

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Заводоуковского городского округа  
"Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2"**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

**Заводоуковский городской округ, Тюменская область 2024**

## Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31.05.2021 года. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, с шестым развивающим днем, перечень учебных предметов, учебных курсов и модулей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим занятий в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. Обучение в первом классе проводится без домашних заданий и без балльного оценивания. Оценивание проводится в форме словесных качественных оценок на критериальной основе.

В первом классе для обучающихся устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня: для 1-х классов составляет не более 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры; для 2–4-х классов – не более 5 уроков в день. Продолжительность урока во всех классах устанавливается 40 мин. (с учетом ступенчатого режима занятий в 1-ых классах).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20, гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования выделено: в 1-х классах – 21 час в неделю; 2–4-х классах – 23 часа в неделю. Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение»;

«Иностранный язык»;

«Математика и информатика»;

«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;

«Основы религиозных культур и светской этики»;

«Искусство»;

«Технология»;

«Физическая культура».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Изучение предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» (ИЗО) во 2-4-х классах безотметочное, оценивание происходит через систему «зачтено», «незачтено».

Реализация ФГОС НОО позволяет сформировать функциональную грамотность учащихся – способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных и метапредметных способов деятельности. Для результативной работы по формированию функциональной грамотности в урочную и внеурочную деятельность включаются задания, размещенные на образовательных ресурсах и из электронного банка заданий по функциональной грамотности издательства «Просвещение».

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей), способствует достижению планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов образования. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся для достижения планируемых результатов:

- курс «Успешное чтение» в 1-м классе (1 час в неделю) вводится с целью совершенствования способа чтения, формирования функциональной читательской грамотности;

- предмет «Родной язык (русский)» вводится во 2,3 классах (1 час в неделю) с целью формирования основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на русском языке.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03, МАОУ «СОШ №2» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

На 2024-2025 учебный год определена модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно – познавательной деятельности.

В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно – методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»), рекомендаций Института стратегии развития образования РАО при формировании плана внеурочной деятельности **предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" и направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. В плане внеурочной деятельности предусмотрена реализация модульных программ «100 шагов к успеху» в 1-2 классах и «К вершинам знаний в 3-4 классах», направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Формы деятельности: Классные встречи, мероприятия по календарному плану ВР (деловые игры, квесты, экскурсии, изучение специализированных цифровых ресурсов).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:**

*«Учение с увлечением!».* *Интеллектуальные марафоны.* *Проектно-исследовательская деятельность – 1 час в неделю.* Данное направление реализуется через проведение консультаций, оказание помощи в преодолении трудностей, возникших при изучении разных предметов, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, турнирам, ВПР), участие в интеллектуальных конкурсах на образовательных платформах, участие в научно-практической конференции «Первые шаги в науке».

Формы деятельности: лаборатория знаний, дискуссионный клуб, конференции.

- **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в реализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:**

*Спортивно-оздоровительная деятельность – 1 час в неделю.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. В 1 – 4 классах реализуется через модуль «Подготовка к сдаче норм ГТО», сетевое взаимодействие с АУ ДО МО ЗГО «СШ».

Формы деятельности: соревнования, спортивные игры, квесты, направленные на физическое развитие, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил ЗОЖ.

*Коммуникативная деятельность – 1 час в неделю.* В 1 – 4 классах реализуется проект «Орлята России», с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением детей и молодёжи «Движение первых».

*Художественно-эстетическая творческая деятельность – 1 час в неделю.* Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Данное направление реализуется через кружковую деятельность в рамках межведомственного взаимодействия с АУ ДО «ЦРДиМ». В образовательном учреждении исходя из потребностей и возрастных особенностей учащихся, организована работа следующих кружков художественной направленности - «Бумажное царство», «Игротека», творческая студия «АРТмосфера», «3 — D моделирование», а также работу театральной студии «Мельпомена».

Формы деятельности: конкурсы, инсценировки, фестивали, творческие выступления и проекты, театральная и игровая деятельность.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ «СОШ №2».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, учебному курсу и курсу внеурочной деятельности без отрыва от учебного процесса. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей представлены в таблице.

Учебные предметы, курсы	Формы промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант	Диктант	Всероссийская проверочная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Всероссийская проверочная работа
Литературное чтение	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Окружающий мир	Годовая отметка	Годовая отметка	Всероссийская проверочная работа
Иностранный язык (английский)	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Музыка	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет
ИЗО	Выставка творческих работ (фото – отчёт)	Выставка творческих работ (фото – отчёт)	Выставка творческих работ (фото – отчёт)

Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Итоговое мероприятие: смотр коллективных индивидуальных проектов
Труд (технология)	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Физическая культура	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Родной язык (русский)	-	Годовая отметка	Годовая отметка
Учебный курс «Успешное чтение»	Мониторинг образовательных достижений	-	-

На уровне начального общего образования обучаются дети, по адаптированным общеобразовательным программам реализующим ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС ОВЗ). Обучающиеся с ОВЗ имеют право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в иных формах (П.2.9 п. п 2.9.9. ФГОС НОО ОВЗ).

Предметная область	Учебный предмет	Учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
			<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5
	Литературное чтение		4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		0	2	2	2
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир		2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	учебный модуль «Основы светской этики»; «Основы православной культуры»	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1
	Музыка		1	1	1	1
Технология	Труд (технология)		1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2
<b>Итого</b>			<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
Успешное чтение			1	0	0	0

Родной язык ( русский)		0	1	1	0
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782
Всего часов за 4 года		3039			

### План внеурочной деятельности (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-4 классы)	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Кружок «100 шагов к успеху» (1-2 классы) Кружок «К вершинам знаний» (3-4 классы)	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Классные встречи, мероприятия по плану ВР (деловые игры, квесты, экскурсии, изучение специализированных цифровых ресурсов), (1-4 классы)	1	1	1	1
<b>Вариативная часть (по выбору обучающегося, согласно плану ВР)</b>					
<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:</b>  «Учение с увлечением!»	По выбору обучающегося:  - «Лаборатория знаний» (консультации – помощь в преодолении трудностей, возникших при изучении разных предметов, подготовка к олимпиадам,	1	1	1	1

«Интеллектуальные марафоны»	интеллектуальным конкурсам, турнирам, ВПР) - Участие в интеллектуальных конкурсах на образовательных платформах (Учи.ру, «Я-класс»)				
«Проектно-исследовательская деятельность»	- Участие в научно – практической конференции «Первые шаги в науке»				
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в реализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:</b>		3	3	3	3
Спортивно-оздоровительная деятельность	- Модуль «Подготовка к сдаче норм ГТО» (1-4 классы) Спортивные турниры, соревнования; экскурсии туристической направленности; сетевое взаимодействие с АУ ДО МО ЗГО «СП»				
Коммуникативная деятельность	Занятия по программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (1-4 классы)				
Художественно-эстетическая творческая деятельность	По выбору обучающегося: - Кружок «Бумажное царство» (АУ ДО ЦРДиМ) - Кружок «Игротека» (АУ ДО ЦРДиМ) - Кружок «3Д-моделирование» (АУ ДО ЦРДиМ) -Творческая студия «АРТмосфера» (АУ ДО ЦРДиМ) - Театральная студия «Мельпомена» - Творческие мастерские, выставки творческих работ, хоровая студия, театральная студия.				
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>ИТОГО на реализацию курсов внеурочной деятельности отводится</b>		<b>231</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>

Всего за 4 года		945
-----------------	--	-----