

Учебный план
Заводоуковской средней общеобразовательной школы №3, филиала
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя
общеобразовательная школа №2», реализующей федеральную образовательную
программу начального общего образования

Пояснительная записка к учебному плану
СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2»
на 2024-2025 учебный год

Уровень начального общего образования

Учебный план начального общего образования СОШ №3, филиала МАОУ "СОШ № 2" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»). Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план является частью образовательной программы СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ № 2», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»;
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;
5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются отдельно.

При изучении учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» вводится бинарное оценивание с последующим внесением записи «зачтено» / «не зачтено» по результатам обучения в школьную документацию (журналы, личные дела и т.д.).

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» - с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю.

Повышение двигательной активности учащихся, помимо уроков физической культуры, в образовательной деятельности обеспечивается за счет:

- курсов внеурочной деятельности: «Кладовая подвижных игр» (1-4 классы), «ОФП» (4 классы);
- интеграционного проекта «Спорт в школу (волейбол)» (2-4 классы);
- физкультминуток до первого урока и в урочной деятельности в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организации подвижных игр на перемене;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- прогулок на свежем воздухе между урочной и внеурочной деятельностью;
- самостоятельных занятий физической культурой и спортом в секциях и клубах.

Для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность».

С 1 по 4 класс начальной школы элементы финансовой грамотности представлены в таких предметах, как «Математика» и «Окружающий мир»

Курс с 1 по 4 класс включает в себе обучение по следующим направлениям:

формирование навыков безопасного поведения в Интернете, в том числе при совершении финансовых операций;

анализ доходов и расходов семьи;

составление личного финансового плана.

Формирование функциональной грамотности осуществляется в рамках урочной (в разрезе всех учебных предметов через решение контекстных задач) и внеурочной деятельности (через курсы внеурочной деятельности, решение проектно-исследовательских задач, участие в мероприятиях межпредметного плана). В рабочих программах предусмотрена деятельность по формированию функциональной грамотности через содержание учебных предметов. Деятельность по формированию функциональной грамотности отражается в планируемых результатах.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» направлено на развитие интереса к культуре других народов и приобретение первичных навыков общения, чтения и письма на английском языке. Деление 2,3 классов на группы является организационно-педагогическим условием обучения, способствующим усилению языковой подготовки обучающихся в разделе «Аудирование», где будет применяться лингафонный кабинет (в том числе мобильный).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных курсов из перечня, предлагаемого СОШ №3, филиалом МАОУ «СОШ №2», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- на курсы внеурочной деятельности из перечня, СОШ №3, филиалом МАОУ «СОШ №2», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях выполнения [Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года](#) и в соответствии с [письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03](#) СОШ №3, филиал МАОУ «СОШ №2» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности, спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет СОШ №3, филиал МАОУ «СОШ №2».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей СОШ №3, филиал МАОУ «СОШ №2».

На 2024-2025 учебный год определена модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно – познавательной деятельности.

На основе Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно – методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и

основного общего образования)), рекомендаций Института стратегии развития образования РАО при формировании плана внеурочной деятельности **предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариативная часть):**

1 час в неделю – на информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно – исследовательской деятельности; дополнительное изучение учебных предметов, в том числе на углубленном уровне;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе).

В план внеурочной деятельности включены и нерегулярные занятия согласно плану ВР.

Для учебных предметов из обязательной части и учебных курсов для 2-4 классов из части, формируемой участниками образовательных отношений, применяется пятибалльная система оценивания по итогам четверти/года, кроме музыки и ИЗО

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» СОШ № 3, филиала МАОУ «СОШ №2».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, учебному курсу и курсу внеурочной деятельности без отрыва от учебного процесса. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице №1:

Таблица №1

Учебные предметы, курсы	Формы промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Учёт результатов текущего контроля (учёт результатов ВПР)
Математика	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Учёт результатов текущего контроля (учёт результатов ВПР)
Литературное чтение	Учёт результатов текущего контроля ¹	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Экспертная оценка индивидуальных/групповых проектов
Окружающий мир	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля (учёт результатов ВПР)
Иностранный язык (английский)	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
Музыка	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
ИЗО	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
Труд (технология)	Экспертная оценка изделий	Экспертная оценка изделий	Экспертная оценка изделий

¹ Беспроцедурное проведение промежуточной аттестации (обучающиеся не привлекаются к выполнению контрольных работ; отметка за ПА выставляется на основе отметок, выставленных в электронный журнал за тематические контрольные работы, результатов независимых диагностик и/или всероссийских проверочных работ (ВПР), результатов проектов.

Физическая культура	Результаты нормативов	Результаты нормативов	Результаты нормативов
Учебный курс «Учение с увлечением»	Мониторинг образовательных результатов	Мониторинг образовательных результатов	Мониторинг образовательных результатов
Курсы внеурочной деятельности	Проект: рефлексивный дневник/рефлексивная карта ученика или книга знаний класса	Проект: рефлексивный дневник/рефлексивная карта ученика или книга знаний класса	Проект: рефлексивный дневник/рефлексивная карта ученика или книга знаний класса

<p>Учение с увлечением!</p> <p>Проектно – исследовательская деятельность</p>	<p>Индивидуально-групповые занятия по учебным предметам: факультатив «Интеллектуальные витаминки»</p> <p>По выбору обучающегося: Шахматный клуб «Вертикаль», научно – практическая конференция «Первые шаги в науке»</p> <p>Проект «Орлята России» (2, 4 классы)</p>	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в реализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:</p> <p>Спортивно – оздоровительная деятельность</p>	<p>Спортивные секции по выбору: «ОФП» «Волейбол» (проект «Спорт в школу» сетевое взаимодействие с ДЮСШ) «Кладовая подвижных игр» Спортивные турниры, соревнования; экскурсии туристической</p>	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

Художественно – эстетическая творческая деятельность	направленности.																
	На выбор: творческие мастерские, выставки творческих работ, хоровая студия, театральная студия. Хор Куборо АРТ-студия (театральная студия) Креативные идеи																
ИТОГО недельная нагрузка		6	6	6		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Нерегулярные занятия																	
Праздники, фестивали, торжественные линейки, творческие конкурсы, экскурсии, посещение музеев, КТД, просмотр научно – популярных фильмов, предметные недели, библиотечные уроки, акции, профилактические мероприятия, иные мероприятия (согласно Программе воспитания).		1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ИТОГО недельная нагрузка		1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ИТОГО часов внеурочной деятельности в неделю²		7	7	7		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	

² Количество часов внеурочной деятельности определяется исходя из аудиторной и внеаудиторной нагрузки, включая использование каникулярного времени.