

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ  
Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 3,  
филиал Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
Заводоуковского городского округа  
«Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №2»  
(СОШ № 3, филиал МАОУ «СОШ № 2»)

Заместитель директора по УВР:



УТВЕРЖДАЮ

*Мингалёва*  
А.А. Мингалёва

«29» августа 2024 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ**  
**О.Ф. Коробовой, М.Б. Бабич**  
на 2024-2025 учебный год

**Цели** – психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФАОП, с целями и задачами образовательного учреждения. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

**Задачи:**

1. Обеспечить психологическое сопровождение реализации основных и адаптированных образовательных программ, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях общего образования.

2. Организовать мониторинг возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей; выявление проблем в обучении, развитии и социальной адаптации учащихся, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

3. Обеспечить реализацию психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на:

- преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья учащихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- формирование этики полового воспитания несовершеннолетних;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- профилактику формирования у учащихся девиантных форм поведения (в т.ч. экстремизма, терроризма, скулшутинга и др.) и агрессии; профилактику школьной тревожности, личностных расстройств, суицидального и аутоагрессивного поведения учащихся;
- психолого-педагогическую поддержку детей, участников (ветеранов) СВО;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде; развитие психологической культуры в области использования ИКТ;
- поддержку и сопровождение детско-родительских отношений.

4. Организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации; учащихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных; педагогических, вспомогательных и иных работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ; родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся).

5. Обеспечить организацию и проведение мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.

6. Осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

**Планируемые результаты:**

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.

2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, в т.ч. одаренных детей.

3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.

4. Позитивная динамика результатов индивидуального психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

5. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.

6. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

Формы сопровождения	Направление и содержание деятельности	Участники сопровождения (возрастная категория)	Сроки проведения	Ответственный
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>Диагностика</b>	1. Скрининг диагностика готовности к обучению школе.	Учащиеся 1-х классов	2 неделя	О.Ф. Коробова
	2. Стартовая диагностика учащихся 5-х классов.	Учащиеся 5-х классов	3 неделя	О.Ф. Коробова
	3. Стартовая диагностика 10-х классов.	Учащиеся 10-х классов	3 неделя	М.Б. Бабич
	4. Скрининг диагностика эмоционального состояния (уровень депрессии).	Учащиеся 6-11-х классов	4 неделя	М.Б. Бабич
	5. Вводная диагностика групп социального риска.	Учащиеся «группы особого внимания»	3-4 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	6. Вводная диагностика учащихся с ОВЗ.	Учащиеся с ОВЗ	3-4 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	7. Социально-психологическое тестирование.	Учащиеся 7 – 11-х классов	В течение месяца	М.Б. Бабич, О.М. Тропина, заместитель директора по УВР
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики учащихся 1-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 1-х классов	4 неделя	О.Ф. Коробова
	2. Консультирование по вопросам адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 1, 5, 10-х классов	В течение I четверти	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	3. Консультирование по результатам скрининг диагностики учащихся 10-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 10-х классов	4 неделя	М.Б. Бабич
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Адаптационные занятия для учащихся «Первый раз в первый класс!».	Учащиеся 1-х классов	1 неделя	О.Ф. Коробова
	2. Адаптационные занятия для учащихся «Первый раз в пятый класс!».	Учащиеся 5-х классов	2 неделя	О.Ф. Коробова
	3. Тренинг сплочения и командообразования.	Учащиеся 10-х классов	2 неделя	М.Б. Бабич

	4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ	Дети с ОВЗ	Еженедельно по расписанию	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
<b>Просвещение</b>	1. Родительские собрания «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?».	Родители учащихся 1-х классов	По запросу классных руководителей 1-х классов	О.Ф. Коробова
	2. Родительские собрания «Трудности адаптации пятиклассников».	Родители учащихся 5-х классов	По запросу классных руководителей 5-х классов	О.Ф. Коробова
	3. Родительские собрания «Трудности адаптации десятиклассников».	Родители учащихся 10-х классов	По запросу классных руководителей 10-х классов	М.Б. Бабич
	4. Родительское собрание «Социально-психологическое тестирование».	Родители учащихся 7-11 классов	По запросу классных руководителей 7-11-х классов	М.Б. Бабич
<b>Профилактика</b>	1. Распространение буклетов с рекомендациями для родителей «Ваш ребенок первоклассник (пятиклассник)».	Родители учащихся 1, 5-х классов	В течение месяца	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	2. Оформление стенда «Особенности адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов».	Педагоги, учащиеся 1, 5-х классов и их родители	1 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	3. Квест для учащихся «Журналистское расследование или, что такое СПТ?».	Учащиеся 7-11-х классов	2 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	4. Распространение памяток по вопросам организации СПТ.	Педагоги, учащиеся 7-11-х классов и их родители	2 неделя	М.Б. Бабич, классные руководители 7-11-х классов
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1, 5, 10-х классов	В течение месяца	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1, 5, 10-х классов	В течение месяца	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова

**ОКТАБРЬ**

<b>Диагностика</b>	1. Углубленная диагностика учащихся 1-х классов «группы риска» для представления на ППк.	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	2 неделя	О.Ф. Коробова
	2. Скрининг диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе.	Учащиеся 1-х классов	3 неделя	О.Ф. Коробова, классные руководители 1-х классов
	3. Скрининг диагностика адаптации учащихся 5-х классов к обучению в школе.	Учащиеся 5-х классов	4 неделя	О.Ф. Коробова
	4. Скрининг диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в школе.	Учащиеся 10-х классов	4 неделя	М.Б. Бабич
	5. Скрининг диагностика суицидального риска учащихся.	Классные руководители 6-11-х классов	4 неделя	М.Б. Бабич
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Классные руководители и родители учащихся 1, 5-х классов	По запросу	О.Ф. Коробова
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Родители учащихся 1-х классов	По запросу	О.Ф. Коробова
	3. Консультирование по результатам скрининг диагностики суицидального риска учащихся.	Классные руководители 6-11-х классов	По запросу	М.Б. Бабич
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ	Учащиеся с ОВЗ	Еженедельно по расписанию	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы особого внимания»	Учащиеся «группы особого внимания»	Еженедельно по расписанию	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
<b>Просвещение</b>	1. Онлайн-беседа для родителей «Как помочь ребенку психологически подготовиться к контрольным испытаниям (ГИА, ВПР)».	Родители учащихся 4, 9, 11-х классов	1 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова

	2. Родительское собрание «Не-зависимость: подростки, привычки, здоровье».	Родители учащихся 6 – 11-х классов	По запросу классных руководителей 6 – 11-х классов	М.Б. Бабич
	3. Семинар-практикум для педагогов «Маркеры суицидального поведения школьников».	Учителя 1 – 11-х классов	Каникулярная неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
<b>Профилактика</b>	1. Практические занятия по профилактике употребления ПАВ.	Учащихся 5-6-х классов	1 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	2. Оформление стенда «Психологическая подготовка учащихся к ГИА и ВПР».	Педагоги, учащиеся 4-11-х классов и их родители	1 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	3. Интернет-рассылка рекомендаций родителям «Что нужно знать о зависимости», буклета учащимся «Что плохого в сигаретах, алкоголе и наркотиках», памятки для педагогов «Простые правила».	Педагоги, учащиеся и родители 1 – 11-х классов	2 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	4. Распространение памятки педагогам «Признаки суицидального поведения учащихся», памятки родителям «Что такое самоповреждающее поведение?», памяток учащимся «Что делать, если ...».	Учителя, родители и учащиеся 1 – 11 классов	2 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	5. Классные часы «Что такое Дружба?» (этика полового воспитания)	Учащиеся 6-х классов	2 неделя	М.Б. Бабич, классные руководители 6-х классов
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1, 5, 10-х классов	Каникулярная неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1, 5, 10-х классов	Каникулярная неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	3. Работа в составе ППк.	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг	По плану работы ППк	О.Ф. Коробова

		диагностики) и их родители		
	4. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся по результатам СПТ.	Учащиеся 6-11-х классов «группы риска»	В течение месяца	М.Б. Бабич
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>Диагностика</b>	1. Углубленная диагностика учащихся по результатам СПТ.	Учащиеся 7-11 классов с высоким и высочайшим уровнем риска	В течение месяца	М.Б. Бабич
	2. Скрининг диагностика личностных УУД	Учащиеся 2-3 классов	1-2 неделя	О.Ф. Коробова
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам СПТ.	Педагоги, родители, учащиеся 7-11 классов	В течение месяца	М.Б. Бабич
	2. Консультирование по результатам скрининг диагностики личностных УУД	Классные руководители 2-3-х классов	4 неделя	О.Ф. Коробова
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе.	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Еженедельно по расписанию	О.Ф. Коробова, М.С. Хорзова, педагог-дефектолог
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения.	Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Еженедельно по расписанию	О.Ф. Коробова, М.С. Хорзова, педагог-дефектолог
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ	Учащиеся с ОВЗ	Еженедельно по расписанию	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы особого внимания»	Учащиеся «группы особого внимания»	Еженедельно по расписанию	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
<b>Просвещение</b>	1. Семинар для учителей «Пятиклассники».	Учителя 5-х классов	1 неделя	О.Ф. Коробова
	2. Семинар для учителей «Этика полового воспитания несовершеннолетних»	Учителя	2 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
<b>Профилактика</b>	1. Интернет-рассылка рекомендаций родителям учащихся «Как помочь детям лучше учиться?».	Родители учащихся 1-11 классов	1 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	2. Классные часы «Дружба мальчиков и девочек.» (этика полового воспитания)	Учащиеся 7-х классов	2 неделя	М.Б. Бабич, классные

				руководители 7-х классов
	3. Практические занятия по профилактике употребления ПАВ.	Учащихся 7-8-х классов	3 неделя	М.Б. Бабич
	4. Профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умению преодолевать трудности.	Учащиеся 1 – 11-х классов	По запросу классных руководителей	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	В течение месяца	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	В течение месяца	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	3. Работа в составе ППк.	Учащиеся, педагоги	По плану работы ППк	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	4. Анализ результатов СПТ: выявление учащихся группы риска.	Учащиеся 7-11-х классов	В течение месяца	М.Б. Бабич
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b>Диагностика</b>	1. Скрининг диагностика психологического климата классного коллектива, межличностных проблем в т.ч. буллинга, кибербуллинг.	Учащиеся 1 – 11-х классов	1 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова, классные руководители
	2. Диагностика учебных трудностей учащихся при подготовке к ГИА (ВПР).	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	2-3 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	3. Углубленная диагностика учащихся имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе.	Учащиеся	3 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики классных коллективов.	Классные руководители 1 – 11-х классов	3-4 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	2. Консультирование по результатам диагностики учебных трудностей учащихся при подготовке к ГИА (ВПР).	Педагоги, учащиеся 4, 9, 11-х классов и их родители	3-4 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Тренинг сплочения классных коллективов.	Классные коллективы 1 – 11-х классов.	По запросу классных руководителей	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова

	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе.	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Еженедельно по расписанию	О.Ф. Коробова, М.С. Хорзова, педагог-дефектолог
	3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения.	Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Еженедельно по расписанию	О.Ф. Коробова, М.С. Хорзова, педагог-дефектолог
	4. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 10-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения.	Учащиеся 10-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Еженедельно по расписанию	М.Б. Бабич
	5. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ	Учащиеся с ОВЗ	Еженедельно по расписанию	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	6. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы особого внимания»	Учащиеся «группы особого внимания»	Еженедельно по расписанию	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
<b>Просвещение</b>	1. Беседы с учащимися по темам «Давайте жить дружно!», «Стоп буллинг», «Что нужно знать о кибербуллинге?», «Личные границы», «Как уверенность в себе помогает избежать травли».	Классные коллективы 1-11 классов	По запросу классных руководителей	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова, М.С. Хорзова, педагог-дефектолог
	2. Семинар-практикум для педагогов «Буллинг и кибербуллинг. Маркеры проявления и профилактика в образовательной среде».	Классные руководители 1 – 11-х классов	1 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	3. Родительское собрание по теме «Школьная травля: как заметить и что делать».	Родители учащихся 5 – 9-х классов	По запросу классных руководителей	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
<b>Профилактика</b>	1. Распространение памятки педагогам «Кибербуллинг подростков», чек-листа родителям учащихся «Признаки, что вашего ребенка травят в интернете», памятки	Педагоги, учащиеся 1 – 11-х классов и их родители	2 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова, М.С. Хорзова, педагог-

	учащимся «Как защититься от кибербуллинга».			дефектолог
	2. Оформление информационной выставки по теме «Конфликт или дружба?»	Учащиеся 1 – 11 классов	2 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова, М.С. Хорзова, педагог-
	2. Классные часы «Лики любви?» (этика полового воспитания)	Учащиеся 8-х классов	2 неделя	М.Б. Бабич, классные руководители 8-х классов
	3. Антистресс-тренинг саморегуляции и уверенности в себе.	Учителя	4 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	В течение месяца	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	В течение месяца	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	3. Заполнение динамических карт развития	Учащиеся с ОВЗ, «группы особого внимания»	4 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	4. Работа в составе ППк.	Учащиеся, педагоги	По плану работы ППк	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>Диагностика</b>	1. Повторная скрининг диагностика уровня адаптации	Учащиеся 1, 5, 10-х классов («группы риска»)	3 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам повторной скрининг диагностики.	Классные руководители 1, 5, 10-х классов	4 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ	Учащиеся с ОВЗ	Еженедельно по расписанию	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы особого внимания»	Учащиеся «группы особого внимания»	Еженедельно по расписанию	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова

	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска» по результатам СПТ в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Учащиеся 7-11-х классов «группы риска»	Еженедельно по расписанию	М.Б. Бабич
<b>Просвещение</b>	1. Практикум для педагогов по теме «Как классному руководителю подготовить учеников к ВПР».	Классные руководители 4 – 11-х классов	4 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	2. Родительское собрание «Пространство соцсетей без риска для детей».	Родители учащихся 1 – 11 классов	По запросу классных руководителей	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	3. Выступление на педагогическом совете «Профилактика распространения идеологии терроризма в молодежной среде, в т.ч. в сети Интернет».	Учителя 1 – 11 классов	4 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
<b>Профилактика</b>	1. Интернет-рассылка буклетов учителям «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде», родителям «Родителям о психологической безопасности детей и подростков», учащимся «Твоя психологическая безопасность».	Учителя, родители, учащиеся	3 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова, М.С. Хорзова, педагог-
	2. Интерактивное занятие «Дети в Интернете».	Учащиеся 1 – 4-х классов	3 неделя	О.Ф. Коробова, М.С. Хорзова, педагог-
	3. Игра «Медиаринг».	Учащиеся 5 – 9-х классов	4 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова,
	4. Распространение памятки родителям учащихся «Как понять, что ребенок увлечен деструктивной идеологией», педагогам «Как определить, что ученик может быть вовлечен в опасные группы», учащимся «Вовлечение в противоправную деятельность посредством соцсетей и мессенджеров».	Родители учащихся 1 – 11 классов, педагоги, учащиеся 5 – 11 классов	4 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова,

<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	В течение месяца	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	2. Составление заключений по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	В течение месяца	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	3. Работа в составе ППк.	Учащиеся, педагоги	По плану работы ППк	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>Диагностика</b>	1. Скрининг диагностика психологической готовности учащихся к сдаче ВПР, ГИА.	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	1 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	2. Диагностика профессионального выгорания педагогов.	Учителя 1 – 11-х классов	2 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	3. Диагностика учащихся с проблемами в поведении, в т.ч. состоящих на профилактических учетах.	Учащиеся 3-9 классов с проблемами в поведении	По запросу классных руководителей	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Педагоги, учащиеся 4, 9, 11-х классов и их родители	2 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	2. Консультирование по результатам диагностики учащихся с проблемами в поведении.	Классные руководители и родители учащихся 7 – 9-х классов с проблемами в поведении	В течение месяца	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	3. Консультирование педагогов по результатам диагностики профессионального выгорания.	Учителя	В течение месяца	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	4. Консультирование по проектной деятельности.	Учащиеся 10-х классов	В течение месяца	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в поведении.	Учащиеся 3 – 9 классов	По запросам классных руководителей	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ.	Учащиеся с ОВЗ	Еженедельно по расписанию	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы особого внимания».	Учащиеся «группы особого внимания»	Еженедельно по расписанию	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	4. Коррекционно-развивающие занятия с	Учащиеся 7-11-х классов	Еженедельно по	М.Б. Бабич

	учащимися «группы риска» по результатам СПТ в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	«группы риска»	расписанию	
<b>Просвещение</b>	1. Беседа-практикум с учащимися «Как психологически подготовиться к ГИА (ВПР)».	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	2 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	2. Родительское собрание «Как поддержать ребенка во время подготовки к ГИА (ВПР)?».	Родители учащихся 4, 9, 11-х классов	По запросам классных руководителей	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	3. Семинар-практикум для педагогов «Стратегии психологической поддержки учащихся при подготовке к ГИА (ВПР)».	Учителя 4, 9, 11-х классов	По запросам классных руководителей	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
<b>Профилактика</b>	1. Интернет-рассылка памяток для педагогов «Приемы, чтобы эффективно подготовить учащихся к ГИА, ВПР», рекомендаций родителям «Как помочь ребенку справиться со стрессом перед ГИА (ВПР)»; буклета учащимся «Как управлять своими эмоциями во время проведения ГИА (ВПР)».	Педагоги, учащиеся 4 – 11-х классов и их родители	1 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	2. Интернет-рассылка для педагогов «Простые техники самопомощи».	Учителя	2 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	3. Практикум для педагогов «Профилактика эмоционального и профессионального выгорания».	Учителя	2 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	В течение месяца	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	2. Составление заключений по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	В течение месяца	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	3. Работа в составе ППк.	Учащиеся, педагоги	По плану работы ППк	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
<b>МАРТ</b>				
<b>Диагностика</b>	1. Скрининг диагностика суицидального риска учащихся.	Классные руководители 6-11-х классов	1 неделя	М.Б. Бабич

	2. Скрининг диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень ООО.	Учащиеся 4-х кл	2-3 неделя	О.Ф. Коробова
<b>Консультирование</b>	Консультирование по результатам скрининг диагностик, по проблемам поведения.	Участники образовательных отношений	В течение месяца, по запросу	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Развивающие занятия для учащихся с низким уровнем психологической готовности к сдаче ГИА.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	2 неделя	М.Б. Бабич
	2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ.	Учащиеся с ОВЗ	Еженедельно по расписанию	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы особого внимания».	Учащиеся «группы особого внимания»	Еженедельно по расписанию	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска» по результатам СПТ в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Учащиеся 7-11-х классов «группы риска»	Еженедельно по расписанию	М.Б. Бабич
<b>Просвещение</b>	1. Родительское собрание «Скулшутинг».	Родители учащихся 5 – 11-х классов	По запросам классных руководителей	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	2. Семинар-практикум по профессиональному выгоранию «Люби себя»	Учителя	3 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
<b>Профилактика</b>	1. Интернет-рассылка брошюры родителям «Как научить ребенка учиться», дайджеста учащимся «Как научиться учиться», чек-листа педагогам «22 способа мотивации детей к обучению».	Родители учащихся 1-9 классов, учителя 1 – 11 классов, учащиеся 5-11 классов	3 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	В течение месяца	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	2. Составление заключений по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	В течение месяца	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова

	3. Работа в составе ППк.	Учащиеся, педагоги	По плану работы ППк	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b>Диагностика</b>	1. Углубленная диагностика эмоционального неблагополучия, кризисного состояния, суицидального поведения учащихся.	Учащиеся 6 – 11-х классов «группы суицидального риска»	2 неделя	М.Б. Бабич
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики суицидального риска учащихся.	Классные руководители 6 – 11-х классов	3 неделя	М.Б. Бабич
	2. Консультирование учащихся с целью подтверждения (отсутствия) кризисного состояния.	Учащиеся 6 – 11-х классов «группы суицидального риска»	3-4 неделя	М.Б. Бабич
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ.	Учащиеся с ОВЗ	Еженедельно по расписанию	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы особого внимания».	Учащиеся «группы особого внимания»	Еженедельно по расписанию	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска» по результатам СПТ в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Учащиеся 7-11-х классов «группы риска»	Еженедельно по расписанию	М.Б. Бабич
<b>Просвещение</b>	1. Родительские собрания «Особенности психологической готовности учащихся 4-го класса к переходу на уровень ООО (по результатам скрининг диагностики)».	Родители учащихся 4-х классов	По запросам классных руководителей	О.Ф. Коробова
	2. Семинар-практикум для педагогов «Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков».	Учителя 9, 11 классов	3 неделя	М.Б. Бабич
	3. Родительское собрание «Профилактика самоповреждающего поведения среди подростков».	Родители учащихся 7 – 11-х классов	По запросам классных руководителей	М.Б. Бабич
<b>Профилактика</b>	1. Интернет-рассылка брошюры педагогам	Классные руководители,	3 неделя	М.Б. Бабич,

	«Профилактика детского суицида», брошюры родителям «Что нужно знать о детских суицидах», памятки учащимся «Как понять, что тебе или твоему знакомому нужна помощь».	родители, учащиеся 5 – 11-х классов		О.Ф. Коробова
	2. Практикум для учащихся «Учись управлять временем, чтобы успешно подготовиться к экзаменам».	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	По запросам классных руководителей	М.Б. Бабич,
	3. Оформление информационного стенда «Если плохо на душе».	Учащиеся 5 – 11 классов	3 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	4. Распространение памяток для педагогов «Типы неуспевающих учащихся и как с ними работать», «Как работать с педзапущенными учениками» и др.	Учителя, родители учащихся 1 – 11 классов	4 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	В течение месяца	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	2. Составление заключений по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	В течение месяца	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	3. Работа в составе ППк.	Учащиеся, педагоги	По плану работы ППк	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
<b>МАЙ</b>				
<b>Диагностика</b>	1. Диагностика учащихся «группы риска» с целью оценки эффективности реализации индивидуальных планов сопровождения.	Учащиеся 6 – 11-х классов «группы риска»	1 неделя	М.Б. Бабич
	2. Итоговая диагностика групп социального риска.	Учащиеся «группы особого внимания»	3-4 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	3. Итоговая диагностика учащихся с ОВЗ.	Учащиеся с ОВЗ	3-4 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
<b>Консультирование</b>	Консультирование по результатам скрининг диагностик, по проблемам поведения.	Участники образовательных отношений	В течение месяца, по запросу	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова

<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ.	Учащиеся с ОВЗ	Еженедельно по расписанию	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы особого внимания».	Учащиеся «группы особого внимания»	Еженедельно по расписанию	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска» по результатам СПТ в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Учащиеся 7-11-х классов «группы риска»	Еженедельно по расписанию	М.Б. Бабич
<b>Просвещение</b>	1. Выступление на педагогическом совете «Об итогах реализации психолого-педагогического сопровождения в 2024/2025 учебном году».	Учителя 1 – 11-х классов	1 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	2. Интернет-рассылка дайджест родителям «Как развивать эмоциональный интеллект ребенка».	Родители учащихся 1 – 4-х классов	1 неделя	О.Ф. Коробова
<b>Профилактика</b>	Разработка и распространение рекомендаций родителям «Что нужно знать о эмоциональной и психологической безопасности детей в летний период?».	Родители учащихся 1 – 11-х классов	2 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Заполнение динамических карт развития	Учащиеся с ОВЗ, «группы особого внимания»	3-4 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	2. Работа в составе ППк «Об итогах реализации индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения учащихся в 2024/2025 учебном году».	Учащиеся 1 – 11-х классов	3-4 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
	3. Подготовка аналитического отчета за 2024/2025 учебный год.		3-4 неделя	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова