
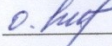


ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3, ФИЛИАЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
(СОШ № 3, ФИЛИАЛ МАОУ «СОШ № 2»)

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 05
от «28» августа 2024 г.
Руководитель: 
/Терентьева О.Е./

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по УВР
 /Тропина О.М./
« » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы
от «28» августа 2024г.
№ 151-0

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
патриотический клуб «Эхо прошлого»
Уровень основного общего образования
Срок освоения: 1 год (5 класс)
на 2024- 2025 учебный год.**

Составитель: Трофимова А.С.,
Учитель истории и обществознания

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Эхо прошлого» разработана в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287, с учётом ФОП ООО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (с обновлением от 12.07.2023 № 74223), в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), разрабатываемых на основе обновленных ФГОС и в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 30.05.2023 №11.

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности «Эхо прошлого» реализуется через:

- использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
- применение на внеурочном занятии адекватных особым потребностям обучающихся и их реальным возможностям форм организации: дидактических материалов, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование на занятии адекватных коммуникативных и коммуникационных (цифровых) технологий;
- организация взаимопомощи обучающихся друг другу в рамках внеурочной деятельности.

Основными целями и задачами курса краеведческого кружка «Эхо прошлого» являются:

Цели курса: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Расширение общественно значимых знаний учащихся о своей Родине, с дополнением знаний по истории – о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, о своем крае.

Задачи курса:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность совместно с досугово-культурными учреждениями города;
- способствовать ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и творческих способностей;
- формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам, воспитать любовь и уважение к прошлому своей страны, расширять исторический кругозор;
- способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой и исследовательской деятельности.

Программа рассчитана на 34 учебных часа и предполагает равномерное распределение этого времени по неделям с целью проведения регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

Режим занятий: Программа предполагает проведение занятий 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Курс ориентирован на учащихся, проявляющих интерес к изучению истории, вспомогательных исторических дисциплин, краеведения и музееведения.

Формы и методы обучения: эвристические беседы, самостоятельно-поисковая деятельность, игра, экскурсии, групповая работа, мини-исследования, проектная деятельность, встречи, читательские и научные конференции, практические занятия.

Вводное занятие – 1 час

Музей как институт социальной памяти – 2 часа

Музейный предмет и способы его изучения – 2 часа

Проведение научных исследований активом школьного музея – 2 часа

Фонды школьной музейной комнаты. Основные направления фондовой работы – 4 часа

Экспозиция школьного музея – 3 часа

Работа с аудиторией – 3 часа

Изучение истории школьного музея – 4 часа

Военно-патриотическая работа – 4 часа

Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы – 2 часа

Изучение истории школы – 2 часа

Итоговый контроль (1 ч.)

Планируемые результаты

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

- В сфере гражданского воспитания: активное участие в жизни страны, родного края и семьи; готовность в разнообразной совместной деятельности, стремление в взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности.

- В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, своей школы; ценностное отношение к достижениям своей Родины (подвигам и трудовым достижениям); уважение к историческому и природному наследию, памятникам и традициям.

- В сфере духовно-нравственного воспитания: ценностное отношение к школе, своему городу, народу, Родине, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

- В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к традициям своей школы и своего народа в целом, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности культуры как средства коммуникации и самовыражения.

- В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности.

- В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

- В сфере ценности научного познания: овладение языковой и читательской культуры как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты

- В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации.

- В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижении результатов, разделять сферу ответственности.

- В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; оценивать соответствие результата цели и условиям; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Предметные результаты освоение программы внеурочной деятельности «Школьный музей» представлены с учетом специфика содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности.

- Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею.

- История: соотносить события истории с событиями региональной историей родного края и школы; умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов людей; умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактических материалах; уважение к историческому наследию народов России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Вводное занятие – 1 час					
1. 1	Вводное занятие.	1	Практикум	Устный и письменный контроль	https://юныйтурист.рф
Музей как институт социальной памяти – 2 часа					
2.	Происхождение музея. Профили и типы музеев.	1	Практикум	Устный и письменный контроль	https://юныйтурист.рф
3.	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	1	Практикум	Устный и письменный контроль	https://юныйтурист.рф
Музейный предмет и способы его изучения – 2 часа					
4.	Понятия: музейный предмет-предмет музейного назначения – экспонат.	1	Практикум	Устный и письменный контроль	https://юныйтурист.рф
5.	Способы изучения музейных	1	Практикум	Устный и письменный	https://юныйтурист.рф

	предметов.			контроль	
Проведение научных исследований активом школьного музея – 2 часа					
6.	Экспедиции и краеведческие походы.	1	Мини – исследование.	Устный и письменный контроль	https://юныйтурист.рф
7.	Способы комплектования фондов школьного музея.	1	Мини – исследование.	Устный и письменный контроль	https://юныйтурист.рф
Фонды школьной музейной комнаты. Основные направления фондовой работы – 4 часа					
8.	Фонды школьной музейной комнаты и их значение.	1	Практикум	Устный и письменный контроль	https://юныйтурист.рф
9.	Комплектование музейных фондов.	1	Практикум	Устный и письменный контроль	https://юныйтурист.рф
10.	Учет музейных фондов.	1	Практикум	Устный и письменный контроль	https://юныйтурист.рф
11.	Хранение музейных фондов.	1	Практикум	Устный и письменный контроль	https://юныйтурист.рф
Экспозиция школьного музея – 3 часа					
12.	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	1	Практикум	Устный и письменный контроль	https://юныйтурист.рф
13.	Выставка как форма презентации коллекций.	1	Практикум	Устный и письменный контроль	https://юныйтурист.рф
14.	Этапы создания	1	Практикум	Устный и письменный	https://юныйтурист.рф

	экспозиций.			ый контроль	юныйтурист.рф
Работа с аудиторией – 3 часа					
15.	Аудитория школьной музейной комнаты.	1	Практикум	Устный и письменн ый контроль	https:// юныйтурист.рф
16.	Музейная экскурсия и ее подготовка.	1	Практикум.	Устный и письменн ый контроль	https:// юныйтурист.рф
17.	Работа экскурсовода.	1	Практикум.	Устный и письменн ый контроль	https:// юныйтурист.рф
Изучение истории школьного музея – 4 часа					
18.	Школьная музейная комната – источник изучения родного края.	1	Практикум	Устный и письменн ый контроль	https:// юныйтурист.рф
19.	История создания школьной музейной школы.	1	Практикум	Устный и письменн ый контроль	https:// юныйтурист.рф
20.	Фонды и экспозиции школьной музейной комнаты.	1	Практикум.	Устный и письменн ый контроль	https:// юныйтурист.рф
21.	Направление работы школьной музейной комнаты.	1	Практикум	Устный и письменн ый контроль	https:// юныйтурист.рф
Историческое краеведение – 4 часа					

22.	Историческое краеведение как наука.	1	Практикум	Устный и письменный контроль	https://юныйтурист.рф
23.	Записи историко-краеведческих наблюдений.	1	Практикум	Устный и письменный контроль	https://юныйтурист.рф
24.	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий.	1	Практикум	Устный и письменный контроль	https://юныйтурист.рф
25.	Изучение и охрана памятников Великой Отечественной войны.	1	Практикум	Устный и письменный контроль	https://юныйтурист.рф
Военно-патриотическая работа – 4 часа					
26.	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	1	Практикум	Устный и письменный контроль	https://юныйтурист.рф
27.	Учителя школы – ветераны и труженики тыла ВОВ.	1	Практикум	Устный и письменный контроль	https://юныйтурист.рф
28.	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	1	Практикум	Устный и письменный контроль	https://юныйтурист.рф
29.	Ученики школы – защитники Отечества.	1	Практикум	Устный и письменный контроль	https://юныйтурист.рф
Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы – 2 часа					

30.	Как организовать историческую поездку.	1	Практикум	Устный и письменный контроль	https://юныйтурист.рф
31.	Как организовать поездку по местам боевой славы.	1	Практикум	Устный и письменный контроль	https://юныйтурист.рф
Изучение истории школы – 2 часа					
32.	Основные события в жизни школы. Учителя школы.	1	Практикум	Устный и письменный контроль	https://юныйтурист.рф
33.	История деятельности пионерской и комсомольской организаций.	1	Практикум	Устный и письменный контроль	https://юныйтурист.рф
Итоговый контроль (1 ч.)					
34.	Итоговый урок. Организация отчетной выставки.	1	Практикум	Устный и письменный контроль	https://юныйтурист.рф
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

Оценка достижений планируемых результатов.

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

