

- формирование положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе изученных литературных понятий;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, обеспечивающей понимание смысла прочитанного;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности.

Общее число часов, рекомендованных для изучения «Литературное чтение» – 536 часов: в 1 классе – 128 часов, во 2 классе – 136 часа (4 час в неделю), в 3 классе – 136 часа (4 час в неделю), в 4 классе – 136 часа (4 час в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения «Литературное чтение», в 1 классе сокращено на 3% в целях выполнения требований СанПиН 1.2.3685-21, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

3. Иностранный (английский) язык

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» обеспечивает формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира. Программа ориентирована на формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Цели изучения делятся на образовательные, развивающие и воспитывающие:

- образовательные: формирование элементарной коммуникативной компетенции, овладение начальными языковыми и речевыми умениями;
- развивающие: осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного мира;
- воспитывающие: формирование толерантного отношения к представителям других культур, ценностного отношения к родной культуре.

Задачи:

- развитие речевых и познавательных способностей учащихся с опорой на речевой опыт в родном и иностранном языке;
- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира;
- создание благоприятного психологического климата для успешного овладения иностранным языком;
- овладение элементарными коммуникативными умениями в четырёх видах речевой деятельности;
- развитие интереса к изучению иностранного языка.

Общее число часов, рекомендованных для изучения: 204 часа во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю). в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

4. Математика

Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания. Содержание включает основные разделы: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Цели изучения:

- освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения;
- становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики;
- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи:

- формирование системы начальных математических знаний и умений;
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей, формирование универсальных учебных действий;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

На изучение математики отводится 532 часов: в 1 классе – 124 часа (1 четверть 3 часа в неделю, 2-4 четверти по 4 часа), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики в 1 классе сокращено на 6%) в целях выполнения требований СанПиН 1.2.3685-21, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

5. Окружающий мир

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе. Программа направлена на формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе единства естественнонаучных и социально-гуманитарных знаний.

Цели изучения:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания);
- освоение естественнонаучных и обществоведческих знаний;
- развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

Задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Общее число часов, рекомендованных для изучения окружающего мира, – 262 часа: в 1 классе – 58 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения окружающего мира, в 1 классе сокращено на 12% в целях выполнения требований СанПиН 1.2.3685-21, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

6. Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)

Учебный предмет «ОРКСЭ» изучается на уровне НОО в 4 классе. Содержание включает модули по выбору родителей (законных представителей): основы православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основы религиозных культур народов России, основы светской этики.

Цели изучения:

- формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России;
- формирование готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание уважения к религиозным и культурным традициям народов России.

Общее число часов, рекомендованных для изучения в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

7. Изобразительное искусство

Программа по изобразительному искусству ориентирована на формирование художественной культуры обучающихся, развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к действительности.

Цели изучения:

- формирование художественной культуры обучающихся, развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений и навыков;
- развитие духовной культуры учащихся, воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству.

Задачи:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, обогащение нравственного опыта;
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании);

- освоение специфических форм художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации).

Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства – 132 часа: в 1 классе – 30 часов (1 час в неделю); во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю); в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю); в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства, в 1 классе сокращено на 12% в целях выполнения требований СанПиН 1.2.3685-21, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

8. Музыка

Программа по музыке ориентирована на воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Специфика эстетического содержания предмета обуславливает тесное взаимодействие трёх групп результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Цели изучения:

- воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся;
- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;
- приобщение к музыкальной культуре как к неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи:

- формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве;
- формирование позитивного взгляда на окружающий мир;
- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта овладения элементарными музыкальными знаниями;
- сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края;
- умение воспринимать музыку и выражать своё отношение к музыкальному произведению;
- использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений.

Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки - 132 часа:

- в 1 классе – 30 часа (1 час в неделю),
- во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю),
- в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю),
- в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения учебного предмета «Музыка» в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 12%) в целях выполнения требований СанПиН 1.2.3685-21, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

9. «Труд (технология)»

Программа направлена на успешную социализацию обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний.

Цели изучения:

- успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний о рукотворном мире и общих правилах создания предметной и информационной среды.

Задачи:

- формирование первоначальных представлений о значении труда в жизни людей, формирование интереса к участию в трудовой, общественно-полезной деятельности;
- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных задач.

Общее число часов, рекомендованных для изучения труда (технологии), – 132 часа: в 1 классе – 30 часов (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения труда (технологии), в 1 классе сокращено на 12% в целях выполнения требований СанПиН 1.2.3685-21, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

10. Физическая культура

Программа по физической культуре направлена на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья.

Цели изучения:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
- формирование у учащихся основ здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование системы физкультурных знаний, жизненно важных прикладных умений и навыков, основанных на физических упражнениях для укрепления здоровья (физического, социального и психологического);
- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о её позитивном влиянии на развитие человека;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями развития основных физических качеств;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических качеств;
- укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культура, – 303 часа: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часа (2 часа в неделю).