

Учебный план

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) в условиях общеобразовательных классов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	Списывание
	Литературное чтение	4	4	4	4	Годовая отметка
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	Годовая отметка
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	Итоговое мероприятие смотр коллективных и индивидуальных проектов
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Контрольная работа 4 класс- Всероссийская проверочная работа
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	4 класс- Всероссийская проверочная работа

Искусство	Музыка	1	1	1	1	Зачет/незачет
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Выставка творческих работ (фото – отчёт)
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	Годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	2	2	2	2	Годовая отметка
итого		20	22	22	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Успешное чтение		1	0	0	0	Мониторинг образовательных
Родной язык (русский)		0	1	1	0	Годовая отметка
Итого		1	1	1	0	
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	
Количество учебных недель		33	34	34	34	
Всего часов в год		693	782	782	782	
Внеурочная деятельность		7/231	7/238	7/238	7/238	
Коррекционно-развивающая область	Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	5	5	5	5	

	Педагогическая (дефектологическая) коррекция по учебным предметам Психологическая коррекция					
	Разговоры о важном	1	1	1	1	
	Иные направления	1	1	1	1	

**Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ «СОШ №2» на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МАОУ « СОШ №2» , реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП НОО обучающихся с ТНР) по варианту 5.1 разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (приказ от 19.12.2014г. № 1598) , (далее ФГОС НОО ОВЗ), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023), с изменениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495), обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП и СанПиН.

Учебный план предназначен для обучающихся, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития , близкого возрастной норме, позволяющей получить начальное общее образование , полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся , не имеющих ограничений по возможностям здоровья , в те же сроки с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринопалия), обучающихся с общим недоразвитием речи (III-IV уровней речевого развития различного генеза).

Учебный план обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.1.) обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, Федеральным учебным планом начального общего образования обучающихся с ТНР учебный план (вариант 5.1) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ТНР с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, способствует достижению планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов образования. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов для достижения планируемых результатов:

- предмет «Родной язык (русский) » 2, 3 класс (1 час в неделю) с целью формирования основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке;
- курс «Успешное чтение » 1-й класс (1 час в неделю) с целью совершенствования способа чтения, формирования функциональной читательской грамотности.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ «СОШ №2» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (7 часов в неделю), предназначенные для реализаций направлений внеурочной деятельности, и часы на коррекционно – развивающую область (не менее 5 часов в неделю – пункт 3.4.16 Санитарно – эпидемиологических требований). В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательный коррекционный курс «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия», на который выделяется 2 часа в неделю на каждого обучающегося. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно – образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно – развивающих занятиях, где осуществляется коррекция нарушений психофизического развития обучающихся с ТНР и оказывается помощь в освоении АООП НОО в целом. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР. Продолжительность индивидуальных занятий 20 минут, групповых до 25 минут.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ТНР по варианту 5.1 определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Реализация учебного плана в образовательной организации может осуществляться с применением дистанционных технологий. Для отдельных обучающихся, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Освоение АООП НОО с ТНР (вариант 5.1.) сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также в иных формах с учетом индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ (п.2.9 п.п.29.9.ФГОС НОО ОВЗ).

Обязательными условиями реализации учебного плана обучающихся с ТНР являются согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов, логопедическое сопровождение, целью которого является коррекция звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, слогового, звукового анализа.

Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 4 года