

**Пояснительная записка к учебному плану  
МАОУ «СОШ №2» », реализующей федеральную адаптированную  
образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) , в условиях общеобразовательных классов  
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МАОУ «СОШ № 2» (далее - учебный план) для 1-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу, соответствующую ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), Федеральной адаптированной основной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026) обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Для 1-9 классов, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели, 2-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 1-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 классе - 23 часа, в 3 классе - 23 часа, в 4 классе - 23 часа, в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе - 30 часов, в 8-9 классах - 30 часов.

В учебном плане представлены обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений, и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

**Обязательная часть**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя 6 предметных областей для 1-4 классов и 7 предметных областей для 5-9 классов:

- Язык и речевая практика
- Математика
- Естествознание
- Человек и общество (5-9 классы)
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в учебном предмете «Математика» на уровне НОО введены темы, направленные на формирование начальных представлений о компьютерной

грамотности

Изучение предметов «Музыка», «Рисование (Изобразительное искусство)» безотметочное, оценивание происходит через систему «зачтено», «незачтено».

Для учебных предметов обязательной части учебного плана применяется пятибалльная система оценивания. Для курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений, применяется безотметочное обучение (без балльного оценивания) по результатам обучения.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части из перечня, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, коррекционно - развивающую область.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ «СОШ №2».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно - развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно - развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут, на подгрупповые (не более 4 человек, у которых обнаружены одинаковые пробелы в знаниях, сходные затруднения в учебной деятельности или нарушения психофизиологических функций) - до 40 минут.

Срок обучения по АООП УО (ИН) составляет 9-13 лет.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, учебному курсу и курсу внеурочной деятельности без отрыва от учебного процесса. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и базовых учебных действий. Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

**Недельный учебный план АООП НОО для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего	Формы промежуточной аттестации
		Учебные предметы	1	2	3	4		
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3		12	Годовая отметка
	Чтение	3	4	4	4		15	Годовая отметка
	Речевая практика	2	2	2	2		8	Годовая отметка
2. Математика	Математика	3	4	4	4		15	Годовая отметка
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1		5	Годовая отметка
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1		5	Зачет /незачет
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1		4	Выставка творческих работ (фото - отчёт)
5. Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3		12	Годовая метка
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1		5	Защита проектов (изготовление продукта)
<b>Итого</b>		21	20	20	20		81	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		0	3	3	3		9	

Мир природы и человека		1	1	1		3	Мониторинг образовательных достижений
Русский язык		2	2	2		6	Мониторинг образовательных достижений
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23		90	
<b>Внеурочная деятельность</b>	7	7	7	7	7	35	
Коррекционно-развивающая область <sup>1</sup> (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6	30	Мониторинг образовательных достижений
Коррекционный курс «Ритмика»	1	1	1	1	1	5	Мониторинг образовательных достижений
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	10	Мониторинг образовательных достижений
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	2	2	2	2	2	10	Мониторинг образовательных достижений
Педагогическая коррекция по учебным предметам математика, русский язык/дефектологическая коррекция	1	1	1	1	1	5	Мониторинг образовательных достижений
Иные виды внеурочной деятельности: «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5	

Возможно перераспределение часов коррекционных занятий с учётом рекомендаций ПМПК

**Недельный учебный план АООП ООО для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего	Формы промежуточной аттестации
		Учебные предметы	5	6	7	8		
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20	Годовая отметка
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20	Годовая отметка
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17	Годовая отметка
	Информатика	-	-	1	1	1	3	Годовая отметка
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4	Годовая отметка
	Биология	-	-	2	2	2	6	Годовая отметка
	География	-	2	2	2	2	8	Годовая отметка
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10	Годовая отметка
	Мир истории	-	2	-	-	-	2	Годовая отметка
	История Отечества	-	-	2	2	2	6	Годовая отметка
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1	Зачет/незачет
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2	Творческая работа (фото-отчёт)
6. Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	10	Спортивное мероприятие

7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33	Защита проектов (изготовление продукта)
Итого		27	28	29	29	29	142	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		2	2	1	1	1	7	
Русский язык		1	1		1	1	4	Мониторинг образовательных достижений
Математика		1	1	1			3	Мониторинг образовательных достижений
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149	
<b>Внеурочная деятельность</b>		10	10	10	10	10	50	
Коррекционно-развивающая область <sup>2</sup> (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30	
Коррекционный курс «Ритмика»		1	1	1	1	1	5	Мониторинг образовательных достижений
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10	Мониторинг образовательных достижений
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		2	2	2	2	2	10	Мониторинг образовательных достижений
Педагогическая коррекция по учебным предметам математика, русский язык/дефектологическая коррекция		1	1	1	1	1	5	Мониторинг образовательных достижений

<p>Иные виды внеурочной деятельности:</p> <p>1. «Разговоры о важном»          Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту/          профориентационный урок «Моя Россия - мои горизонты» (с 6 класса)</p> <p>3. Реабилитационная (абилитационная)</p>	4	4	4	4	4	20	
<p>деятельность</p> <p>4. Нерегулярные мероприятия согласно Программе воспитания.</p>							

Возможно перераспределение часов коррекционных занятий с учётом рекомендаций ПМПК