

ПРОЕКТ

Учебный план

**Заводоуковской средней общеобразовательной школы №3, филиала
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя
общеобразовательная школа №2», реализующей федеральную адаптированную
образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
в условиях общеобразовательных классов**

**Пояснительная записка к учебному плану
СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2» (далее - учебный план) для 1-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу, соответствующую ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2», разработанной в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом Федеральной адаптированной основной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026) обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели, 2-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 1-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2 классе – 23 часа, в 3 классе – 23 часа, в 4 классе – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 30 часов, в 8-9 классах – 30 часов.

В учебном плане представлены обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений, и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя 6 предметных областей для 1-4 классов и 7 предметных областей для 5-9 классов:

Язык и речевая практика

Математика

Естествознание

Человек и общество (5-9 классы)

Искусство

Технология

Физическая культура

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в учебном предмете «Математика» на уровне НОО введены темы, направленные на формирование начальных представлений о компьютерной грамотности

При изучении учебных предметов «**Музыка**» и «**Рисование (изобразительное искусство)**» вводится бинарное оценивание с последующим внесением записи «зачтено» / «не зачтено» по результатам обучения в школьную документацию (журналы, личные дела и т.д.) и «зачтено» - в документы государственного образца (аттестаты).

Для учебных предметов обязательной части и курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана применяется пятибалльная система оценивания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных

предметов обязательной части из перечня, СОШ №3, филиалом МАОУ «СОШ №2», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, коррекционно – развивающую область.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, вводятся учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и формирование жизненных компетенций.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет СОШ №3, филиал МАОУ «СОШ №2».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно - развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно - развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут, на подгрупповые (не более 4 человек, у которых обнаружены одинаковые пробелы в знаниях, сходные затруднения в учебной деятельности или нарушения психофизиологических функций) – до 40 минут.

Срок обучения по АООП УО (ИН) составляет 9-13 лет.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» СОШ № 3, филиала МАОУ «СОШ №2».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, учебному курсу и курсу внеурочной деятельности без отрыва от учебного процесса. Промежуточная

аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и базовых учебных действий. Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Итоговая аттестация осуществляется СОШ №3 по завершении реализации АООП в форме двух испытаний:

Первое – комплексная оценка предметных результатов освоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни.

Второе – оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

**Недельный учебный план АООП НОО для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего	Формы промежуточной/итоговой аттестации
		Учебные предметы	1	2	3	4		
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3		12	Контрольная работа
	Чтение	3	4	4	4		15	Комплексная работа на основе текста
	Речевая практика	2	2	2	2		8	Учёт результатов текущего контроля
2. Математика	Математика	3	4	4	4		15	Контрольная работа
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1		5	Учёт результатов текущего контроля
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1		5	Учёт результатов текущего контроля
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1		4	Экспертная оценка предметов живописи
5. Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3		12	Учёт результатов текущего контроля
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1		5	Экспертная оценка изделия
Итого		21	20	20	20		81	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0	3	3	3		9	

Учебный курс «Графика и письмо»		1	1	1		3	Мониторинг образовательных достижений
Учебный курс «Альтернативное чтение»		1	1	1		3	Мониторинг образовательных достижений
Учебный курс «Математические представления и конструирование»		1	1	1		3	Мониторинг образовательных достижений
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23		90	
Внеурочная деятельность	7	7	7	7	7	35	
Коррекционно-развивающая область ¹ (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6	30	Мониторинг образовательных достижений
Коррекционный курс «Ритмика»	1	1	1	1	1	5	Карта динамического развития обучающегося
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	1	1	1	1	1	5	Карта динамического развития обучающегося
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» (психологические)	2	2	2	2	2	10	Карта динамического развития обучающегося
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» (дефектологические)	2	2	2	2	2	10	Карта динамического развития обучающегося
Иные виды внеурочной деятельности:	1	1	1	1	1	5	Проект: рефлексивный дневник/рефлексивная

¹ Возможно перераспределение часов коррекционных занятий с учётом рекомендаций ПМПК

«Разговоры о важном»							карта ученика или книга знаний класса
----------------------	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------

**Недельный учебный план АООП ООО для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего	Формы промежуточной/ итоговой аттестации
	Учебные предметы	5	6	7	8	9		
Обязательная часть								

1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20	Контрольная работа
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20	Комплексная работа на основе текста
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17	Контрольная работа
	Информатика	-	-	1	1	1	3	Учёт результатов текущего контроля
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4	Учёт результатов текущего контроля
	Биология	-	-	2	2	2	6	Учёт результатов текущего контроля
	География	-	2	2	2	2	8	Учёт результатов текущего контроля
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10	Контрольная работа
	Мир истории	-	2	-	-	-	2	Учёт результатов текущего контроля
	История Отечества	-	-	2	2	2	6	Учёт результатов текущего контроля
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1	Учёт результатов текущего контроля
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2	Экспертная оценка предметов живописи
6. Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	10	Учёт результатов текущего контроля
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33	Экспертная оценка изделия
Итого		27	28	29	29	29	142	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7	

Учебный курс «Развитие речи и окружающий мир»	1	1				2	Мониторинг образовательных достижений
Учебный курс «Математические представления и конструирование»	1	1	1	1		4	Мониторинг образовательных достижений
Учебный курс «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»					1	1	Мониторинг образовательных достижений
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149	
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50	
Коррекционно-развивающая область ² (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6	30	Мониторинг образовательных достижений
Коррекционный курс «Ритмика»	1	1	1	1	1	5	Карта динамического развития обучающегося
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	1	1	1	1	1	5	Карта динамического развития обучающегося
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» (психологические)	2	2	2	2	2	10	Карта динамического развития обучающегося
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» (дефектологические)	2	2	2	2	2	10	Карта динамического развития обучающегося
Иные виды внеурочной деятельности: 1. «Разговоры о важном» 2. Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в	4	4	4	4	4	20	Проект: рефлексивный дневник/рефлексивная карта ученика или книга знаний класса

² Возможно перераспределение часов коррекционных занятий с учётом рекомендаций ПМПК

быту/ профориентационный урок «Моя Россия – мои горизонты» (с 6 класса)							
3. Реабилитационная (абилитационная) деятельность							
4. Нерегулярные мероприятия согласно Программе воспитания.							