

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Заводоуковского муниципального округа  
Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №2  
(МАОУ " СОШ № 2")

РАССМОТРЕНА  
на ШМО учителей  
русского языка и  
литературы  
*Кувшина* / Кувшинова Е.В.  
Протокол №6  
от «27» августа 2025 г .

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УВР  
/ *Ильина* / Ильина Т.С..  
« 28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА  
директором школы  
Базелюк В.В.  
Приказ № 448-О  
от «24» сентября 2025г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

**учебного курса « Люби и знай родной язык»**

**Срок освоения: 1 год (5 -6 класс)**

**На 2025-2026 учебный год**

Составители: Кувшинова Е.В.,  
учитель русского языка и литературы

г.Заводоуковск , 2025

---

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному курсу «Люби и знай родной язык» для 5-6 классов составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR> ).

Рабочая программа по учебному курсу «Люби и знай родной язык» УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых общеобразовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Курс «Люби и знай родной язык» носит коррекционно-развивающий, воспитательный и познавательный характер.

Он способствует:

- развитию речевой активности;
- расширению словарного запаса;
- формированию навыков связной речи;
- воспитанию любви к родному языку и культуре;
- развитию коммуникативных умений;
- коррекции недостатков устной и письменной речи

Программа ориентирована на детей с легкой степенью умственной отсталости, способных к освоению базовых знаний при систематической поддержке педагога и использовании наглядных, практических и игровых методов обучения.

### **Цели и задачи курса:**

Цель: формирование у обучающихся интереса к родному языку, развитие речевых и коммуникативных навыков, обогащение словарного запаса, воспитание уважения к русскому языку как средству общения и культуры.

Задачи:

- развивать устную и письменную речь;
- формировать навыки правильного произношения, интонации, дикции;
- обогащать словарный запас за счёт изучения лексики по темам;
- учить строить простые и распространённые предложения;
- развивать навыки чтения и понимания прочитанного;
- формировать элементарные грамматические представления;
- воспитывать бережное отношение к родному языку;

## 2.Общая характеристика учебного курса «Люби и знай родной язык»

Курс включает тематические блоки, охватывающие лексические темы, близкие жизненному опыту обучающихся: «Моя семья», «Школа», «Природа», «Родной край», «Праздники», «Сказки и пословицы» и др.

Акцент делается на практическое использование языка, развитие речевой активности, коррекцию речевых нарушений, формирование навыков общения.

## 3. Место учебного курса « Люби и знай родной язык» в учебном плане школы:

Программа рассчитана на 68 учебных часов ( 5 класс – 34 часа; 6 класс-34 часа. ).Общее количество часов составляет 68 часов.

## 4. Личностные и предметные результаты освоения учебного курса «Люби и знай родной язык»:

- понимать обращённую к ним речь;
- отвечать на вопросы по теме;
- составлять простые и распространённые предложения;
- пересказывать короткие тексты по вопросам или картинкам;
- читать вслух небольшие тексты с правильным произношением и интонацией;
- писать под диктовку простые предложения;
- использовать в речи изученную лексику;
- знать и употреблять в речи пословицы, поговорки, загадки;
- проявлять интерес к родному языку и культуре.

## 5.Содержание учебного курса «Люби и знай родной язык»:

| №п/п | Название раздела                        | Количество часов |
|------|-----------------------------------------|------------------|
| 1.   | Вводное занятие. Что такое родной язык? | 1                |
| 2    | Слово — главное в речи                  | 6                |
| 3    | Литературная сказка                     | 5                |
| 4    | Составление рассказа                    | 6                |
| 5    | Стили речи                              | 5                |
| 6    | Фразеология                             | 5                |
| 7    | Морфология                              | 8                |
| 8    | Лексикология                            | 6                |
| 9    | Грамматика                              | 8                |

|    |                                              |   |
|----|----------------------------------------------|---|
| 10 | Синтаксис                                    | 6 |
| 11 | Орфография                                   | 6 |
| 12 | Итоговое повторение и проектная деятельность | 6 |
|    | <b>Итого: 68 часов</b>                       |   |

## 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

### 5 класс

| №п/п | Тема занятия                           | Дифференциация видов деятельности   |
|------|----------------------------------------|-------------------------------------|
| 1    | Что такое родной язык?                 | Беседа о значении родного языка     |
| 2    | Слово — главное в речи                 | Составление рассказа по картинке    |
| 3    | Слова с одним и несколькими значениями | Просмотр фрагментов, пересказ       |
| 4    | Слова-родственники                     | Заучивание, объяснение смысла       |
| 5    | Антонимы и синонимы                    | Заучивание, объяснение смысла       |
| 6    | Загадки — мудрость народа              |                                     |
| 7    | Пословицы и поговорки                  | Заучивание, объяснение смысла       |
| 8    | Скороговорки и считалки                | Наблюдение, описание, чтение стихов |
| 9    | Русская народная сказка                | Чтение, пересказ                    |
| 10   | Герои сказок                           | Наблюдение, описание, чтение стихов |
| 11   | Литературная сказка                    | Чтение, пересказ                    |
| 12   | Вежливые слова                         | Заучивание, объяснение смысла       |
| 13   | Как правильно просить и благодарить    | Составление рассказа по картинке    |
| 14   | Приветствие и прощание                 | Наблюдение, описание, чтение стихов |
| 15   | Составление рассказа по картинке       | Чтение, пересказ                    |
| 16   | Описание игрушки                       | Составление рассказа по картинке    |
| 17   | Поздравление с праздником              | Составление рассказа по картинке    |
| 18   | Пересказ сказки                        | Чтение, пересказ                    |
| 19   | Чтение стихов наизусть                 | Чтение, пересказ                    |
| 20   | Слова-помощники (предлоги, союзы)      | Заучивание, объяснение смысла       |
| 21   | Правила общения в школе                | Наблюдение, описание, чтение стихов |
| 22   | Как вести себя в гостях                | Составление рассказа по картинке    |
| 23   | Составление рассказа «Мой день»        | Просмотр фрагментов, пересказ       |
| 24   | Слова-друзья и слова-враги             | Наблюдение, описание, чтение стихов |

|    |                                  |                                     |
|----|----------------------------------|-------------------------------------|
| 25 | Чтение рассказов о детях         | Просмотр фрагментов, пересказ       |
| 26 | Составление записки              | Просмотр фрагментов, пересказ       |
| 27 | Учимся слушать и понимать        | Просмотр фрагментов, пересказ       |
| 28 | Слова-образы (эпитеты)           | Наблюдение, описание, чтение стихов |
| 29 | Описание природы                 | Чтение, пересказ                    |
| 30 | Любимое стихотворение            | Чтение, пересказ                    |
| 31 | Слова-действия (глаголы)         | Заучивание, объяснение смысла       |
| 32 | Составление рассказа «Моя семья» | Наблюдение, описание, чтение стихов |
| 33 | Повторение пройденного           | Наблюдение, описание, чтение стихов |
| 34 | Итоговое занятие                 | Наблюдение, описание                |

### 6 класс

| №п/п | Тема занятия                                   | Дифференциация видов деятельности    |
|------|------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1    | Родной язык – душа народа                      | Беседа, просмотр видеороликов        |
| 2    | Слово и его значение (повторение и углубление) | Работа со словарем                   |
| 3    | Слова-синонимы в речи                          | Замена слов, составление предложений |
| 4    | Антонимы в пословицах                          | Анализ и объяснение                  |
| 5    | Корень слова и однокоренные слова              | Игра «Собери семью слов»             |
| 6    | Загадки о природе и предметах                  | Составление своих загадок            |
| 7    | Пословицы о труде и дружбе                     | Обсуждение, иллюстрирование          |
| 8    | Скороговорки для развития речи                 | Конкурс на лучшее проговаривание     |
| 9    | Народные сказки: волшебные и бытовые           | Сравнение, обсуждение                |
| 10   | Герои сказок: положительные и отрицательные    | Характеристика, инсценировка         |
| 11   | Литературные сказки (С.Михалков, В.Осеева)     | Чтение и обсуждение                  |
| 12   | Речевой этикет в разных ситуациях              | Ролевые игры                         |
| 13   | Как вести диалог                               | Практика в парах                     |
| 14   | Вежливость в общении                           | Анализ ситуаций из жизни             |
| 15   | Составление рассказа по серии картинок         | Развитие логики и речи               |
| 16   | Описание животного                             | Устное и письменное высказывание     |
| 17   | Поздравление другу                             | Написание письма                     |
| 18   | Пересказ рассказа                              | Выделение главного                   |
| 19   | Выразительное чтение стихов                    | Подготовка к конкурсу                |

|    |                                      |                                                  |
|----|--------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 20 | Предлоги и союзы в речи              | Простые упражнения                               |
| 21 | Общение в интернете и по телефону    | Правила безопасности и вежливости                |
| 22 | Как вести себя в общественных местах | Ситуативные задачи                               |
| 23 | Составление рассказа «Моё утро»      | Развитие временной последовательности            |
| 24 | Эмоциональные слова                  | Работа с карточками настроения                   |
| 25 | Чтение рассказов о школьной жизни    | Обсуждение, мораль                               |
| 26 | Составление записки учителю          | Практическая работа                              |
| 27 | Учимся понимать прочитанное          | Вопросы по тексту                                |
| 28 | Эпитеты в описании                   | Игра «Красивые слова»                            |
| 29 | Описание времён года                 | Мини-сочинения с опорой на картинки              |
| 30 | Любимое произведение                 | Презентация (устная)                             |
| 31 | Глаголы действия в рассказе          | Составление предложений                          |
| 32 | Составление рассказа «Мои каникулы»  | Работа с фотографиями и впечатлениями            |
| 33 | Повторение пройденного               | Викторина, игра «Речевой марафон»                |
| 34 | Итоговое занятие                     | Выставка работ, чтение наизусть, вручение грамот |

## **7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

1. А.К. Аксёнова, Э.В. Якубовская «Русский язык» для 5–6 классов (спец. школы VIII вида)
2. Русские народные сказки
3. Сборники загадок, пословиц и поговорок
4. Иллюстративный материал
5. Аудио- и видеозаписи (стихи, песни, сказки)
6. Интернет-ресурсы (сайты «Русский язык детям», «Детская энциклопедия»)