

ПРОЕКТ

Учебный план

**Заводоуковской средней общеобразовательной школы №3, филиала
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя
общеобразовательная школа №2», реализующей федеральную адаптированную
образовательную программу основного общего образования для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья (НОДА, вариант 6.1.)
в условиях общеобразовательных классов**

**Пояснительная записка к учебному плану
СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2»
на 2024-2025 учебный год**

Уровень основного общего образования

Учебный план основного общего образования СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ № 2» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ № 2», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных занятий по Программе коррекционной работы за счёт часов внеурочной деятельности в объёме не менее 5 часов в неделю.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ

начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей:

Русский язык и литература

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Иностранные языки

Математика и информатика

Общественно-научные предметы

Естественно - научные предметы

Искусство

Технология

Физическая культура

Основы безопасности и защиты Родины

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение **учебного предмета «Родной язык (русский)»** в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (5-9 классы) в соответствии с возможностями СОШ № 3, филиала «СОШ №2» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило [письмом от 03.03.2023 № 03-327](#), в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура» - с 5 по 9 классы по 2 часа в неделю.

Повышение двигательной активности учащихся, помимо уроков физической культуры, в образовательной деятельности обеспечивается за счет:

- курсов внеурочной деятельности «Навстречу ГТО» для 5-9 классов (с включением модуля «Спорт»); «ОФП» (5-9 классы); «Тег-регби» (5-6 классы);
- интеграционного проекта «Спорт в школу (волейбол)» (5-9 классы);
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- прогулок на свежем воздухе между урочной и внеурочной деятельностью;
- самостоятельных занятий физической культурой и спортом в секциях и клубах.

При изучении учебных предметов **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** с 5-8 класс вводится бинарное оценивание с последующим внесением записи «зачтено» / «не зачтено» по результатам обучения в школьную документацию (журналы, личные дела и т.д.) и «зачтено» - в документы государственного образца (аттестаты).

Для учеников 5–9 классов элементы финансовой грамотности представлены в таких предметах, как «Обществознание», «Математика» и «География»

Курс с 5 по 9 класс включает в себе обучение по следующим направлениям:

- оценка рисков предпринимательской деятельности;
- разбор недобросовестных практик финансовых организаций и различных видов финансового мошенничества;
- расчет цен товаров, стоимости покупок и услуг;
- расчет налогов для физических лиц и предприятий;
- критерии качества жизни человека, семьи и финансового благополучия
- составление и заполнение простых форм и документов: заявления, обращения, декларации, доверенности, в том числе в электронном виде.

При изучении учебного предмета «Информатика» осуществляется деление на подгруппы для проведения практических работ в компьютерном классе¹.

¹ Деление на подгруппы не осуществляется при количественном составе менее 25 человек

При изучении учебного предмета «Технология» осуществляется деление на подгруппы в 5-7 классах для обеспечения техники безопасности и охраны труда при освоении образовательной программы.

Формирование функциональной грамотности осуществляется в рамках урочной (в разрезе всех учебных предметов, предметных и элективных курсов по выбору через решение контекстных задач) и внеурочной деятельности (через модули внеурочных курсов, решение проектно-исследовательских задач, участие в мероприятиях межпредметного плана). В рабочих программах предусмотрена деятельность по формированию функциональной грамотности через содержание учебных предметов. Деятельность по формированию функциональной грамотности отражается в планируемых результатах.

Для учебных предметов обязательной части учебного плана, учебного предмета «Родной язык (русский)» и учебных курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений, применяется пятибалльная система оценивания (кроме учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство») по итогам четверти/года.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на курсы внеурочной деятельности из перечня, СОШ №3, филиалом МАОУ «СОШ №2», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Так, на учебный предмет «Родной язык (русский)» в 8абвгд – по 0,5 часа в неделю.

С целью формирования функциональной грамотности в 5-8 классах в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Учимся для жизни: читательская грамотность», «Учимся для жизни: математическая грамотность».

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных курсов, в том числе на углублённом уровне. Так, в 6А, 7А, 8А введен курс «Решение олимпиадных задач» - 1 час в неделю.

С целью формирования семейных ценностей в 8абвгд классах включен курс внеурочной деятельности «Семьеведение», при изучении которого вводится безотметочное оценивание.

В целях выполнения [Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года](#) и в соответствии с [письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03](#) СОШ №3, филиал МАОУ «СОШ №2» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет СОШ №3, филиал МАОУ «СОШ №2».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2».

Внеурочная деятельность включает в себя:

- внеурочную деятельность по проведению коррекционно – развивающих занятий в соответствии с программой коррекционной работы;
- внеурочное занятие «Разговоры о важном»;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности
- внеурочную деятельность по развитию личности, её способностей, самореализации обучающихся
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию воспитательных мероприятий (нерегулярные занятия согласно Программе воспитания)

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно – образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно – развивающих занятиях, где осуществляется коррекция нарушений психофизического развития обучающихся с НОДА и оказывается помощь в освоении АООП ООО в целом.

Содержание коррекционно – развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Психокоррекционные занятия», «Двигательная коррекция».

На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут, на подгрупповые (не более 4 человек, у которых обнаружены одинаковые пробелы в знаниях, сходные затруднения в учебной деятельности или нарушения психофизиологических функций) – до 40 минут.

Время, отведённое на реализацию коррекционно – развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается для финансирования.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» СОШ № 3, филиала МАОУ «СОШ №2».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, учебному курсу и курсу внеурочной деятельности без отрыва от учебной деятельности. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Процедура промежуточной аттестации АООП адаптируется в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с НОДА.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года без отрыва от учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице №1:

Таблица №1

Учебные предметы/ учебные курсы при наличии	Формы промежуточной аттестации			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Учёт результатов текущего контроля (учёт результатов ВПР)	Учёт результатов текущего контроля (учёт результатов ВПР)	Учёт результатов текущего контроля (учёт результатов ВПР)	Учёт результатов текущего контроля (учёт результатов ВПР)
Литература	Учёт результатов текущего контроля ²	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Сочинение
Родной язык (русский)				Учёт результатов текущего контроля
ОДНКНР	Устное сообщение	Устное сообщение	-	-
Иностранный язык (английский)	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
Математика	Учёт результатов текущего контроля (учёт результатов ВПР)	Учёт результатов текущего контроля (учёт результатов ВПР)	-	-
Учебный курс «Алгебра»	-	-	Учёт результатов текущего контроля (учёт результатов ВПР)	Учёт результатов текущего контроля (учёт результатов ВПР)
Учебный курс «Геометрия»	-	-	Устный экзамен по билетам	Устный экзамен по билетам

² Беспроцедурное проведение промежуточной аттестации (обучающиеся не привлекаются к выполнению контрольных работ; отметка за ПА выставляется на основе отметок, выставленных в электронный журнал за тематические контрольные работы, результатов независимых диагностик и/или всероссийских проверочных работ (ВПР), результатов проектов.

Учебный курс «Вероятность и статистика»	-	-	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
Информатика	-	-	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
История	Учёт результатов текущего контроля (учёт результатов ВПР)	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
Обществознание	-	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
Биология	Учёт результатов текущего контроля (учёт результатов ВПР)	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
География	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
Физика	-	-	Устный экзамен по билетам	Устный экзамен по билетам
Химия	-	-	-	Учёт результатов текущего контроля
Основы безопасности и Защиты Родины	-	-	-	Комплексная контрольная работа
Музыка	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля

ИЗО	Экспертная оценка предметов живописи	Экспертная оценка предметов живописи	Экспертная оценка предметов живописи	
Труд (технология)	Экспертная оценка изделий	Экспертная оценка изделий	Экспертная оценка изделий	Экспертная оценка изделий
Адаптивная физическая культура	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
Учебные курсы	Мониторинг образовательных результатов	Мониторинг образовательных результатов	Мониторинг образовательных результатов	Мониторинг образовательных результатов
Учебный курс «Решение олимпиадных задач»	Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях математической направленности	Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях математической направленности	Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях математической направленности	Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях математической направленности
Курсы внеурочной деятельности	Проект: рефлексивный дневник/рефлексивная карта ученика или книга знаний класса	Проект: рефлексивный дневник/рефлексивная карта ученика или книга знаний класса	Проект: рефлексивный дневник/рефлексивная карта ученика или книга знаний класса	Проект: рефлексивный дневник/рефлексивная карта ученика или книга знаний класса
Учебные курсы в рамках УВП				Мониторинг образовательных результатов
Курсы коррекционной деятельности	Карта динамического развития обучающегося	Карта динамического развития обучающегося	Карта динамического развития обучающегося	Карта динамического развития обучающегося

Недельный учебный план АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)

СОШ №3, филиал МАОУ "СОШ № 2"

Предметная область	Учебный предмет/ учебный курс	Количество часов				
		5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Учебный курс «Алгебра»			3	3	3
	Учебный курс «Геометрия»			2	2	2
	Учебный курс «Вероятность и статистика»			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		0
	Музыка	1	1	1	0,5	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			0,5
Итого		27	29	30	30,5	32,5
Наименование учебного предмета/ курса		5	6	7	8	9
Учебные курсы по выбору: «Учимся для жизни: читательская грамотность», «Учимся для жизни: математическая грамотность»		2	1	2	2,5	
Учебный курс «Решение олимпиадных задач»			1(6а)	1(7а)	1(8а)	
Родной язык (русский)					0,5	

Семьеведение				1	
Итого	2	1	2	2,5	0
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10
Коррекционно – развивающая область:	5	5	5	5	5
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (дефектологические)»	1	1	1	1	1
Коррекционный курс «Двигательная коррекция»	2	2	2	2	2
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)»	2	2	2	2	2
Иные направления внеурочной деятельности:	5	5	5	5	5
1. Разговоры о важном					
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности					
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, самореализации обучающихся					
4. Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе профорientационный урок «Моя Россия – мои горизонты» с 6 по 9 класс)					
5. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию воспитательных мероприятий (нерегулярные занятия согласно Программе воспитания)					
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122