

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей истории и
обществознания
Протокол № 03
от «21» августа 2024 г.
Руководитель: Н. С.
Верстунина

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по УВР
Гаук / Т.И. Гаук
«22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы
от «22» августа 2024 г.
№ 305-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Индивидуальный проект»
Уровень среднего общего образования
Срок освоения: 1 год (10 класс)
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Эккардт Г.А.,
учитель истории и обществознания

г. Заводоуковск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Основные понятия проектной деятельности(2 часа)

Понятие проекта, проектной деятельности. История проектирования. Особенности и структура проекта.

2. Виды проектов (6 часов)

Виды проектов. Информационный проект. Творческий проект. Ролевой проект. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Планирование проекта. Проекты в современном мире.

3. Этапы создания проекта.(2 часа)

Этапы создания проекта. Сотрудничество. Развитие навыков работы в команде. Учимся сотрудничеству.

Обучающиеся должны знать:

- основные понятия проектирования;
- этапы создания проектов.

Обучающиеся должны уметь:

- работать в команде.

4. Подготовка к выполнению проекта (7 часов)

Основные правила делового общения и ведения дискуссий. Определять проблему. Постановка проблемы. Определение целей и задач проекта. Лист планирования и продвижения по заданию. Работа со справочной литературой. Способы первичной обработки информации. Гипотеза и доказательства.

Обучающиеся должны знать:

- отличие цели от задач;
- понятие гипотезы, актуальности.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно формулировать цели и задачи;
- распределять этапы проектов;
- искать и структурировать информацию.

5. Работа над проектом. (12 часов)

Основы риторики. Публичное выступление. Работа над проектом. Особенности краткосрочных и долгосрочных проектов

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения.

Планирование. Принятие решения. Выполнение проекта

Требования к оформлению индивидуального проекта.

Оформление проекта в программе Microsoft Word.

Подготовка к защите проекта. Самооценка.

Обучающиеся должны знать:

- правила публичного выступления;
- правила создания презентации.

Обучающиеся должны уметь:

- структурировать полученные данные;
- строить грамотную речь защиты.
- проводить оформлять презентацию;
- самооценку.

6. Подведение итогов (5 часа)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,

обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО КУРСА, ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Основные понятия проектной деятельности		2	
1.	Основные понятия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
2.	Особенности и структура проекта.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
Раздел 2. Виды проектов		6	
3.	Виды проектов. Информационный проект.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
4.	Творческий проект.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
5.	Ролевой проект.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
6.	Практико-ориентированный проект	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
7.	Исследовательский проект.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
8.	Планирование проекта.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
Раздел 3. Этапы создания проекта.		2	
9.	Этапы создания проекта.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
10.	Сотрудничество. Развитие навыков работы в команде. Учимся сотрудничеству.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
Раздел 4. Подготовка к выполнению проекта		7	
11.	Основные правила делового общения и ведения дискуссий.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
12.	Учимся определять проблему. Постановка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/

	проблемы. От проблемы к цели.		
13.	Лист планирования и продвижения по заданию.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
14.	Работа со справочной литературой.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
15.	Способы первичной обработки информации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
16.	Поиск информации в интернете	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
17.	Гипотеза и доказательства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
Раздел 5. Работа над проектом.		12	
18.	Основы риторики. Публичное выступление.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
19.	Работа над проектом (У каждого ученика своя тема проекта)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
20.	Особенности краткосрочных и долгосрочных проектов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
21.	Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
22.	Планирование.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
23.	Принятие решения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
24.	Выполнение проекта	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
25.	Требования к оформлению индивидуального проекта	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
26.	Оформление проекта в программе Microsoft Word	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
27.	Подготовка к защите проекта.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
28.	Защита проекта. Презентация проекта	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
29.	Самооценка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
Раздел 6. Подведение итогов		5	

30.	Тестирование по вопросам проектной деятельности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
31.	Конкурс мини-проектов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
32.	Конкурс мини-проектов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
33.	Обработка результатов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/
34.	Итоговое занятие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294https://resh.edu.ru/subject/24/