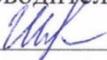
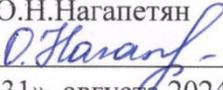


**ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
(МАОУ «СОШ № 2»)**

Рассмотрена на заседании
ШМО классных руководителей
Протокол №04
от «30» августа 2024 г.
Руководитель:
 Д.Г. Шляхтич

Согласована:
зам.директора по УВР
О.Н.Нагапетян

«31» августа 2024 г.

Утверждена
приказом директора школы
№ 325 – О
от «31» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
Кружок «Функциональная грамотность школьника»
уровень основного общего образования
Срок освоения: 1 год (9 классы)
на 2024-2025 учебный год**

Составители:
О.В.Петрова
Т.М. Хаязова
Л.А.Беляева
О.Г.Ткачева
Н.Е.Карпов

г. Заводоуковск, 2024 г.

1. Пояснительная записка

Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?»¹, - является PISA (Programme for International Student Assessment). И функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. PISA в своих мониторингах оценивает 4 вида грамотности: читательскую, математическую, естественнонаучную и финансовую.

Целеполагание

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 9-х классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа опирается на следующие определения отдельных видов грамотностей:

Читательская грамотность: способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Математическая грамотность: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения.

Естественнонаучная грамотность: способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

Финансовая грамотность: способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

2 Содержание курса внеурочной деятельности

Модуль «Читательская грамотность» 8 часов: Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы текстов: текст-аргументация(комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность.

Аналитические(конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).

Модуль «Основы математической грамотности»- 9 часов

Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.

Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Модуль «Естественнонаучная грамотность»- 8 часов: На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность. Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов. Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

Модуль: «Основы финансовой грамотности»-9 часов. Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметн ого содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные результаты

Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
9 класс	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

№ п\п	Название раздела и тема урока	Кол-во часов	Форма занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль «Основы читательской грамотности» (8 часов)				
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
2	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	Беседа. Обсуждение. Практикум	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
4	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1	Беседа. Обсуждение. Практикум	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
5	Составление плана на основе исходного текста.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
6	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
7	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	1	Беседа. Обсуждение. Практикум	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
8	Проведение рубежной аттестации.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
Модуль «Основы математической грамотности» (9 часов)				
9	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
10	Представление данных в виде диаграмм. Простые и	1	Беседа.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/

	сложные вопросы.		Обсуждение. Практикум	
11	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
12	Задачи с лишними данными.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
13	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
14	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
15	Решение стереометрических задач.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
16	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
17	Проведение рубежной аттестации.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8часов)				
Структура и свойства вещества				
18	На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
Химические изменения состояния вещества				
19	Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
Наследственность биологических объектов				
20	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	1	Беседа. Обсуждение.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/

			Практикум	
21	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
22	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
Экологическая система				
23	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
24	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
25	Проведение рубежной аттестации.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
Модуль: «Основы финансовой грамотности» (9часов)				
26	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
27	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
28	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
29	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
30	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
31	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1	Беседа. Обсуждение.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/

			Практикум	
32	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
33	Проведение рубежной аттестации.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
34	Выполнение диагностической работы	1	Беседа. Обсуждение. Практикум	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
итого		34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Функциональная грамотность.

1. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).
2. Виноградова Н.Ф., Кочурова Е.Э., Кузнецова М.И. Функциональная грамотность школьника: книга для учителя. -М.: Российский учебник, 2018.
3. Шейкина С.А. Учусь работать с текстом. Тренажёр для школьников.- Планета, 2020.
4. Холодова О.А. Занимательная математика. -Изд. РОСТ, 2019.