

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность (естественно-научная)» для 8 классов
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского муниципального округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2» (МАОУ «СОШ № 2»)

Параметр программы	Содержимое и нормативно-методические характеристики
Нормативно-правовая база	Рабочая программа курса разработана в соответствии с требованиями законодательства РФ и локальных актов учреждения: • Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО); • Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО); • Санитарные правила СП 2.4.3648-20 и гигиенические нормативы СанПиН 1.2.3685-21; • Учебный план МАОУ «СОШ № 2» (утвержден Приказом директора школы от 28.08.2026 г. № 413-О на основании решения ШМО учителей ЕНЦ, Протокол № 4 от 24.08.2026 г.).
Составитель	Карпов Н. Е., учитель биологии МАОУ «СОШ № 2».
Объем учебного времени	На изучение курса в 8 классе отведено 34 академических часа (1 час в неделю), включая 3 итоговые контрольные работы (по одной на каждый содержательный раздел).

Цели и задачи учебного курса

- **Формирование научной картины мира** и расширение естественно-научного кругозора обучающихся через конвергентный подход и практическую деятельность.
- **Развитие ключевых компетенций функциональной грамотности:** научно обоснованное объяснение природных явлений, распознавание и создание объяснительных моделей, оценка методов научных исследований и интерпретация сложных данных.
- **Профориентационная поддержка:** формирование устойчивого интереса к профессиональной и трудовой деятельности в области естественных наук и высоких технологий.

Структура и краткое содержание курса (8 класс)

Программа курса имеет модульную структуру и разделена на три крупных блока, каждый из которых включает разбор комплексных жизненных ситуаций:

1. **Раздел 1: «Живые системы» (10 часов) + 1 час итоговой работы**
 - Направлен на понимание принципов жизнедеятельности биологических систем и сохранение здоровья.
 - *Ключевые учебные ситуации:* «Красота и жизнь», «Клонирование», «Питание для здоровья», «Живой кефир», «Грипп и антибиотики», «Группа крови», «ГМО: выгоды и угрозы», «Вавилонские сады», «Тюльпаны».
2. **Раздел 2: «Физические системы» (10 часов) + 1 час итоговой работы**
 - Направлен на объяснение принципов действия технических устройств, физических явлений и современных медицинских технологий диагностики.
 - *Ключевые учебные ситуации:* «Зеркальное отражение», «Мячи», «Что у кота на уме?», «Заряжаем смартфон своей энергией», «Батарейки и аккумуляторы», «Секреты

микроволновки», «Диагностика организма», «Озон: друг или враг?», «Лучше слышать», «Айсберг».

3. Раздел 3: «Земля и космические системы» (10 часов) + 1 час итоговой работы

- Посвящен изучению планетарных и космических процессов, а также развитию экологической культуры в условиях изменяющейся среды.
- *Ключевые учебные ситуации:* «Луна», «Движение воздуха», «Прогноз погоды в турпоходе», «Управление погодой», «Время: единое и разное», «Мусорный остров», «Жизнь вне Земли», «Когда Земля станет пустыней?», «Исчезновение животных», «Дыхание как привилегия».

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

В рамках системно-деятельностного подхода программы для проведения исследований, работы с первоисточниками и контроля дефицитов используются следующие государственные и верифицированные ресурсы:

1. **Сетевой комплекс информационного взаимодействия ИСРО РАО** (skiv.instrao.ru) — официальный банк заданий Мониторинга формирования функциональной грамотности.
2. **Медиабанк ГК «Просвещение»** (media.prosv.ru/fg/) — специализированные эталонные сборники-тренажеры по живым, физическим и космическим системам.
3. **Электронный банк заданий Минпросвещения на базе РЭШ** (fg.reshe.edu.ru) — интерактивная платформа для прохождения диагностических работ.
4. **Открытый банк естественно-научной грамотности ФИПИ** (fipi.ru) — для оценки когнитивных умений учащихся 7–9 классов.
5. **Федеральная база Библиотеки ЦОК и ЯКласс** — для организации индивидуальной самостоятельной работы учащихся.

Формы контроля и планируемые результаты

Освоение курса базируется на практических формах работы (круглые столы, учебные исследования, семинары, кейс-методы).

- **Текущий контроль** осуществляется посредством заполнения индивидуальных рабочих листов и карт самооценки по итогам каждой разобранный ситуации.
- **Рубежный контроль** представлен **3 итоговыми самостоятельными работами** по завершении каждого модуля.
- **Результаты обучения** оцениваются по уровню сформированности метапредметных умений: способности преобразовывать информацию, анализировать рассуждения в научных текстах и научно обосновывать прогнозы развития процессов в условиях неопределенности.