

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ **учебного курса «Родной язык (русский)» для 5–9 классов**

Образовательное учреждение: МАОУ «СОШ № 2»).

Сведения об утверждении:

Рабочая программа рассмотрена на заседании ШМО учителей русского языка и литературы (протокол № 6 от 25.08.2026 г.), согласована заместителем директора и утверждена приказом директора МАОУ «СОШ № 2» от 29 августа 2026 года № 413-О.

Составитель программы: Ю. А. Тихонова, учитель русского языка и литературы.

Срок реализации: 5 лет (2026–2027 учебный год — начало реализации).

1. Нормативно-правовая база

Программа разработана на основе федеральных и локальных нормативных актов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО);
- **Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации** (утверждена распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 г. № 637-р);
- Федеральная рабочая программа воспитания и рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ № 2».

Учебный курс базируется на **авторской программе О. М. Александровой «Русский родной язык. 5–9 классы»** (М.: Просвещение, 2022).

2. Цели и задачи курса

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного, обязательного курса русского языка. Изучение курса направлено на:

- **Гражданско-патриотическое воспитание:** формирование представлений о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности русского народа, воспитание любви и уважения к родной культуре и языкам других народов России;
- **Развитие культуры речи:** совершенствование коммуникативных умений, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, овладение культурой межнационального общения;
- **Углубление базовых знаний:** изучение языковых единиц с выраженной национально-культурной семантикой (лексика, фразеология, русский речевой этикет), а также освоение основных орфоэпических, лексических и грамматических норм литературного языка;
- **Развитие проектных навыков:** приобретение практического опыта исследовательской работы и развитие проектного мышления учащихся.

3. Место курса в учебном плане и объем часов

Учебный курс «Родной язык (русский)» входит в обязательную предметную область **«Родной язык и родная литература»**. Программа рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме **153 часов** за весь период обучения:

- **5 класс** — 1 час в неделю (34 часа в год);
- **6 класс** — 1 час в неделю (34 часа в год);
- **7 класс** — 1 час в неделю (34 часа в год);
- **8 класс** — 1 час в неделю (34 часа в год);
- **9 класс** — 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

4. Основные содержательные блоки

Содержание каждого года обучения структурировано по трем ключевым разделам:

1. **Язык и культура:** изучение русского языка как зеркала национальной истории и быта, исследование прецедентных текстов, пословиц, поговорок, этимологии и истории русских имен и названий городов.
2. **Культура речи:** практическое освоение актуальных орфоэпических, акцентологических, лексических и грамматических норм, а также изучение национальных традиций вербального и невербального этикета.

3. **Речь. Речевая деятельность. Текст:** развитие навыков смыслового чтения, информационной переработки текстов различных стилей (включая деловую переписку, рефераты, рекламные объявления) и освоение правил безопасного общения в электронной среде.

5. Используемые электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

В процессе реализации программы предусмотрено использование верифицированных материалов **Российской электронной школы (РЭШ)** (<https://resh.edu.ru>), а также академических лингвистических платформ и порталов (Грамота.ру, Национального корпуса русского языка и др.).

6. Оценочные материалы и формы контроля

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются разработанные контрольно-измерительные материалы (КИМ) базового и повышенного уровней сложности. Система оценивания включает задания с выбором ответа, практические работы по орфоэпии/грамматике и создание развернутых письменных высказываний (сочинений-рассуждений, путевых заметок, деловых писем).

Перечень контрольных работ по классам

5 КЛАСС (Всего за год: 3 контрольные работы)

1. **Контрольная работа № 1** по разделу «*Язык и культура*» (включает темы: история письменности, традиционный быт, фольклор, фразеология).
2. **Контрольная работа № 2** по разделу «*Культура речи*» (проверяет орфоэпические, лексические и грамматические нормы, речевой этикет).
3. **Контрольная работа № 3** по разделу «*Речь. Речевая деятельность. Текст*» (направлена на проверку умений определять функциональные стили речи и создавать связный текст).

6 КЛАСС (Всего за год: 3 контрольные работы)

1. **Тематическая контрольная работа** по разделу «*Язык и культура*» (проверка знаний о диалектизмах, заимствованиях и неологизмах).
2. **Промежуточная контрольная работа** по теме «*Нормы современного литературного языка*» (раздел «Культура речи»).
3. **Итоговая контрольная работа за курс 6 класса** (комплексный тест по всем разделам года).

7 КЛАСС (Всего за год: 2 контрольные работы)

1. **Терминологический диктант / Проверочная работа** по разделу «*Язык и культура*» (устаревшая лексика, историзмы, архаизмы).
2. **Промежуточная контрольная работа** по теме «*Нормы современного литературного языка*» (паронимы, синтаксические и орфоэпические нормы).
3. **Итоговая контрольная работа за курс 7 класса** (итоговое тестовое задание с выбором ответа и созданием текста в жанре путевой заметки).

8 КЛАСС (Всего за год: 2 контрольные работы)

1. **Промежуточная контрольная работа** по теме «*Нормы современного литературного языка*» (акцентологические нормы, трудные случаи согласования и управления, речевые ошибки).
2. **Итоговая контрольная работа за курс 8 класса** (комплексный лексико-грамматический тест и написание сочинения-рассуждения).

9 КЛАСС (Всего за год: 2 проверочные/контрольные работы)

1. **Проверочная работа № 2** (рубежный контроль по культуре речи, активным процессам в языке, нетикету и информационной безопасности).

2. **Итоговая контрольная работа за курс 9 класса** (итоговый стандартизированный тест, проверяющий орфоэпические, лексические и синтаксические нормы, а также виды информационной переработки текстов).

Структура и формат итоговых контрольных работ (КИМ)

Каждый вариант годовой контрольной работы (на примере 5–9 классов) включает в себя разноуровневые задания, рассчитанные на **40 минут** выполнения:

- **Задание 1 (Орфоэпия):** практическое задание на расстановку ударений в словах повышенной сложности (*каталог, позвонишь, квартал, облегчить, эксперт*).
- **Задание 2 (Грамматика):** определение рода трудных несклоняемых существительных, аббревиатур или исправление грамматических ошибок (*кофе, тюль, шимпанзе, салями*).
- **Задания 3–11 (Лексика и стилистика):** анализ предложенных текстов на определение функционального стиля речи, поиск речевой избыточности (плеоназмов/тавтологий), различение паронимов, а также исправление синтаксических ошибок в предложениях с причастными и деепричастными оборотами.
- **Итоговое творческое задание (Развернутый ответ):** написание мини-сочинения (объемом не менее 50 слов) на заданную тему (например, «*Весенний лес*», «*Зачем нужно беречь природу?*» или «*Правила безопасного общения в социальных сетях*»).