

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Заводоуковского муниципального округа
Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №2
(МАОУ "СОШ № 2")

РАССМОТРЕНА
на ШМО учителей
русского языка и
литературы
Кувшинова Е.В.
Протокол №6
от «27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УВР
/ *Ильина Т.С.* /
« 28 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
директором школы
Базелюк В.В.
Приказ № 448-О
от «24» сентября 2025г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

учебного курса « В мире текста»

Срок освоения: 1 год (8 -9 класс)

На 2025-2026 учебный год

Составители: Кувшинова Е.В.,
учитель русского языка и литературы

г.Заводоуковск , 2025

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «В мире текста» для 8-9 классов составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Рабочая программа по учебному курса «В мире текста» УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых общеобразовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Курс «В мире текста» носит коррекционно-развивающий, воспитательный и познавательный характер и направлен на развитие речевой и читательской компетенции обучающихся с умственной отсталостью.

Программа ориентирована на детей с легкой степенью умственной отсталости, способных к освоению базовых знаний при систематической поддержке педагога и использовании наглядных, практических и игровых методов обучения.

Цели и задачи курса:

Цель: формирование у обучающихся интереса к чтению, развитие речевых и коммуникативных навыков, обогащение словарного запаса, воспитание уважения к русскому языку как средству общения и культуры.

Задачи:

- развивать устную и письменную речь;
- формировать навыки правильного произношения, интонации, дикции;
- обогащать словарный запас за счёт изучения лексики по темам;
- учить строить простые и распространённые предложения;
- развивать навыки чтения и понимания прочитанного;
- формировать элементарные грамматические представления;
- воспитывать бережное отношение к родному языку.

2.Общая характеристика учебного курса «В мире текста»

Курс «В мире текста» направлен на развитие у обучающихся с умственной отсталостью умений воспринимать, понимать, анализировать и создавать простые тексты разных видов и жанров. Программа способствует расширению словарного запаса, развитию связной устной и письменной речи, формированию навыков работы с бытовыми и учебными текстами. Все задания адаптированы по объёму, сложности и форме подачи с учётом психофизических особенностей обучающихся.

Акцент делается на практическое использование языка, развитие речевой активности, коррекцию речевых нарушений, формирование навыков общения.

3. Место учебного курса « В мире текста» в учебном плане школы:

Программа рассчитана на 68 учебных часов (8 класс – 34 часа; 9 класс-34 часа).Общее количество часов составляет 68 часов.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного курса «В мире текста»:

- Интерес к чтению и речевой деятельности;
- Уважение к собеседнику;
- Понимание важности умения читать и понимать тексты.
- Умение работать с текстом (выделять главное, отвечать на вопросы, составлять план);
- Развитие устной и письменной речи;
- Способность использовать тексты в повседневной жизни.
- Знание признаков текста и его видов;
- Умение составлять простые тексты (описание, повествование, письмо, объявление);
- Навыки пересказа и работы с бытовыми текстами.

5.Содержание учебного курса «В мире текста»:

8 класс

Раздел 1. Введение в мир текста

Что такое текст? Признаки текста (законченность, связность, тема).

Отличие текста от набора предложений.

Части текста: начало, основная часть, конец.

Раздел 2. Виды текстов

Текст-описание: описание предмета, животного, человека (внешность).

Текст-повествование: рассказ о событии, сказка, история по картинкам.

Простейшие тексты-рассуждения: ответы на вопросы «Почему?», «Зачем?».

Раздел 3. Жанры устного и письменного народного творчества

Русские народные сказки.

Сказки А.С. Пушкина (адаптированные отрывки).

Басни И.А. Крылова («Стрекоза и Муравей», «Ворона и Лисица» – в пересказе).

Загадки, пословицы, поговорки (с объяснением смысла).

Раздел 4. Бытовые и практические тексты

Объявление (о находке, пропаже).

Письмо (личное: другу, родным).

Поздравление (к праздникам).

Инструкция (простая: как заварить чай, как собрать портфель).

Раздел 5. Работа с текстом

Понимание прочитанного: ответы на вопросы по содержанию.

Выделение ключевых слов.

Составление простого плана (из 2–3 пунктов).

Пересказ текста по плану и по картинкам.

Раздел 6. Тексты о мире вокруг

Описание времён года (осень, зима).

Тексты о профессиях.

Тексты о праздниках (Новый год, День Победы и др.).

9 класс

Раздел 1. Повторение и обобщение (8 класс)

Признаки текста.

Виды текстов: описание, повествование, рассуждение.

Работа с планом и пересказом.

Раздел 2. Развитие навыков описания

Описание помещения (класс, кухня, магазин).

Описание животного (домашнее/дикое).

Описание человека (внешность, характер – простейшие черты).

Раздел 3. Повествовательные тексты

Составление рассказа по серии сюжетных картинок.

Сказки народов мира (адаптированные версии).

Литературные произведения в пересказе (отрывки из сказок, басен).

Раздел 4. Тексты-рассуждения (упрощённые)

Ответы на вопросы: «Почему нужно учиться?», «Зачем быть добрым?».

Формулировка простых суждений с опорой на вопросы и картинки.

Раздел 5. Практические тексты в повседневной жизни

Объявление (о помощи, приглашении).

Письмо-приглашение.

Поздравительная открытка (текст + оформление).

Инструкция (как ухаживать за растением, как приготовить бутерброд).

Чтение расписания (уроков, автобуса), меню, афиш.

Раздел 6. Работа с текстом: развитие понимания

Поиск информации в тексте.

Выделение главной мысли.

Составление плана (из 3–4 пунктов).

Пересказ по опорным словам и плану.

Раздел 7. Тексты о социальной среде и здоровье

Тексты о семье, друзьях, школе.

Тексты о профессиях (кто работает в школе, в больнице).

Тексты о здоровом образе жизни (режим дня, питание, спорт).

Составление простых советов («Как быть здоровым?»).

Раздел 8. Творческие и проектные задания

Мини-проект «Моя любимая книга».

Создание книги с короткими текстами.

Составление сборника загадок или пословиц.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

8 класс

№п/п	Тема занятия	Дифференциация видов деятельности
1	Что такое текст? Признаки текста	Беседа, рассматривание картинок, составление простых предложений
2	Текст и предложение. Отличия	Сравнение, работа с карточками
3	Тема и главная мысль текста	Чтение короткого текста, ответы на вопросы
4	Части текста: начало, основная часть, конец	Работа с портретами, составление фраз
5	Тексты-описания	Практическая работа с предметами
6	Описание внешности человека	Чтение сказки, пересказ
7	Описание предмета (игрушка, одежда)	Работа в парах, устный рассказ

8	Тексты-повествования	Чтение отрывков, обсуждение
9	Составление рассказа по серии картинок	Просмотр иллюстраций, беседа
10	Сказки. Русские народные сказки	Чтение, инсценировка
11	Сказки А.С. Пушкина («Сказка о рыбаке и рыбке»)	Беседа «Почему нужно учиться?»
12	Басни. И.А. Крылов «Стрекоза и Муравей»	Составление простого объявления
13	Тексты-рассуждения (простые)	Работа с шаблоном письма
14	Объявление. Как его составить?	Составление поздравления к празднику
15	Письмо другу	Подчёркивание слов, составление фраз
16	Поздравление	Чтение, устные ответы
17	Работа с текстом: выделение ключевых слов	Коллективная работа
18	Ответы на вопросы по тексту	Устный пересказ с опорой
19	Составление плана текста (из 2–3 пунктов)	Чтение, обсуждение
20	Пересказ текста по плану	Составление предложений по картинке
21	Тексты о природе	Чтение, игра «Кто это?»
22	Описание времени года (осень)	Составление рассказа «Мой день»
23	Тексты о профессиях	Чтение, беседа о Новом годе
24	Мой день	Работа с опорными словами
25	Тексты о праздниках	Отгадывание, составление загадок
26	Составление рассказа о празднике	Объяснение смысла, подбор картинок
27	Работа с загадками	Чтение, выполнение действий
28	Пословицы и поговорки	Работа в группах
29	Тексты-инструкции (как заварить чай)	Рассматривание, обсуждение
30	Составление инструкции	
31	Тексты в повседневной жизни (афиша, меню)	Рассматривание, обсуждение
32	Чтение и понимание коротких текстов	Работа с карточками
33	Итоговый урок: «Я умею работать с текстом»	Презентация работ, игра
34	Резервный урок / повторение	Индивидуальная работа

9 класс

№п/п	Тема занятия	Дифференциация видов деятельности
1	Повторение: что такое текст?	Беседа, упражнения
2	Виды текстов: описание, повествование, рассуждение	Сравнение, сортировка карточек
3	Описание помещения (класс, кухня)	Составление описания по плану
4	Описание животного	Работа с иллюстрациями
5	Повествование: составление рассказа по картинке	Индивидуальная работа
6	Сказки народов мира	Чтение, сравнение
7	Басни И.А. Крылова («Ворона и Лисица»)	Чтение, обсуждение
8	Тексты-рассуждения: «Почему важно быть вежливым?»	Беседа, составление фраз
9	Объявление: потеря/находка	Составление объявления
10	Письмо: приглашение	Работа с образцом
11	Поздравление: открытка своими руками	Творческая работа
12	Работа с текстом: поиск информации	Чтение, выделение данных
13	Ответы на вопросы по тексту (расширенные)	Устные и письменные ответы
14	Составление плана (из 3–4 пунктов)	Коллективная работа
15	Пересказ по плану	Устный пересказ
16	Тексты о природе: весна	Чтение, описание
17	Тексты о животных	Чтение, обсуждение
18	Профессии: кто работает в школе?	Беседа, игра
19	Мой любимый праздник	Составление рассказа
20	Тексты-инструкции: как приготовить бутерброд	Чтение, выполнение

21	Составление инструкции: как ухаживать за растением	Групповая работа
22	Тексты в быту: рецепты, расписание	Работа с образцами
23	Чтение расписания уроков / автобуса	Практическая работа
24	Загадки и скороговорки	Игра, тренировка речи
25	Пословицы о труде и дружбе	Объяснение, подбор ситуаций
26	Составление рассказа на тему «Моя семья»	Работа с опорой
27	Тексты о здоровье	Чтение, обсуждение
28	Составление советов «Как быть здоровым»	Коллективная работа
29	Работа с текстом: выделение главного	Подчёркивание, пересказ
30	Чтение и понимание коротких рассказов	Чтение, ответы на вопросы
31	Составление мини-проекта «Моя любимая книга»	Подготовка и защита
32	Итоговое повторение: виды текстов	Игра-викторина
33	Итоговый урок: «Я читаю и понимаю»	Презентация работ
34	Резервный урок / повторение	Индивидуальная работа

К концу 8 класса обучающийся должен уметь:

отличать текст от набора предложений;
выделять тему и основную мысль простого текста;
составлять описание предмета или человека по образцу;
пересказывать короткий текст по картинкам или плану;
читать и понимать бытовые тексты (объявление, письмо);
отвечать на вопросы по содержанию текста.

К концу 9 класса обучающийся должен уметь:

различать виды текстов (описание, повествование, рассуждение);
составлять простой связный текст из 4–6 предложений;

работать с инструкциями и расписаниями;

выделять главное в тексте и составлять план;

использовать тексты в бытовых ситуациях (написать поздравление, объявление);

участвовать в обсуждении прочитанного, высказывать простое мнение.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Адаптированные тексты (с опорой на картинки, с крупным шрифтом);
2. Карточки с заданиями;
3. Иллюстрации, предметы для описания;
4. Шаблоны писем, объявлений;
5. Аудиозаписи (по возможности);
6. Интерактивные игры и упражнения.
7. Иллюстративный материал
8. Аудио- и видеозаписи (стихи, песни, сказки)