	Что такое пенсия и кому она положена	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
2	Что такое пенсия и кому она положена	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
3	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
4	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
5	Как выбрать программу пенсионного накопления	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
6	Как выбрать программу пенсионного накопления	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
7	Итоговые задания к модулю 1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
8	Итоговые задания к модулю 1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
9	Как создать успешный стартап	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
10	Как создать успешный стартап	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
11	Как разработать реальный бизнес-план	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
12	Как разработать реальный бизнес-план	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
13	Как разработать реальный бизнес-план	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/

			esh.edu.ru/subject/24/
14	Кто может помочь в создании стартапа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
15	Игра «Создаём свой бизнес»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
16	Игра «Создаём свой бизнес»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
17	Итоговые задания к модулю 2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
18	Итоговые задания к модулю 2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
19	Какие бывают финансовые риски	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
20	Какие бывают финансовые риски	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
21	Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
22	Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
23	Как управлять инвестиционными рисками	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
24	Как управлять инвестиционными рисками	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
25	Итоговые задания к модулю 3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
26	Управление рисками и страхование	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
27	О правильном страховании	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
28	Идентификация рисков и выбор страховой защиты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
29	Как правильно выбрать страховщика и не переплатить за страхование	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
30	Как правильно заключить договор страхования и защитить свои права при	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/

	страховом случае		
31	Коммуникативный семинар «Критерии выбора страховой компании»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
32	Игра «Хочу застраховать жизнь и здоровье»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
33	Итоговое тестирование	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
ИТОГО		33	