

ПРОЕКТ

Учебный план

**Заводоуковской средней общеобразовательной школы №3, филиала
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя
общеобразовательная школа №2», реализующей федеральную
адаптированную образовательную программу начального общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях
общеобразовательных классов**

ЗПР (вариант 7.1)

Пояснительная записка к учебному плану

СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2»

на 2024-2025 учебный год

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ № 2» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ № 2», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствует ФГОС НОО¹

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»;

¹ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ от 19.12.2014 № 1598 (Приложение №7 п.2.9.3)

4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»»);
5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет). В соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в учебном предмете «Математика» введены темы, направленные на формирование начальных представлений о компьютерной грамотности;

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются отдельно.

При изучении учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» вводится бинарное оценивание с последующим внесением записи «зачтено» / «не зачтено» по результатам обучения в школьную документацию (журналы, личные дела и т.д.).

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» - с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю.

Повышение двигательной активности учащихся, помимо уроков физической культуры, в образовательной деятельности обеспечивается за счет:

- курсов внеурочной деятельности: «Кладовая подвижных игр» (1-4 классы), «ОФП» (4 классы);
- интеграционного проекта «Спорт в школу (волейбол)» (2-4 классы);
- физкультминуток до первого урока и в урочной деятельности в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организации подвижных игр на перемене;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- прогулок на свежем воздухе между урочной и внеурочной деятельностью;
- самостоятельных занятий физической культурой и спортом в секциях и клубах.

Для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность».

С 1 по 4 класс начальной школы элементы финансовой грамотности представлены в таких предметах, как «Математика» и «Окружающий мир»

Курс с 1 по 4 класс включает в себе обучение по следующим направлениям:

формирование навыков безопасного поведения в Интернете, в том числе при совершении финансовых операций;

анализ доходов и расходов семьи;

составление личного финансового плана.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» направлено на развитие интереса к культуре других народов и приобретение первичных навыков общения, чтения и письма на английском языке. Деление 2,3 классов на группы является организационно-педагогическим условием обучения, способствующим усилению языковой подготовки обучающихся в разделе «Аудирование», где будет применяться лингафонный кабинет (в том числе мобильный).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных курсов из перечня, предлагаемого СОШ №3, филиалом МАОУ «СОШ №2», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- на курсы внеурочной деятельности из перечня, СОШ №3, филиалом МАОУ «СОШ №2», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- на коррекционно – развивающую область.

В целях выполнения [Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года](#) и в соответствии с [письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03](#) СОШ №3, филиал МАОУ «СОШ №2» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) определяет СОШ №3, филиал МАОУ «СОШ №2».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (7 часов в неделю), предназначенные для реализаций направлений внеурочной деятельности, и часы на коррекционно – развивающую область (не менее 5 часов в неделю – пункт 3.4.16 Санитарно – эпидемиологических требований).

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно – образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно – развивающих занятиях, где осуществляется коррекция нарушений психофизического развития обучающихся с ЗПР и оказывается помощь в освоении АООП НОО в целом.

Содержание коррекционно – развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно – развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)».

На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут, на подгрупповые (не более 4 человек, у которых обнаружены одинаковые пробелы в знаниях, сходные затруднения в учебной деятельности или нарушения психофизиологических функций) – до 40 минут.

Время, отведённое на реализацию коррекционно – развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается для финансирования.

Для учебных предметов из обязательной части и учебных курсов для 2-4 классов из части, формируемой участниками образовательных отношений, применяется пятибалльная система оценивания по итогам четверти/года, кроме музыки и ИЗО.

Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» СОШ № 3, филиала МАОУ «СОШ №2».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, учебному курсу и курсу внеурочной деятельности без отрыва от учебного процесса. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года без отрыва от учебного процесса.

Учебные предметы, курсы	Формы промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Учёт результатов текущего контроля (учёт результатов ВПР)
Математика	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Учёт результатов текущего контроля (учёт результатов ВПР)
Литературное чтение	Учёт результатов текущего контроля ²	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Экспертная оценка индивидуальных/групповых проектов
Окружающий мир	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля (учёт результатов ВПР)
Иностранный язык (английский)	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
Музыка	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
ИЗО	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
Труд (технология)	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля

² Беспроцедурное проведение промежуточной аттестации (обучающиеся не привлекаются к выполнению контрольных работ; отметка за ПА выставляется на основе отметок, выставленных в электронный журнал за тематические контрольные работы, результатов независимых диагностик и/или всероссийских проверочных работ (ВПР), результатов проектов.

Физическая культура	Результаты нормативов	Результаты нормативов	Результаты нормативов
Учебный курс «Учение с увлечением»	Мониторинг образовательных результатов	Мониторинг образовательных результатов	Мониторинг образовательных результатов
Курсы внеурочной деятельности	Проект: рефлексивный дневник/рефлексивная карта ученика или книга знаний класса	Проект: рефлексивный дневник/рефлексивная карта ученика или книга знаний класса	Проект: рефлексивный дневник/рефлексивная карта ученика или книга знаний класса
Курсы коррекционной деятельности	Карта динамического развития обучающегося	Карта динамического развития обучающегося	Карта динамического развития обучающегося

**Недельный учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР
(вариант 7.1)**

Предметная область	Учебный предмет	Учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5
	Литературное чтение		4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		0	2	2	2
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир		2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры» «Основы светской этики»	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1
	Музыка		1	1	1	1
Технология	Труд (технология)		1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2
Итого			20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного предмета/курса			1	2	3	4
Учебный курс «Учение с увлечением»			1	1	1	0
Итого			1	1	1	0
Внеурочная деятельность						
Коррекционно – развивающая область						

Коррекционный курс «Логопедические занятия»	1	1	1	1
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (дефектологические)»	2	2	2	2
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)»	2	2	2	2
Иные направления внеурочной деятельности: 1. Разговоры о важном 2. Нерегулярные занятия (согласно Программе воспитания)	2	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23
Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов в год	693	782	782	782