
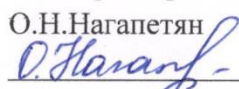


**ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
(МАОУ «СОШ № 2»)**

Рассмотрена на заседании
ШМО классных руководителей
Протокол №04
от «30» августа 2024 г.
Руководитель:
 Д.Г. Шляхтич

Согласована:
зам.директора по УВР
О.Н.Нагапетян

«31» августа 2024 г.

Утверждена
приказом директора школы
№ 325 – О
от «31» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
Патриотический клуб «Эхо»
уровень основного общего образования
Срок освоения: 1 год (5,9 классы)
на 2024-2025 учебный год**

Автор – составитель:
Е.В. Быкова

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности патриотического клуба «Эхо» является модифицированной. Составлена на основе авторской программы Д.В. Смирновой «Юные музейеведы», опубликованной в сборнике «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» // Под редакцией В.А.Горского. Стандарты второго поколения». 2-е издание. – М.: Просвещение. 2011 год.

Программа патриотического клуба «Эхо» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Курс ориентирован на освоение учащимися теоретического материала музейеведческого содержания и закрепления его в ходе практической деятельности.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения.

Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно – ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно – исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать и школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

Цель:

-Формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа.

Задачи:

- 1.Вовлечение учащихся в организацию поисково-исследовательской работы, творческой деятельности;
- 2.Развитие умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой.
3. знакомство с историей музейного дела, формирование навыков работы с архивными документами.
4. Развитие навыка самостоятельного исследования материала, подготовки рефератов на предложенную тему.
5. Обучение методикам проведения экскурсий в школьном музее.
6. Развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильного оформления собранного материал.

В процессе обучения у учащихся происходит:

- Формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально – нравственных ценностей;
- Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- Воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии

По окончании обучения по программе дети должны знать историю музейного дела, ведущие музеи мира, жизнь и деятельность выдающихся людей, внёсших вклад в развитие музейного дела, основы музееведческой деятельности, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле.

Программа включает в себя проведение индивидуальных и групповых занятий по организации поисковой работы, исследовательской деятельности, оформлению и представлению ее результатов, подготовке публичных выступлений.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 7-8 классов в течении двух лет в объёме 34 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения

Цели и задачи занятий по программе курса. Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.).

2. Музей в образовательном учреждении. Регламентация деятельности музея.

Современное понимание термина «музееведение». Нормативные документы, регулирующие деятельность школьного музея. Программа развития музея.

3. Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.

Роль музеев в жизни города, села, школы. Функции музеев. Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура школьного музея и его деятельность.

4. История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (от Античности до конца XVIII в.)

Начало коллекционирования древностей. Коллекционирование в античную эпоху, древняя Греция: святилища, храмы, пинакотеки. Общественные и частные собрания древнего Рима. Коллекционирование в эпоху Средневековья (храмы в их сокровищницы; светские сокровищницы и частное коллекционирование).

Исторические предпосылки возникновения музеев. Кабинеты и галереи эпохи Возрождения (студиоло, антиквариат, кунсткамеры). Естественно-научные кабинеты XVI-XVII вв. Художественное коллекционирование в XVII в. Зарождение науки музеологии.

Западноевропейские музеи в XVIII в. Формирование концепции публичного музея. Музеи и картинные галереи Великобритании, Германии, Австрии, Италии, Франции.

5. История музейного дела в России. Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.)

Первые музеи в России. Кабинеты и галереи конца XVII — первой четверти XVIII в. Кунсткамера в Санкт-Петербурге. Императорский музей Эрмитаж. Кабинеты учебных и научных учреждений.

6. Классификация музеев. Школьный краеведческий музей.

Музейная сеть и классификация музеев. Музеи города Воронежа. Школьный краеведческий музей как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания. Профили школьных музеев. Особенности деятельности школьного краеведческого музея.

7. Фонды музея. Работа с фондами в школьном музее.

Определение понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет», «экспонат», «артефакт» и др. Музейные предметы как основа работы школьного краеведческого музея. Научная организация фондов музеев. Состав и структура музейных фондов. Пополнение фондов школьного краеведческого музея. Использование фондов для организации выставочной работы в проведения экскурсий. Учёт фондов школьного музея. Принципы организации фондовой работы в школьном краеведческом музее.

8. Музейная экспозиция. Виды музейных экспозиций.

Понятия «музейная экспозиция», «экспонат», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы» и др. Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фонокомментарии, указатели и др.).

Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном краеведческом музее. Обновление экспозиций школьного краеведческого музея. Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам и к памятным датам.

9. Поисково- исследовательская деятельность школьного музея

Поисково-исследовательская деятельность: цели, задачи, основные направления. Поисково-исследовательская деятельность школьного краеведческого музея. Презентация. и планом его деятельности.

10. Выставочная деятельность школьного музея.

Термины «Выставка» и «выставочная деятельность» Задачи и функции выставки школьного музея. Классификация выставок.

Организация выставок в школьном музее (стационарные, переносные или выездные).

11. Экскурсионная деятельность школьного музея

Экскурсия: цели, задачи, виды. Основные требования: высокий теоретический и методический уровень, актуальность и занимательность, учёт возраста и интересов участников, опора на экспозицию.

Экскурсия как основная форма образовательной деятельности. Особенности культурно-образовательной деятельности школьного музея.

12. Поисковая деятельность учащихся

Поисково-собираТЕЛЬская деятельность в работе школьного музея. Задачи поисковой работы, связь с тематикой школьного музея. Формы поисково—собираТЕЛЬской работы учащихся (краеведческие походы; экспедиции; работа в библиотеке, Заводуковском краеведческом музее; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; документирование артефактов, поиск и сбор экспонатов).

Этапы подготовки исследовательской работы. Требования к оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности. Оформление работ в виде докладов, рефератов, статей. Цитирование и ссылки. Культура научного исследования.

13. Организация краеведческой работы в экспедициях

Понятие «краеведческая экспедиция». Индивидуальное краеведческое задание и программа его выполнения в экспедиции. Формы выполнения краеведческих исследований в экспедиции: индивидуальные и коллективные. Права и обязанности краеведа-исследователя при выполнении поисково- исследовательских работ.

Требования по обеспечению личной гигиены и техники безопасности в экспедиции.

14. Подготовка и проведение итогового мероприятия.

Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности всех членов клуба, их вклад в общее дело – создание школьного краеведческого музея.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;

- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные :

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Методы обучения

1. **Словесный** – передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
2. **Наглядный** – просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея.
3. **Поисковый** – сбор информации по интересующей теме.
4. **Исследовательский** – изучение документальных и вещественных предметов из фондов будущего школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

Форма проведения занятий:

- экскурсии;
- посещение театров, музеев;
- трудовые десанты;
- встречи с ветеранами ВОВ, афганских и чеченских событий;
- диспуты;
- уроки мужества;
- спортивно-массовые мероприятия: соревнования, праздники;
- творческие отчёты;
- смотри.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Форма проведения	Использование литературы
1	Заседание музейного комитета. Планирование работы на год.		Круглый стол	Программа музейной комнаты боевой и трудовой славы
2	Заседание совета патриотического клуба «Эхо» и поискового отряда		Круглый стол	
3	Работа с экскурсоводами. Подборка материала.		Работа с экскурсоводами.	Краеведческий материал
4	Заседание кл. рук., учит. предмет., по разработке мероприятий, направленных на патриотическое воспитание учащихся.		Круглый стол	Фонды музея
5	Учителя-ветераны. Поздравления, выступления учащихся.		Круглый стол.	Журналы «Воспитание школьника», «Кл. рук.»
6	«Мгновения жизни»		Конкурс фотографических работ	Работы учащихся
7	Дорогие сердцу места. (Экскурсия Реактивное самолётостроение в Заводоуковске в годы ВОВ)		Экскурсия с уч-ся по родному городу	Краеведческий материал
8	«Природа вокруг нас »		Конкурс фотографических работ	Работы учащихся
9	Подготовка материала на районный конкурс «Презентация школьных музеев»		Подборка фотографий для презентации	Фонды музея
10	ДО «ЭХО»		Подготовка материала для беседы, экскурсия по стендам для учащихся 5 кл.	Фонды музея
11	Подборка материала для. «К 80-летию Победы в Великой Отечественной войне».		Подготовка материала	Фонды музея
12	«Рассмотри, запомни, назови».		Экскурсия с уч-ся начальных классов.	Фонды музея

13	Партизанское движение в тылу у врага. Участие молодежи и школьников в партизанском движении.		Лекция	Приглашение ветерана войны Мерзлякова С.Ф.
14	Освобождение Москвы от фашистских войск.		Лекция	Приглашение ветерана ВО войны
15	Подборка материала для стенда «Выпускники-спортсмены».		Оформление стенда	Домашний архив
16	Оформление стенда о выпускниках-спортсменах.		Оформление стенда	Краеведческий материал
17	Выпускники разных профессий (подборка материала).		Оформление дополнительных раскладушек к стенду.	Домашний архив
18	«Выпускники разных профессий».		Оформление стенда	Краеведческий материал
19	Оформление книги памяти		Оформление книги	Краеведческий материал
20	Героическая оборона Ленинграда и прорыв Ленинградской блокады.		Оформление стендов ,просмотр фильмов Блокада Ленинграда.	Краеведческий материал
21	Экскурсия в школьный музей Оформление плаката ко дню Защитника Отечества		Экскурсия. Оформление плаката	Краеведческий материал
22	«Почетная профессия Родину защищать»		Встреча с участниками Афганских событий	Краеведческий материал
23	«Полководцы земли русской»		Урок мужества	Фонды музея
24	«Ордена и медали ВО войны»		Брейн - ринг	Краеведческий материал
25	Участие женщин в ВО войне		Встреча с детьми войны – жителями Заводоуковска	Приглашение ветеранов педагогического труда
26	Краснознаменный Балтийский Флот и его боевые действия на фронтах ВО войны		Лекция	Краеведческий материал
27	«След войны в моем доме»		Творческо – поисковая работа	Творческие работы учащихся
28	Экскурсия в школьный музей боевой и трудовой славы.		Экскурсия	Краеведческий материал
29	Конкурс среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по		Подборка тем для проведения	

	патриотической тематике			
30	Герои Советского Союза И.В. Панфилов		Экскурсия	Краеведческий материал
31	Уход за памятником погибших воинов в ВО войне находящийся на территории школы.		Выход на городское кладбище	
32	Встреча с ветеранами ВО войны, воспоминания о прошлом.		Круглый стол	Краеведческий материал Рассказы ветеранов
33	Сбор материала, посвященный дню Победы.		Экскурсии	Фонды музея
34	Фестиваль творческих дел		Отчет по классам	Архив класса
35	Работа патриотического клуба «Эхо» за 2024/2025уч. год		Подготовка материала	Архив школы