

Учебный план
Заводоуковской средней общеобразовательной школы №3, филиала
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя
общеобразовательная школа №2», реализующей федеральную образовательную
программу среднего общего образования

Пояснительная записка к учебному плану
СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2»
на 2024-2025 учебный год

Уровень среднего общего образования

Учебные планы среднего общего образования СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10-х классах – 34 часа, в 11-х классах – 34 часа.

Общее количество часов учебных занятий за два года составляет 2312 часов.

Обучение на уровне среднего общего образования осуществляется на основе запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). В соответствии с

п.18.3.1 ФГОС СОО в ООП СОО реализуются учебные планы следующих профилей: технологический (инженерный), социально-экономический (вариант 1), универсальный.

Технологический профиль (инженерный, вариант 1) с углубленным изучением математики и физики (10А, 11А) ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбрали учебные предметы и учебные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Естественно-научный профиль (11Б) ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и учебный курс курсы из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана естественно-научного профиля при пятидневной учебной неделе.

Универсальный профиль (11В классы) ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического (инженерного) и естественно-научного профилей. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе.

Социально – экономический профиль (10БВ класс) вариант 1 ориентирован на изучение математики и обществознания на углубленном уровне.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть.

Обязательная часть учебного плана для 10-11 классов включает 7 предметных областей:

Русский язык и литература;

Иностранные языки;

Математика и информатика;

Общественно-научные предметы;

Естественно-научные предметы;

Физическая культура

Основы безопасности и защиты Родины.

13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Для 10 классов на 2024-2025 учебный год определены следующие профили:

Технологический (инженерный) профиль предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы»: **математика и физика**.

Социально - экономический профиль предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Общественно-научные предметы»: **обществознание** и из предметной области «Математика и информатика» - **математики**.

Универсальный профиль по запросам обучающихся и родителей представлен двумя профильными группами. Для первой профильной группы определены 2 предмета на углубленном уровне: **биология и химия**; в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен **учебный курс «Математика+»** для изучения на углубленном уровне. Для второй профильной группы для изучения на углубленном уровне определен учебный предмет **«Информатика»** и учебный курс **«Математика+»**.

В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык», «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Предметная область «Физическая культура»: учебный предмет «Физическая культура» (базовый уровень). Преподавание физической культуры в 10-11 классах осуществляется по 2 часа. Повышение двигательной активности учащихся, помимо уроков физической культуры, в образовательной деятельности обеспечивается за счет:

- курсов внеурочной деятельности: «Навстречу ГТО» для 10-11 классов (с включением модуля «Спорт и физическая подготовка»); «ОФП» (10 классы);
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- прогулок на свежем воздухе между урочной и внеурочной деятельностью;
- самостоятельных занятий физической культурой и спортом в секциях и клубах.

В учебном предмете «Основы безопасности и защиты Родины» 11 модулей, включая отдельный модуль «Основы военной подготовки». Учебные сборы остаются обязательными для всех учеников мужского пола, которые осваивают программу среднего общего образования (5-дневные = 35 часов). При наличии медицинской справки для юношей и девушек 10 классов организуется изучение теоретической части учебных сборов «Основы медицинских знаний. Оказание первой медицинской помощи» и сдача зачёта. Отметки обучающимся по учебным сборам выставляются в классный журнал на странице «Учебные сборы» и учитываются при выставлении итоговой отметки за весь курс обучения по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в 11 классе.

Обязательным элементом учебного плана является выполнение обучающимися 10-х классов «Индивидуального проекта», который представляет собой учебный проект

выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта выделено 34 часа из обязательной части учебного плана – 1 час в неделю. Выполнение индивидуального проекта регламентируется «Положением об организации проектной деятельности в школе», принятым педагогическим советом МАОУ «СОШ №2» (приказ от 30.12.2020 № 373-О). Отметка за «Индивидуальный проект» выставляется по итогу его защиты в электронный журнал на странице "Индивидуальный проект" (10 класс) и переносится в личное дело.

11 классы в 2024-2025 учебном году продолжают обучение по следующим профилям:

Технологический (инженерный) профиль предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы»: **математика и физика.**

Естественно - научный профиль предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Естественно-научные предметы»: **биология и химия** и из предметной области «Математика и информатика» - **математики.**

Универсальный профиль по запросам обучающихся и родителей предусматривает изучение на углубленном уровне учебных предметов «Математика», «Обществознание».

Формирование функциональной грамотности осуществляется в рамках урочной (в разрезе всех учебных предметов и учебных курсов через решение контекстных задач) и внеурочной деятельности (через модули внеурочных курсов, решение проектно-исследовательских задач, участие в мероприятиях межпредметного плана). В рабочих программах предусмотрена деятельность по формированию функциональной

грамотности через содержание учебных предметов. Деятельность по формированию функциональной грамотности отражается в планируемых результатах (личностных и метапредметных).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений 10-х классов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с выбранным профилем. Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне:

«Программирование на языке Python»-данный учебный курс направлен на решение разнообразных задач и предлагает те же возможности, что и другие языки программирования: динамичность, поддержку ООП и кроссплатформенность. В заданиях тематического блока «Программирование» контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по информатике и ИКТ пятым языком представлен язык программирования Python.

«Актуальные вопросы обществознания» - учебный курс предназначен для эффективной подготовки к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию, призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек. Познание», «Социальные отношения», «Право».

«Математика+» - учебный курс предназначен для углубления математических знаний; ориентирован на профильную математику.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» - дисциплина, которая должна познакомить подростков с социальным институтом семьи, основами функционирования семьи, видами браков и типами семей. Курс внеурочной деятельности направлен на формирование у подрастающего поколения положительного отношения к созданию семьи.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены учебные курсы по выбору в 11 –х классах:

«Программирование на языке Python»-данный учебный курс направлен на решение разнообразных задач и предлагает те же возможности, что и другие языки программирования: динамичность, поддержку ООП и кроссплатформенность. В заданиях тематического блока «Программирование» контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по информатике и ИКТ пятым языком представлен язык программирования Python.

«Физика и мир профессий» – учебный курс представлен в виде практикума, который позволит восполнить пробелы в знаниях учащихся по вопросам решения заданий разных типов в физике и начать целенаправленную подготовку к выбору профессии.

«Анатомия и физиология животных»- учебный курс нацелен на повторение, углубление и расширение знаний школьной программы.

«География будущего» - учебный курс призван сформировать у учащихся глобальное мышление и целостное представление планетарного сообщества людей, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара, активную гражданскую позицию обучающихся, перспективу профессионального обучения и развитие демократического мировоззрения.

Для учебных предметов обязательной части учебного плана, учебных курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений, применяется пятибалльная система оценивания по итогам четверти/года.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет СОШ №3, филиал МАОУ «СОШ №2».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) обучающихся, возможностей СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2».

На 2024-2025 учебный год определена модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно – познавательной деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Общий объем внеурочной деятельности 10 часов.

План внеурочной деятельности составлен на основе Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно – методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»), рекомендаций Института стратегии развития образования РАО при формировании плана внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариант):**

Разговоры о важном – 1 час: курс направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Формирование функциональной грамотности- 1 час: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям:

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающегося.

В рамках **естественно - научного профиля** в осенние (зимние) каникулы организуются поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи, биопарки.

В ходе познавательной деятельности разрабатываются индивидуальные, групповые, коллективные учебно-исследовательские проекты. В летние каникулы на основе интеграции с центрами дополнительного образования и социальными партнерами обеспечиваются профессиональные пробы, проводятся экскурсии эколого-биологической направленности.

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-11-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации), в декабре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности. По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся.

В рамках реализации **технологического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-11-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно - исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-11-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В рамках реализации **социально-экономического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется

подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Формы промежуточной аттестации

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СОШ №3, филиала МАОУ "СОШ № 2".

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, учебному курсу и курсу внеурочной деятельности без отрыва от учебной деятельности. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице ниже:

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации в 10 классах		
	Технологический (инженерный) профиль 10 «А»	Социально – экономический профиль 10 «Б»	Социально – экономический профиль 10 «В»
Русский язык	Комплексная контрольная работа по КИМ – аналогам ЕГЭ (базовый уровень)	Комплексная контрольная работа по КИМ – аналогам ЕГЭ (базовый уровень)	Комплексная контрольная работа по КИМ – аналогам ЕГЭ (базовый уровень)
Литература	Сочинение	Сочинение	Сочинение
Иностранный язык (английский)	Учёт результатов текущего контроля ¹	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
Математика	Комплексная контрольная работа по КИМ – аналогам ЕГЭ (углубленный уровень)	Комплексная контрольная работа по КИМ – аналогам ЕГЭ (углубленный уровень)	Комплексная контрольная работа по КИМ – аналогам ЕГЭ (углубленный уровень)
Информатика	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
История	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
Обществознание	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
Биология	Учёт результатов текущего	Учёт результатов текущего	Учёт результатов текущего

¹ Беспроцедурное проведение промежуточной аттестации (обучающиеся не привлекаются к выполнению контрольных работ; отметка за ПА выставляется на основе отметок, выставленных в электронный журнал за тематические контрольные работы, результатов независимых диагностик и/или всероссийских проверочных работ (ВПР), результатов проектов.

	контроля	контроля	контроля
География	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
Физика	Комплексная контрольная работа (углубленный уровень)	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
Химия	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
Основы Безопасности и защиты Родины	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа

Физическая культура	Результаты нормативов	Результаты нормативов	Результаты нормативов
Индивидуальный проект	Экспертная оценка индивидуальных проектов	Экспертная оценка индивидуальных проектов	Экспертная оценка индивидуальных проектов
Учебные курсы	Мониторинг образовательных результатов	Мониторинг образовательных результатов	Мониторинг образовательных результатов
Курсы внеурочной деятельности	Рефлексивный дневник	Рефлексивный дневник	Рефлексивный дневник
Учебные курсы в рамках УВП	Мониторинг образовательных результатов	Мониторинг образовательных результатов	Мониторинг образовательных результатов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО (2024-2025)

Технологический профиль (инженерный) с углубленным изучением математики и физики (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
	Семьеведение	1	0
	Учебный курс «Программирование на языке Python»	0	1
	Учебный курс «Физика и мир профессий»	0	1
Итого		1	2
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

Естественно – научный профиль

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
		116
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4
	Геометрия	3
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия (углубленный уровень)	3
	Биология (углубленный уровень)	3
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
-----	Индивидуальный проект	0
Итого		33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Учебный курс «Анатомия и физиология животных»		1
Итого		1
ИТОГО недельная нагрузка		34
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1156

Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
		11в
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4/У
	Геометрия	3/У
	Вероятность и статистика	1/У
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	4/У
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
-----	Индивидуальный проект	0
Итого		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Семьеведение		0
Учебный курс «Актуальные вопросы обществознания»		1
Учебный курс «География будущего»		1
Учебный курс «Программирование на языке Python»		1
Учебный курс «Математика+» (углубленный уровень)		0
Итого		3
ИТОГО недельная нагрузка		34
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1156

Социально - экономический профиль (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
		106в
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4/У
	Геометрия	3/У
	Вероятность и статистика	1/У
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	4/У
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
-----	Индивидуальный проект	1
Итого		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Семьеведение		1
Учебный курс «Актуальные вопросы обществознания»		1
Итого		2
ИТОГО недельная нагрузка		34
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1156

План внеурочной деятельности (недельный) СОО (10 классы)

СООШ №3, филиал МАОУ «СООШ № 2»

Направления ВД	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
		10А	10Б	10В
Инвариативный компонент (вне зависимости от профиля)				
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1
ВД по формированию функциональной грамотности	Уроки финансовой грамотности	1	1	1
ВД, направленная на организацию ученических сообществ, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации.	Клубные встречи; объединения по интересам (в том числе и в рамках РДДМ); учебные собрания по проблемам учебного процесса; индивидуальные и групповые консультации по вопросам организационного обеспечения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни ОО. Экскурсии в организации профессионального и высшего образования в каникулярное время с	1	1	1

	последующей рефлексией.			
Вариативный компонент по профилям				
ВД, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, в том числе занятия по учебным предметам образовательной программы занятия по проектной и исследовательской деятельности	Практикумы/ курсы внеурочной деятельности по учебным предметам по выбору обучающегося с учётом профиля (в том числе и в рамках У КП).	3	3	3
ВД, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Курсы по выбору: Навстречу ГТО, ОФП	1	1	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	Поездки и экскурсии профильного содержания в каникулярное время. Профессиональные пробы. Учебно – исследовательские проекты. Проект социальной практики. Проект участия в	1	1	1

	<p>исследовательской экспедиции.</p> <p>Общественные практики.</p> <p>Профориентационный урок «Россия – мои горизонты»</p>	1	1	1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Мероприятия согласно Программе воспитания (нерегулярные занятия)	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		10	10	10

План внеурочной деятельности (недельный) СОО (11 классы)

СОШ №3, филиал МАОУ "СОШ № 2"

Направления ВД	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
		11А	11Б	11В
Инвариативный компонент (вне зависимости от профиля)				
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1
ВД по формированию функциональной грамотности	Уроки финансовой грамотности	1	1	1
ВД, направленная на организацию ученических сообществ, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации.	Клубные встречи; объединения по интересам (в том числе и в рамках РДДМ); учебные собрания по проблемам учебного процесса; индивидуальные и групповые консультации по вопросам организационного обеспечения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни ОО. Экскурсии в организации профессионального и высшего образования в	1	1	1

	каникулярное время с последующей рефлексией.			
Вариативный компонент по профилям				
ВД, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, в том числе занятия по учебным предметам образовательной программы занятия по проектной и исследовательской деятельности	Практикумы/ курсы внеурочной деятельности по учебным предметам по выбору обучающегося с учётом профиля (в том числе и в рамках У КП).	4	4	4
ВД, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Курсы по выбору: Навстречу ГТО, ОФП	1	1	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	Поездки и экскурсии профильного содержания в каникулярное время. Профессиональные пробы. Учебно – исследовательские проекты. Проект социальной практики.	1	1	1

	Проект участия в исследовательской экспедиции. Общественные практики. Проориентационный урок «Россия – мои горизонты»	1	1	1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Мероприятия согласно Программе воспитания (нерегулярные занятия)	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		10	10	10