



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАВОДОУКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей математики и ин-
форматики
Протокол №_4_
от «27» августа 2025 г.
Руководитель: Л.В.Морожникова
Л.В.Морожникова

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора
по УВР Т.С.Ильина
Т.С.Ильина
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы
от «24» сентября 2025 г.
№ 448-О

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся с

интеллектуальными нарушениями

Вариант 1

учебного предмета «Информатика»

Уровень основного общего образования

7-9 классов

Срок освоения: 3 года (7-9 классы)

на 2025-2026 учебный год

Составитель: Кожевников Н.С.,
учитель информатики

г. Заводоуковск 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для обучающихся 7-9 классов с интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составлена в соответствии с Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026.

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МАОУ «СОШ №2» г. Заводоуковска.

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Информатика" (VII-IX) предметной области "Математика" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Цель обучения: сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи обучения:

- усвоить правила работы и поведения при общении с компьютером; сформировать общие представления обучающихся об информационной картине мира, об информации и информационных процессах;
- познакомить обучающихся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно- познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- приобрести опыт создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем;
- научить пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовым редактором, графическим редактором, и др.)

развивать познавательную деятельность и личностные качества обучающихся с учётом индивидуальных возможностей. Информатика способствует развитию функциональных умений работать с информацией, использовать компьютеры для учебных и жизненных задач, понимать основы безопасности и этики в цифровой среде. Предмет интегрируется в содержание основной образовательной программы и носит практико-ориентированный характер.

Формирование элементарных представлений об информационных процессах, алгоритмах и компьютерных системах.

Развитие навыков безопасного и осознанного использования цифровых устройств и ресурсов для решения учебных и бытовых задач.

Создание условий для самостоятельной работы с цифровыми инструментами, включая текст, графику, мультимедиа и интернет.

Информатика помогает обучающимся овладеть современными средствами коммуникации, приобрести навыки, востребованные в повседневной жизни и дальнейшей социализации, что особенно важно для обучающихся по вариантам адаптированных программ.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Информатика» в учебном плане для обучающихся по адаптированной рабочей программе вариант 1 является ключевым компонентом, направленным на формирование у обучающихся базовых знаний о цифровой грамотности, компьютерных технологиях и алгоритмах. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составляет 101 час:

- в 7-8 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю);
- в 9 классах рассчитана на 33 учебные недели и составляет 33 часа в год (1 час в неделю).

4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.
- Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.
- Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

7 класс

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Виды деятельности
1	Практика работы на компьютере	10	1		изучают назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации,
2	Работа с простыми информационными объектами	6		1	преобразуют, создают, сохраняют и удаляют такие объекты, как текст, таблица
3	Работа с простыми информационными объектами	10		2	преобразуют, создают, сохраняют и удаляют такие объекты, как текст, таблица, схема и рисунок
4	Поиск и обработка информации	4		1	изучают способы получения, хранения и переработки информации, ищут её в цифровых словарях и справочниках.
5	Общение в цифровой среде	4	1		создают, представляют и передают сообщения.
	Итого:	34	2	4	

8 класс

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Виды деятельности
1	Практика работы на компьютере	8	1		изучают назначение основных устройств компьютера для

					ввода, вывода и обработки информации, включают и выключают компьютер и подключаемые к нему устройства, используют клавиатуру и мышь
2	Работа с простыми информационными объектами	26	1	10	преобразуют, создают, сохраняют и удаляют такие объекты, как текст, таблица, схема и рисунок
	Итого:	34	2	10	

9 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Виды деятельности
1	Поиск и обработка информации	7	1		изучают способы получения, хранения и переработки информации, ищут её в цифровых словарях и справочниках, контролируемом интернете и системе поиска внутри компьютера.
2	Общение в цифровой среде	5		4	создают, представляют и передают сообщения.
3	Технология ввода информации в компьютер	21		9	Сканируют фотографии, текст, таблицы, используют сменные носители для хранения информации, переносят информацию на сменный носитель и наоборот.
	Итого:	33	1	13	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оборудование и оснащение

- Компьютеры или ноутбуки для учащихся, обеспечивающие индивидуальную или парную работу
- Учебный и рабочий компьютер учителя, подключённый к интерактивной доске или проектору для демонстрации материалов
- Интерактивная доска или мультимедийный проектор для организации фронтальной работы с классом.
- Принтер и сканер для печати и сканирования учебных заданий и проектных работ.
- Модем или роутер для обеспечения доступа к локальной сети и интернет-ресурсам, если это требуется программой курса.

Программное обеспечение

- Операционная система, офисные приложения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы).
- Специализированные учебные среды, а также доступ к электронным приложениям учебника на сайте издательства.
- Антивирусные программы для поддержания информационной безопасности.

Учебно-методические материалы

- Учебники и рабочие тетради по информатике Л.Л. Босовой для соответствующего класса.
- Электронные версии учебников, сборники задач, практикумы, методические рекомендации для учителя.
- Комплект плакатов, инструкций по технике безопасности и паспорт кабинета информатики.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ДЕМОВЕРСИЯ).

Система оценки достижений (7-9 классы)

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ:

Оценка «5» ставится в случае, если обучающийся:

- показывает знания, понимание, глубину усвоения всего программного материала;
- умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- не допускает ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдает культуру письменной и устной речи, правила оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае, если обучающийся:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- допускает незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдает основные правила культуры письменной и устной речи, правила оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае, если обучающийся:

- показывает знания и усвоение изученного программного материала на уровне минимальных требований;
- умеет работать на уровне воспроизведения, испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- допускает грубые или несколько негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительно не соблюдает основные правила культуры письменной и устной речи, правила оформления письменных работ.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценивания практических работ обучающихся. Оценка «5»:

- правильно по заданию учителя проведено наблюдение;
- полно раскрыто содержание материала в объеме программы;
- четко и правильно даны определения;
- вывод самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

Оценка «4»:

- наблюдение проведено самостоятельно;
- частично раскрыто основное содержание материала;
- в основном правильно даны определения, но допущены нарушения последовательности изложения;
- вывод неполный.

Оценка «3»:

- наблюдение проведено с помощью учителя;
- усвоено основное содержание материала;
- определения понятий нечеткие;
- допущены ошибки и неточности в выводе.
- наблюдение проведено с помощью учителя;

- усвоено основное содержание материала;
- определения понятий нечеткие;
- допущены ошибки и неточности в выводе.

Оценка «2» не ставится.

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

Оценка «5» ставится если:

- обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Оценка «4» ставится если:

- обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более двух недочетов.

Оценка «3» ставится, если:

- обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил не более двух грубых ошибок;
- обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил не более двух-трех негрубых ошибок.

Оценка «2» не ставится.

Годовая контрольная работа по информатике

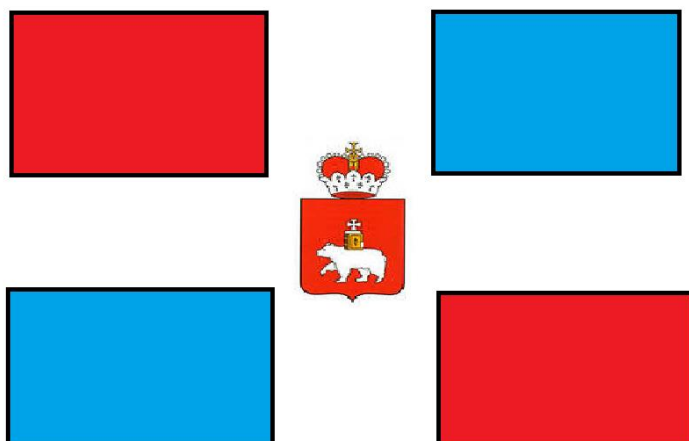
Минимальный уровень

1. Создай таблицу в текстовом редакторе WORD по образцу.

Пермский край (Ж, 24)	
Города (Ж, 14)	Реки (Ж, 14)
Березники	Кама
Чусовой	Чусовая
Пермь	Чусовая, Кама
Красновишерск	Вишера

2. Создай рисунок в графическом редакторе Paint по образцу

(воспользуйся папкой «Изображения» для поиска нужных объектов)



3. Создай открытку в компьютерной презентации Power Point используя графические объекты и текст (для поиска нужных объектов воспользуйся папкой «Изображения»)

Пример:



Практическое задание для 8 класса

Достаточный уровень

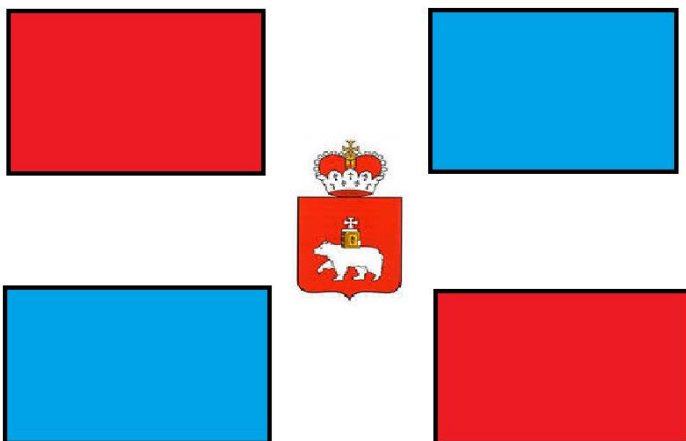
1. Создай таблицу в текстовом редакторе WORD, заполните по образцу.

Добавьте один столбец справа, объедините первую строку и добавьте подзаголовок «Достопримечательности» (Фиолетовый, Ж, 14)

Пермский край	
Города (Ж, 14)	Реки (Ж, 14)
Березники	Кама
Чусовой	Чусовая
Красновишерск	
Пермь	

2. Создай рисунок в графическом редакторе Paint по образцу

(воспользуйся папкой «Изображения» для поиска нужных объектов)



3. Создай открытку в компьютерной презентации Power Point используя графические объекты и текст (для поиска нужных объектов воспользуйся папкой «Изображения»). Прими анимацию к графическим объектам в презентации.

Пример:



Тестовое задание

Достаточный уровень.

1. Отметь один правильный ответ:

Компьютер – это:

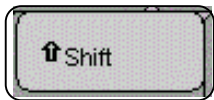
- ☐ устройство для работы с текстами;
☐ электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
☐ устройство для хранения информации любого вида;
☐ многофункциональное электронное устройство для работы с информацией.

2. Отметь один правильный ответ:

Какое из устройств предназначено для ввода информации:

- ☐ процессор ☐ принтер ☐ наушники ☐ клавиатура

3. Внимательно рассмотри клавиатуру.

Соедини клавишу  стрелкой с цифрой в верхнем ряду, чтобы получился !

4. Выбери правильный ответ на вопрос –

Как называются клавиши, выделенные на клавиатуре красным цветом:

- ☐ алфавитно-цифровые ☐ управления курсором ☐ цифровая панель

5. Выбери правильный ответ на вопрос –

Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

- ☐ дисковод ☐ оперативную память ☐ мышь ☐ принтер

Тестовое задание

Минимальный уровень.

1. Отметь один правильный ответ:

Компьютер – это:

- ☐ устройство для работы с текстами;
☐ электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
☐ многофункциональное электронное устройство для работы с информацией.

2. Отметь один правильный ответ:

Какое из устройств предназначено для ввода информации:

☐

принтер

☐

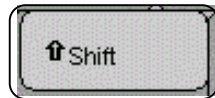
наушники

☐

клавиатура

3. Внимательно рассмотри клавиатуру.

Соедини клавишу



стрелкой с цифрой в верхнем ряду, чтобы получился

Как называются клавиши, выделенные на клавиатуре красным цветом:

алфавитно-цифровые

цифровая панель

5. Выбери правильный ответ на вопрос –

Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

☐

мышь

☐

оперативную память

☐

принтер