



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАВОДОУКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

«ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей математики и ин-
форматики
Протокол № 4
от «27» августа 2025 г.
Руководитель: Л.В.Морожникова

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора
по УВР Т.С.Ильина
Т.С.Ильина
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы
от «24» сентября 2025 г.
№ 448-О

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся с

интеллектуальными нарушениями

Вариант 1

учебного курса «Основы цифровой грамотности»

Уровень основного общего образования

Срок освоения: 1 год (7 класс)

на 2025-2026 учебный год

Составитель: Семенова Т.Л,
учитель информатики

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по учебному курсу «Основы цифровой грамотности» для обучающихся 7 класса с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026.

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МАОУ «СОШ №2» г. Заводоуковска. ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Цель обучения – получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представления о сущности информационных процессов, формирование умений рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации с использованием мультимедийных технологий.

Задачи обучения:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информационных технологий, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счет развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

- обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; сравнивать новые задачи с задачами, решенными ранее; определять шаги для достижения результата и т. д.;

- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ».

Учебный курс «Цифровая грамотность» в рамках основного общего образования определяет необходимость в освоении знаний и умений:

- безопасного и эффективного использования цифровых технологий в повседневной жизни;
- критической оценки и анализа информации, полученную из цифровых источников;
- применения цифровых инструментов для решения учебных и практических задач;
- понимания правовых и этических аспектов использования цифровых технологий;
- осознания роли граждан и ответственности в цифровом обществе.

В современном мире, где цифровые технологии играют огромную роль во всех сферах жизни, повышение цифровой грамотности становится все более актуальным. Особенно важно уделять внимание этому вопросу в образовании, так как цифровая грамотность является ключевым навыком, необходимым для успешной карьеры и полноценной жизни в современном обществе.

Цифровая грамотность помогает школьникам лучше ориентироваться в мире информации и находить нужные сведения. Это особенно важно в эпоху интернета, когда объем доступной информации растет с каждым днем.

Основные задачи учебного курса «Цифровая грамотность»:

- обучение основам работы с компьютером и другими цифровыми устройствами.
- знакомство с основными интернет-сервисами и их использование в образовательных целях.
- обучение безопасности в интернете и защите личных данных.
- развитие навыков критического мышления и анализа информации из различных источников.
- совершенствование навыков работы с программами для создания и редактирования текстов, таблиц, презентаций и других документов.

Цели и задачи изучения цифровой грамотности на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного курса в виде следующих пяти тематических разделов:

1. Устройство компьютера. Принципы работы цифровых устройств.
2. Сервисы сети «Интернет»;
3. Основы кибербезопасности;
4. Поиск и анализ информации;
5. Основы работы с офисным программным обеспечением.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Учебным планом на изучение цифровой грамотности в 7 классе предусмотрено 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение цифровой грамотности в 7 классе направлено на достижение обучающимися личностных, и предметных результатов освоения учебного курса.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами курса.

Патриотическое воспитание:

ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание развития цифровой грамотности у современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области информационных технологий; заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества.

Духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет.

Гражданское воспитание:

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

Ценности научного познания:

сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира;

интерес к обучению и познанию; любознательность; готовность и способность к самообразованию, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Формирование культуры здоровья:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Трудовое воспитание:

интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях научно-технического прогресса;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание:

осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Знание основных понятий и принципов работы с цифровой информацией и технологиями.

Умение использовать различные цифровые устройства и программное обеспечение для решения задач в учебной и повседневной жизни.

Навыки безопасного использования интернета и цифровых устройств, включая защиту персональных данных и предотвращение кибербуллинга.

Способность анализировать и критически оценивать информацию, полученную из различных источников, в том числе цифровых.

Умение работать с различными форматами данных, такими как текст, изображения, аудио и видео, а также с табличными и графическими данными.

Навыки создания и редактирования цифровых документов, презентаций, публикаций и других материалов, используя различные программные средства.

Способность эффективно общаться и сотрудничать с другими людьми через интернет и мобильные устройства, используя различные средства коммуникации, такие как электронная почта, мессенджеры, социальные сети и видеоконференции.

Умение решать проблемы и находить ответы на вопросы, связанные с использованием цифровых технологий, обращаясь к различным источникам информации, таким как инструкции, руководства, обучающие материалы и поддержка специалистов.

Навыки самостоятельного обучения и совершенствования своих знаний и умений в области цифровой грамотности, включая способность к самообразованию и саморазвитию.

Осознание важности цифровой грамотности для успешной карьеры и личной жизни, а также понимание своей ответственности за свои действия и решения в цифровом мире.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

7 класс:

Модуль 1: Устройство компьютера. Принципы работы цифровых устройств.

Тема 1: Устройство компьютера.

Тема 2: Программное обеспечение компьютера.

Тема 3: Принципы работы цифровых устройств.

Модуль 2: Сервисы сети «Интернет».

Тема 1: Поисковые системы.

Тема 2: Сервисы электронной почты.

Тема 3: Образовательные платформы.

Тема 4: Социальные сети и мессенджеры.

Тема 5: Облачные сервисы для хранения информации.

Тема 6: Онлайн-сервисы для обработки мультимедийной информации.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Модуль 1. Устройство компьютера. Принципы работы цифровых устройств					
1.1	Устройство компьютера	4	0	2	https://resh.edu.ru
1.2	Программное обеспечение компьютера	5	0	2	https://resh.edu.ru
1.3	Принципы работы цифровых устройств	6	0	3	https://resh.edu.ru
Итого по модулю 1		15			
Модуль 2. Сервисы сети «Интернет»					
2.1	Поисковые системы	3	0	2	https://resh.edu.ru
2.2	Сервисы электронной почты	3	0	2	https://resh.edu.ru
2.3	Образовательные платформы	4	0	1	https://resh.edu.ru
2.4	Социальные сети и мессенджеры	2	0	1	https://resh.edu.ru
2.5	Облачные сервисы для хранения информации	2	0	1	https://resh.edu.ru
2.6	Онлайн-сервисы для обработки мультимедийной информации	3	0	2	https://resh.edu.ru
Итого по модулю 2		17			
	Резервное время	2	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	16	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Правила безопасного пользования цифровыми устройствами	1	0	0		https://resh.edu.ru
2	Устройство современного компьютера. Основные характеристики компонентов ПК.	1	0	0		https://resh.edu.ru
3	Практическая работа № 1. Подбор комплектующих для системного блока.	1	0	1		https://resh.edu.ru
4.	Практическая работа № 2. Выбор периферийных устройств	1	0	1		https://resh.edu.ru
5	Современные операционные системы. Российские операционные системы.	1	0	0		https://resh.edu.ru
6	Обзор основных возможностей операционной системы Microsoft windows 10	1	0	0		https://resh.edu.ru
7	Практическая работа № 3. Обзор основных возможностей операционной UNIX-системы на примере ОС Astra Linux.	1	0	1		https://resh.edu.ru
8	Способы настройки периферийных устройств. Типы подключений.	1	0	0		https://resh.edu.ru
9	Практическая работа № 4. Установка драйверов и удаление драйвера принтера в ОС Astra Linux	1	0	1		https://resh.edu.ru
10	Смартфоны. Основные характеристики	1	0	0		https://resh.edu.ru
11	Практическая работа № 5. Выбор смартфона.	1	0	1		https://resh.edu.ru

12	Умные устройства. Принципы работы умного дома.	1	0	0		https://resh.edu.ru
13	Практическая работа № 6. Проектирование умного дома.	1	0	1		https://resh.edu.ru
14	Цифровые развлечения. Обзор современных игровых устройств.	1	0	0		https://resh.edu.ru
15	Практическая работа № 7. Подбор портативной консоли для путешествия.	1	0	1		https://resh.edu.ru
16	Принципы работы поисковых систем	1	0	0		https://resh.edu.ru
17	Практическая работа № 8. Поиск информации в разных поисковых системах	1	0	1		https://resh.edu.ru
18	Практическая работа № 9. Поиск объектов в геоинформационных системах.	1	0	1		https://resh.edu.ru
19	Основные принципы работы электронной почты. Электронные сообщения.	1	0	0		https://resh.edu.ru
20	Практическая работа №10. Создание электронного почтового ящика.	1	0	1		https://resh.edu.ru
21	Практическая работа № 11. Фильтрация и переадресация писем. Настройки правил	1	0	1		https://resh.edu.ru
22	Онлайн-библиотеки.	1	0	0		https://resh.edu.ru
23	Онлайн-курсы в помощь ученику. Практическая работа № 12. Регистрация на платформе Stepik	1	0	1		https://resh.edu.ru
24	Цифровой образовательный контент. Источники верифицированного контента для школьников	1	0	0		https://resh.edu.ru
25	Обзор платных онлайн курсов для подготовки к экзаменам.	1	0	0		https://resh.edu.ru

26	Современные социальные сети и мессенджеры для образования. Тенденции развития.	1	0	0		https://resh.edu.ru
27	Практическая работа № 13. Регистрация на платформе «МАХ»	1	0	1		https://resh.edu.ru
28	Современные облачные сервисы для хранения информации.	1	0	0		https://resh.edu.ru
29	Практическая работа № 14. Создание своего облака. Общий доступ к информации.	1	0	1		https://resh.edu.ru
30	Обзор современных онлайн-сервисов для работы с фотографиями	1	0	0		https://resh.edu.ru
31	Практическая работа № 15. Создание и редактирование фотографий с помощью нейросетей	1	0	1		https://resh.edu.ru
32	Практическая работа № 16. Оформление открытки в онлайн-редакторе	1	0	1		https://resh.edu.ru
33	Резервный урок	1	0	0		https://resh.edu.ru
34	Резервный урок	1	0	0		https://resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	16		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Компьютер, принтер <https://resh.edu.ru>