



ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Заводоуковского муниципального округа
«Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2»
(МАОУ «СОШ № 2»)

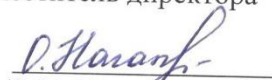
РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей физической
культуры и ОБЗР
Протокол № 1

от «27» августа 2025 г.

Руководитель ШМО:


./ Фатеев В.В. /

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора


/О.Н. Нагапетян/

« 28»августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от «29» августа 2025г.
№ 376-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Спорт и здоровый образ жизни»
Уровень начального общего образования
для 2,3 классов
на 2025- 2026 учебный год

Составитель: Фатеев В.В.
Кармачев А.А.
Палкин В.А.
Кириленко П.П.

Заводоуковск, 2025

Пояснительная записка

При создании программы учебного курса учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации. В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Содержание программы изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты. Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: во 2 классах — 34 часа, в 3 классах - 34 часа в год.

Содержание учебного курса

1. Вводное занятие. Красота тела, пропорции, возможность его совершенствования. Мифы и легенды о древних Олимпийских играх, Олимпийских богах и олимпиониках.

2. **Телесное (соматическое) воспитание.** Организм человека, основные параметры физического состояния и развития. Тело человека, пути, механизмы и средства воздействия для его формирования, коррекции и совершенствования. ГТО и его нормативы, как ориентиры телесного воспитания.

3. Подвижные игры для развития мышц ног и подготовки к выполнению норматива «Прыжок в длину с места толчком двумя ногами»: «Веребочка под ногами», «Волк во рву», «Зайцы в огороде», «Лиса и куры», «Прыжки по полоскам», «Парашютисты», «Охотники и утки» и др. по выбору. «Прыгуны и пятнашки», «Удочка», «Челнок», «Прыжок за прыжком», «Прыгающие воробушки»

4. Подвижные игры для развития мышц рук, брюшного пресса, спины и подготовки к выполнению норматива «Подтягивание из виса на высокой перекладине или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу»: «Скамейка над головой», «Перетягивание», «Кто сильнее», «Бег на руках», «Мостик и кошка», «Перетягивание в парах», «Втяни в круг», «Перетяни за линию», «Борьба за территорию» и др. по выбору.

«Ловишки на одной ноге» «Пройди по краю оврага». «Паучки» спешат в гости».

5. Двигательная культура и физкультурно-двигательное воспитание. Физкультурно-двигательная деятельность, виды, формы, разновидности. Правильная и совершенная техника движений, максимальная амплитуда, красота, легкость и свобода движений. Нормы ГТО и их выполнение для физкультурно-двигательного воспитания.

6. Подвижные игры на развитие быстроты для подготовки к выполнению

нормативов учащимися 2 классов - челночный бег или бег на 30м, 3 классов - бег на 60м: «Вызов номеров», «Гонка мячей по кругу», «Охота на уток», «Мяч среднему», «Зоркий глаз», «Падающая палка», «Смена кругов», «Салки», «Ловля парами», «Мороз», «Снайпер», «Мяч капитану», «Два мороза», «К своим флажкам», «Салки с выручкой», «День и ночь», «Белые медведи», «Вызов номеров», «Бегуны» и др. по выбору.

«Конники – спортсмены», «Через кочки и пенечки», «Гуси – лебеди», «Пустое место», «Команда быстроногих», «Перебежка с выручкой», «Бег командами», «Колесо»

7. Подвижные игры на развитие выносливости для подготовки к выполнению нормативов учащимися 2 классов - «Бег на лыжах на 1 км или на 2 км или смешанное передвижение на 1,5 км по пересеченной местности, смешанное передвижение на 1 км»; учащимися 3 классов - «Бег на 1 км», «Бег на лыжах на 1 км или на 2 км или кросс на 2 км по пересеченной местности»: Парные гонки, Гонка на одной лыже, Веселые лыжники, «Крепче круг» «Бой петухов», «Рыбаки и рыбки», «Перехват мяча», «Тигробол», «Выбивалы», «Регби», «Футбол на спине», «Перехват мяча», «Сумей догнать», «Гонка с выбыванием», «Драконы», «Круговые эстафеты», «Смена лидеров», «Следуй за мной», «Круговорот» и др. по выбору. «Лыжники на месте», «По следам», «Гонки на лыжах в парах», «Сороконожка на лыжах»

8. Подвижные игры на развитие скоростно-силовых качеств для подготовки к выполнению норматива учащимися 3 классов - «Прыжок в длину с разбега»: Могут быть те же, что для учащихся 2 классов при подготовке к выполнению норматива «Прыжок в длину с места толчком двумя ногами».

«Лиса и куры», «Эстафета с прыжками в длину», «Прыжок за прыжком»

9. Подвижные игры на развитие гибкости для подготовки к выполнению норматива «Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу или на гимнастической скамье»: Различные передачи мяча, предметов в колоннах (с поворотами, передачами), эстафеты «Гонка мячей» (над головой, между ног, в сторону), «Бег тараканов», «Прокати мяч под мостиком».

«Передача мяча змейкой», «Туннель из обручей», «Эстафета с гимнастической палкой», «Циркачи», «Летающий мяч», «Мостики», «Путаница», «Ящерицы».

10. Подвижные игры на развитие скоростно-силовых качеств для подготовки к выполнению нормативов «Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м» учащимися 2 классов, «Метание мяча весом 150 г» учащимися 3 классов: «Толкание ядра», «Передачи волейболистов», «Только снизу», «Бомбардиры», «По наземной мишени», «Точная подача» и др. по выбору.

«Кто дальше бросит», «Метко в цель», «Попади в мяч», «Защита укрепления», «Снайперы», «Подвижная цель», «Город за городом»

11. Подвижные игры на выносливость для подготовки к выполнению норматива «Плавание без учета времени»: Игры на воде «Морская звездочка», «Поплавок», «Медуза», «Горячий чай», «Баскетбол на воде», «Олимпийская цепочка» и др. Игровые упражнения, игры-забавы, сюжетные и бессюжетные игры с элементами соревнования, эстафеты.

«Водолазы», «Мяч за черту»

Примечание. Игры, которые используются в процессе подготовки к выполнению нормативов по плаванию и бегу на лыжах, будут формировать также телесную культуру, развивая все группы мышц и выносливость.

12. Социально-ориентирующие игры: сюжетно-ролевые, ролевые, ситуационно-ролевые, деловые, полидеятельностные, маршрутные игры,

направленные на пропаганду, популяризацию комплекса ГТО и содействующие личностному развитию школьников.

13. Инновационные игры, которые придумывают сами участники или модернизируют, видоизменяют традиционные игры для решения конкретных задач.

14. **Спортивная культура и спортивное воспитание.** Спортивная тренировка и спортивные соревнования. Массовые спортивные соревнования школьников, особенности их организации и проведения (программа, система определения победителей и т.д.).

15. Массовые спортивные соревнования «команда-класс» по играм ГТО. Соревнования-конкурсы: Соревновательные подвижные игры. Конкурс технического и эстетического выполнения элементов пионербола. Викторина о комплексе ГТО. Спортивно-художественный конкурс на тему ГТО. Конкурс групп-поддержки. Проведение соревнований «команда-класс» внутри класса, между параллельными классами, между разными классами с гандикапом.

СпартИгры ГТО: Соревнования-конкурсы: Визитная карточка участников. Мода ГТО. Креатив ГТО - художественное мастерство. Игротека ГТО. Спартакское многоборье ГТО. Проведение Спортивных Игр ГТО игр внутри класса, между параллельными классами, между 2и3 классами

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты освоения учебного курса на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе: становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека; формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий; проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах; уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности; стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни; проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- 1) базовые логические действия: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- 2) базовые исследовательские действия: определять разрыв между реальным и

желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией: выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность: формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль: устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Предметные результаты отражают достижения учащихся в овладении основами учебного курса «Спорт и здоровый образ жизни»: физическими упражнениями и техническими действиями из базовых видов спорта.

Предметные результаты формируются на протяжении обучения.

К концу обучения во 2 и 3 классах обучающийся научится:

1. знать все о способах закаливания организма;
2. уметь составлять комплекс утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.
3. примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
4. измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
5. демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
1. 4. Уметь выполнять простые танцевальные движения;
6. владеть гимнастическими упражнениями ритмической гимнастики и прикладными гимнастическими упражнениями в подвижных играх и эстафетах;
7. организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
8. знать правила игры «Лапта» и «Городки»;
9. выполнять упражнения на развитие физических качеств;
10. знать историю ГТО, стремиться к выполнению норм физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Тематическое планирование 2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	Форма занятия	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания	ЭОР/ЦОР
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1	лекция, тренировка, соревнования	Формировать умения работать в команде научить оценивать результаты своей деятельности. Осваивание умений договариваться и помогать одноклассникам в совместной работе. Осмысливание своего эмоционального состояния от работы, сделанной для себя и других. Воспитание уважительного отношения к проигравшим. реализовывать	РЭШ
2.	Что такое комплекс ГТО. Ознакомление с нормативами ГТО.	1	лекция, тренировка		
3.	Подвижные игры и подготовки к выполнению норматива «Прыжок в длину с места толчком двумя ногами». Игры «Лиса и куры», «Прыжки по полоскам», «Парашютисты»	1	соревнования		
4.	Подвижные игры для развития мышц ног и подготовки к выполнению норматива «Прыжок в длину с места толчком двумя ногами»	1	тренировка		
5.	Спортивные соревнования «команда-класс» по играм ГТО для развития мышц ног	1	соревнования		
6.	Подвижные игры для развития мышц рук, подготовки к выполнению норматива «Подтягивание из	1	тренировка		

	виса на высокой перекладине или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу». Игры « Кто сильнее »			воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя.	РЭШ
7.	Спортивные соревнования «команда-класс» по играм ГТО для развития мышц рук	1	соревнования		
8.	Подвижные игры для развития мышц брюшного пресса, спины. «Подтягивание из виса на высокой перекладине или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Игра «Бег на руках»	1	тренировка		
9.	Спортивные соревнования «команда-класс» по играм ГТО для развития мышц брюшного пресса	1	соревнования		
10.	Двигательная культура и физкультурно-двигательное воспитание.	1	Тренировка		
11.	Подвижные игры на развитие быстроты для подготовки к выполнению нормативов учащимися 1-2 классов - челночный бег. Игры «Смена кругов», «Салки», «Ловля парами»	1	Тренировка		
12.	Подвижные игры на развитие быстроты для подготовки к выполнению нормативов бег на 30м. Игры «Мороз», «Снайпер», «Мяч капитану»	1	Тренировка		
13.	Спортивные соревнования «команда-класс» по играм ГТО для развития быстроты	1	соревнования		
14.	Подвижные игры на развитие выносливости для подготовки к выполнению нормативов учащимися 1-2 классов – «Смешанное передвижение на 1 км». Игры «Перехват мяча», «Тигробол», «Выбивалы»,	1	Тренировка		
15.	Подвижные игры на развитие выносливости для подготовки к выполнению нормативов «Бег на лыжах	1	Тренировка		

	на 1км». Игра «Следуй за мной»		
16.	Спортивные соревнования «команда-класс» по играм ГТО для развития выносливости	1	Соревнования
17.	Подвижные игры на развитие гибкости для подготовки к выполнению норматива «Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу или на гимнастической скамье». Игра «Прокати мяч под мостиком»	1	Тренировка
18.	Подвижные игры на развитие гибкости для подготовки к выполнению норматива «Наклон вперед из положения сидя на полу с прямыми ногами». Игра «Передача мяча змейкой»	1	тренировка
19.	Спортивные соревнования «команда-класс» по играм ГТО для развития гибкости	1	соревнования
20.	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых качеств для подготовки к выполнению нормативов «Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м». Игра «Бомбардиры»,	1	тренировка
21.	СпартИгры ГТО	1	тренировка
22.	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых качеств для подготовки к выполнению нормативов «Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м». Игра «По наземной мишени»,	1	тренировка
23.	СпартИгры ГТО	1	тренировка
24.	Подвижные игры на развитие выносливости для подготовки к выполнению норматива ГТО	1	тренировка
25.	СпартИгры ГТО	1	тренировка
26.	Подвижные игры на развитие выносливости для подготовки к выполнению норматива ГТО	1	тренировка
27.	СпартИгры ГТО	1	тренировка

28.	Социально-ориентирующие игры: сюжетно-ролевые, ролевые, ситуационно-ролевые, деловые, полидеятельностные, маршрутные игры, направленные на пропаганду, популяризацию комплекса ГТО и содействующие личностному развитию школьников.	1	тренировка		
29.	СпартИгры ГТО	1	тренировка		
30.	Инновационные игры для решения конкретных задач.	1	тренировка		
31.	СпартИгры ГТО	1	тренировка		
32.	Спортивная культура и спортивное воспитание. Спортивная тренировка и спортивные соревнования.	1	тренировка		
33.	Спортивные соревнования школьников, особенности их организации и проведения (программа, система определения победителей и т.д.).	1	соревнования		
34.	Малые Олимпийские игры.	1	соревнования		

Тематическое планирование 3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	Форма занятия	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания	ЭОР/ЦОР
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1	лекция, тренировка, соревнования	Формировать понимание влияния физических упражнений на физическое развитие и физическую подготовленность; Формирование понимания анализа техники физических упражнений, их освоение и выполнение по	РЭШ
2.	Ознакомление с нормативами ГТО.	1	лекция, тренировка		
3.	Подвижные игры и подготовки к выполнению норматива «Прыжок в длину с места толчком двумя ногами». Игры «Охотники и утки»	1	тренировка		
4.	Подвижные игры для развития мышц ног и подготовки к выполнению норматива «Прыжок в длину с места толчком	1	тренировка		

	двумя ногами или с разбега». Игры «Прыгуны и пятнашки», «Удочка»			показу; научить владеть навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях; Научить владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	РЭШ
5.	Спортивные соревнования «команда-класс» по играм ГТО для развития мышц ног	1	соревнования		
6.	Подвижные игры для развития мышц рук, подготовки к выполнению норматива «Подтягивание из виса на высокой перекладине или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине». Игра «Втяни в круг»,	1	тренировка		
7.	Спортивные соревнования «команда-класс» по играм ГТО для развития мышц рук	1	соревнования		
8.	Подвижные игры для развития мышц брюшного пресса, спины. «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу». Игра «Перетяни за линию»	1	тренировка		
9.	Спортивные соревнования «команда-класс» по играм ГТО для развития мышц брюшного пресса	1	соревнования		
10.	Двигательная культура и физкультурно-двигательное воспитание.	1	тренировка		
11.	Подвижные игры на развитие быстроты для подготовки к выполнению нормативов учащимися «Челночный бег». Игры «Два мороза», «К своим флажкам»	1	тренировка		
12.	Подвижные игры на развитие быстроты для подготовки к выполнению нормативов бег на 30м, 60м. Игра «Салки с выручкой»	1	тренировка		
13.	Спортивные соревнования «команда-класс» по играм ГТО для развития быстроты	1	соревнования		
14.	Подвижные игры на развитие выносливости для подготовки к выполнению нормативов учащимися 1-2 классов – «Передвижение на 1 км, Кросс 2 км». Игры	1	тренировка		

	«Перехват мяча», «Сумей догнать»		
15.	Подвижные игры на развитие выносливости для подготовки к выполнению нормативов «Бег на лыжах на 1км». Игры «Лыжники на месте», «По следам»	1	тренировка
16.	Спортивные соревнования «команда-класс» по играм ГТО для развития выносливости	1	соревнования
17.	Подвижные игры на развитие гибкости для подготовки к выполнению норматива «Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу или на гимнастической скамье». Игра «Туннель из обручей»	1	тренировка
18.	Подвижные игры на развитие гибкости для подготовки к выполнению норматива «Наклон вперед из положения сидя на полу с прямыми ногами». Игры «Эстафета с гимнастической палкой», «Циркачи»	1	тренировка
19.	Спортивные соревнования «команда-класс» по играм ГТО для развития гибкости	1	соревнования
20.	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых качеств для подготовки к выполнению нормативов «Метание мяча весом 150 г». Игры «Метко в цель», «Попади в мяч»	1	тренировка
21.	СпортИгры ГТО	1	тренировка
22.	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых качеств для подготовки к выполнению нормативов «Метание мяча весом 150 г» Игры «Кто дальше бросит», «Точная подача»	1	тренировка
23.	СпортИгры ГТО	1	тренировка
24.	Подвижные игры на развитие выносливости для подготовки к выполнению	1	тренировка

	норматива ГТО				
25.	СпортИгры ГТО	1	тренировка		
26.	Подвижные игры на развитие выносливости для подготовки к выполнению норматива ГТО	1	тренировка		
27.	СпортИгры ГТО	1	тренировка		
28.	Социально-ориентирующие игры: сюжетно-ролевые, ролевые, ситуационно-ролевые, деловые, полидеятельностные, маршрутные игры, направленные на пропаганду, популяризацию комплекса ГТО и содействующие личностному развитию школьников.	1	тренировка		
29.	СпортИгры ГТО	1	тренировка		
30.	Инновационные игры для решения конкретных задач.	1	тренировка		
31.	СпортИгры ГТО	1	тренировка		
32.	Спортивная культура и спортивное воспитание. Спортивная тренировка.	1	тренировка соревнования		
33.	Массовые спортивные соревнования школьников, особенности их организации и проведения (программа, система определения победителей и т.д.).	1	соревнования		
34.	Спортивные соревнования	1	соревнования		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного курса

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Имеется в наличии	Необх одимо приоб рести
Список литературы для педагога:			
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897).	1	-
2.	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: уч. пос. для общеобразоват. Организаций/ В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2015.	1	-
3.	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» 5-9 класс.	1	-
4.	Требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО).	1	-
Список литературы для учащихся:			
1.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 классы. – М.: Просвещение, 2013, 2014. «Рекомендовано МО РФ»		-
2.	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс. – М.: Просвещение, 2014. «Рекомендовано МО РФ»		-
Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога:			
1.	Персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением (Операционная система Windows, MSOffice для создания, обработки и редактирования электронных таблиц, текстов и презентаций)	1	-
2.	Копировально-множительная техника (многофункциональное устройство для сканирования и печати)	1	-
Измерительные приборы:			
	Компрессор для накачивания мячей	0	1
	Секундомер	2	-
	Вертикальная шкала для измерения глубины наклона	2	-
	Пульсометр	0	1
	Весы медицинские с ростомером	0	1
	Аптечка медицинская	1	-
Спортивное оборудование:			
	Брусья гимнастические	1	-
	Перекладина гимнастическая	2	-
	Скамейка гимнастическая	3	-
	Стенка гимнастическая	6	-
	Маты гимнастические	4	-
	Маты поролоновые	8	-
	Скамейка атлетическая наклонная	0	1
	Гантели наборные	0	10
	Мяч набивной 1 кг	10	-
	Мяч набивной 2 кг	0	10
	Мяч набивной 5 кг	0	10
	Мяч малый 150 г	30	-
	Мяч теннисный	30	-
	Скакалка гимнастическая	30	-
	Палка гимнастическая	30	-
	Планка для прыжков в высоту	2	-

	Стойка для прыжков в высоту	4	-
	Рулетка измерительная 10 м	1	-
	Номера нагрудные	10	-
	Табло перекидное	1	-
	Лыжи (с креплением, палками)	20	-
	Лыжные ботинки	20	-
	Эстафетные палочки	6	-
	Конусы (оранжевые)	16	-
	Фишки	50	-
	Флажки стартовые	2	-
	Винтовка пневматическая	8	-
	Аудиоцентр с системой озвучивания спортивных залов и площадок	1	-

Цифровые ресурсы:

	http://www.gto.ru – Автоматизированная информационная система (АИС) ГТО.		
	http://www.edu.ru – Образовательный портал «Российской образование»		