

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Английский язык».
Базовый уровень» для 5–9 классов
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского
муниципального округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2»
(МАОУ «СОШ № 2»)

Параметр программы	Содержимое и нормативно-методические характеристики
Нормативно-правовая база	Рабочая программа составлена и утверждена на основе следующих документов: • Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО); • Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО); • Учебный план МАОУ «СОШ № 2» (утвержден Приказом директора школы от 29.08.2026 г. № 413-О).
Место предмета в учебном плане	Предмет входит в обязательную предметную область «Иностранные языки». Общий объем курса на уровне основного общего образования составляет 476 академических часов: • 5 класс: 68 часов (2 часа в неделю) — 5 контрольных работ; • 6 класс: 102 часа (3 часа в неделю) — 10 контрольных работ; • 7 класс: 102 часа (3 часа в неделю) — 10 контрольных работ; • 8 класс: 102 часа (3 часа в неделю) — 10 контрольных работ; • 9 класс: 102 часа (3 часа в неделю) — 10 контрольных работ.
Учебно-методический комплекс (УМК)	Линейка учебников «Английский язык» (базовый уровень) авторов Ваулиной Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. («Издательство «Просвещение»).

Цели и задачи изучения учебного предмета

Основной целью иноязычного образования является формирование и развитие **иноязычной коммуникативной компетенции** обучающихся на допороговом уровне в единстве всех её составляющих:

- **Речевая компетенция:** совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, смысловом чтении и письме).
- **Языковая компетенция:** овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) и графическими навыками.
- **Социокультурная (межкультурная) компетенция:** приобщение к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка, формирование умения достойно представлять свою страну и её культуру в условиях межкультурного диалога.
- **Компенсаторная компетенция:** развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при приеме и передаче информации.

Краткое содержание программы по классам

Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе (повторение и углубление лексико-грамматических тем от класса к классу):

- **5 класс:** Моя семья и друзья, внешность и характер. Досуг, хобби, здоровый образ жизни и покупки. Школьная жизнь и предметы, каникулы, природа и погода. Родной город/село, географическое положение и праздники России и англоязычных стран.
- **6 класс:** Взаимоотношения в семье и с друзьями, хобби современного подростка. Сбалансированное питание и фитнес. Школьные правила поведения. Путешествия по России и миру, жизнь в городе и сельской местности, транспорт. Выдающиеся писатели, ученые и поэты.
- **7 класс:** Обязанности по дому. Посещение школьной библиотеки. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет). Проблемы экологии и защита окружающей среды. Знакомство со спортсменами.
- **8 класс:** Разрешение конфликтов, карманные деньги, мир современных профессий. Стихийные бедствия и климатические изменения. Медиаграмотность, пресса и радио. Культурное наследие и традиции стран изучаемого языка.
- **9 класс:** Роль книги в жизни подростка, молодежная мода, экстремальный спорт. Проблемы и решение взаимоотношений в школе. Страницы истории, крупные города и регионы России и стран изучаемого языка. Вклад выдающихся деятелей в науку и мировую культуру.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

В процессе реализации программы для визуализации учебного материала, организации самостоятельной подготовки и рубежного контроля используются верифицированные ресурсы:

1. **Библиотека ЦОК (Академия Минпросвещения РФ):** edsoo.ru — доступ к интерактивным урокам, виртуальным практикумам и аудиоматериалам по всем классам.
2. **Российская электронная школа (РЭШ):** <https://resh.edu.ru> — использование видеоуроков, лекций и тренировочных упражнений для закрепления лексико-грамматической базы.
3. **Открытый банк заданий ФИПИ и тесты издательства «Просвещение»:** <https://fipi.ru> — для синхронизации контроля с актуальными требованиями Государственной итоговой аттестации (ОГЭ по английскому языку).

Формы контроля и промежуточной аттестации

- **Текущий контроль:** устный и письменный опрос, лексические диктанты, заполнение анкет, экспресс-тестирование, написание электронных писем личного характера, защита учебных проектов.
- **Тематический контроль:** выполнение стандартизированных контрольных работ по завершении ключевых лексико-тематических блоков (включающих аудирование, чтение, лексику, грамматику и письмо).
- **Промежуточная (годовая) аттестация:** проводится в конце каждого учебного года на основе результатов текущего и тематического контроля в соответствии с локальными нормативными актами МАОУ «СОШ № 2».