

Учебный план

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) в условиях общеобразовательных классов

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | Формы промежуточной аттестации |
|--|---|---------------------------|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | Диктант/ списывани |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | Годовая отметка |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 0 | 2 | 2 | 2 | Годовая отметка |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 | Итоговое мероприяти смотр коллективных и индивидуальных проектов |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир») | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | Годовая отметка |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | Зачет/незачет |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | Выставка творческих работ |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| | | | | | | (фото – отчёт) |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | Годовая отметка |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная) | 2 | 2 | 2 | 2 | Годовая отметка |
| итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | |
| Успешное чтение | | 1 | 0 | 0 | 0 | Мониторинг |
| Родной язык (русский) | | 0 | 1 | 1 | 0 | Годовая отметка |
| Итого | | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | |
| Количество учебных недель | | 33 | 34 | 34 | 34 | |
| Всего часов в год | | 693 | 782 | 782 | 782 | |
| Внеурочная деятельность | | 7/231 | 7/238 | 7/238 | 7/238 | |
| Коррекционно-развивающая область | Психологическая коррекция Логопедическая коррекция Педагогическая коррекция | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Иные направления | 1 | 1 | 1 | 1 | |

**Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ «СОШ №2» на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МАОУ «СОШ №2», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.1 разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (приказ от 19.12.2014г. № 1598), (далее ФГОС НОО ОВЗ), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023) с изменениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495), обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП и СанПиН.

Учебный план предназначен для обучающихся, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющей получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки.

Учебный план обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ЗПР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся с ЗПР, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с ЗПР к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с ЗПР в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, Федеральным учебным планом начального общего образования обучающихся с ЗПР учебный план (вариант 7.1) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, способствует достижению планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов образования. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов для достижения планируемых результатов:

- курс «Успешное чтение» 1-й класс (1 час в неделю) с целью совершенствования способа чтения, формирования функциональной читательской грамотности.

- предмет «Родной язык (русский)» 2, 3 класс (1 час в неделю) с целью формирования основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке;

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03

МАОУ «СОШ №2» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (7 часов в неделю), предназначенные для реализаций направлений внеурочной деятельности и часы на коррекционно – развивающую область (не менее 5 часов в неделю – пункт 3.4.16 Санитарно – эпидемиологических требований. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно – образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно – развивающих занятиях , где осуществляется коррекция нарушений психофизического развития обучающихся с ЗПР и оказывается помощь в освоении АООП НОО в целом. Содержание коррекционно – развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно – развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)», педагогическая/дефектологическая коррекция. Исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ добавлена педагогическая коррекция по учебным предметам математика, русский язык. . Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Продолжительность индивидуальных занятий 20 минут, групповых до 25 минут .

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Индивидуальные занятия с педагогом, учителем – дефектологом направлены на развитие познавательных способностей, педагогическую коррекцию в освоении АООП НОО. Курс психологической коррекции нацелен на развитие у учащихся познавательных действий, развитие внимания, памяти, мелкой моторики, формирование эмоционально-волевой сферы

Реализация учебного плана в образовательной организации может осуществляться с применением дистанционных технологий. Для отдельных обучающихся, испытывающих трудности освоения одного-двух учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Освоение адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также в иных формах с учетом индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ (п.2.9 п.п.29.9.ФГОС НОООВЗ).

Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 4 года