

Приложение

**к адаптированной основной
образовательной программе начального общего образования для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)**

Учебный план

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского муниципального округа «Заводоуковская средняя
общеобразовательная школа №2», реализующей федеральную
адаптированную образовательную программу для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья в условиях
общеобразовательных классов

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «СОШ №2», реализующий федеральную адаптированную образовательную программу для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП НОО обучающихся с ТНР) по варианту 5.1 разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (приказ от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), (далее ФГОС НОО ОВЗ), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023) с изменениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495), обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП и СанПиН.

Учебный план предназначен для обучающихся, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития , близкого возрастной норме, позволяющей получить начальное общее образование , полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся , не имеющих ограничений по возможностям здоровья , в те же сроки с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи (III-IV уровней речевого развития различного генеза).

Учебный план обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.1.) обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, Федеральным учебным планом начального общего образования обучающихся с ТНР учебный план (вариант 5.1) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ТНР с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает запросы их родителей (законных представителей), способствует достижению планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов образования. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся для достижения планируемых результатов:

- во 2, 3 классах (1 час в неделю) вводится модуль по физической культуре «Спорт и здоровый образ жизни: легкая атлетика» с целью формирования умения использовать основные упражнения для укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В 4 классах третий час по физической культуре вводится за счет системы дополнительного образования.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03, МАОУ «СОШ №2» физическая активность развивается за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), предназначенные для реализаций направлений внеурочной деятельности, и часы на коррекционно – развивающую область (не менее 5 часов в неделю – пункт 3.4.16 Санитарно – эпидемиологических требований). В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательный коррекционный курс «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия», на который выделяется не менее 2 часов в неделю на каждого обучающегося. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно – образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно – развивающих занятиях, где осуществляется коррекция нарушений психофизического развития обучающихся с ТНР и оказывается помощь в освоении АООП НОО в целом. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР. Продолжительность индивидуальных занятий 20 минут, групповых до 25 минут.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ТНР по варианту 5.1 определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Обязательными условиями реализации учебного плана обучающихся с ТНР являются согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов, логопедическое сопровождение, целью которого является коррекция звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, слогового, звукового анализа.

Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 4 года. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. В первом классе для обучающихся устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Для учебных предметов обязательной части учебного плана применяется пятибалльная система оценивания.

Для курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений, применяется безотметочное обучение (без балльного оценивания) по результатам обучения.

Освоение АООП НОО с ТНР (вариант 5.1.) сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также в иных формах с учетом индивидуальных достижений, обучающихся с ОВЗ (П.2.9 п.п.2.9.9. ФГОС НОО ОВЗ).

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, учебному курсу без отрыва от учебного процесса. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная отметка учитывается при переводе обучающихся в следующий класс

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей представлены в таблице

Учебные предметы, курсы	Формы промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант	Диктант	Всероссийская проверочная работа/контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Всероссийская проверочная работа/контрольная работа
Литературное чтение	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Окружающий мир	Годовая отметка	Годовая отметка	Всероссийская проверочная работа/контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Музыка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
ИЗО	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Итоговое мероприятие: смотр коллективных индивидуальных проектов.
Труд (технология)	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Адаптивная физическая культура	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Модуль по физической культуре «Спорт и здоровый образ жизни» легкая атлетика»	Мониторинг достижений учащихся	Мониторинг достижений учащихся	-

Реализация учебного плана в образовательной организации может осуществляться с применением дистанционных технологий. Для отдельных обучающихся, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебные предметы /классы	Учебные курсы, модули	Количество часов в неделю				Всего	
		1	2	3	4		
Обязательная часть							
Русский язык		5	5	5	5	20	
Литературное чтение		4	4	4	4	16	
Иностранный язык (английский)		-	2	2	2	6	
Математика		4	4	4	4	16	
Окружающий мир		2	2	2	2	8	
Основы религиозных культур и светской этики	учебный модуль «Основы светской этики»; «Основы православной культуры»	0	0	0	1	1	
Изобразительное искусство		1	1	1	1	4	
Музыка		1	1	1	1	4	
Труд (технология)		1	1	1	1	4	
Физическая культура		3	2	2	2	9	
ИТОГО		21	22	22	23	88	
Часть , формируемая участниками образовательных отношений							
	Учебный модуль «Спорт и здоровый образ жизни: легкая атлетика»	0		1	1	0	2

Итого недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21 (16 часов в сентябре-октябре)	23	23	23	90
Внеурочная деятельность						
Коррекционно-развивающая область :		5	5	5	5	20
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2	2	2	8
Педагогическая (дефектологическая) коррекция по учебным предметам		2	2	2	2	8
Психокоррекционные (психологические) занятия		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность:		4	5	5	5	19

Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Орлята России		1	2	2	2	7
Функциональная грамотность (читательская грамотность)		1				1
Финансовая деятельность		0	1	1	1	3
Иные направления		1	1	1	1	4
Итого		9	10	10	10	39