

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык» (базовый уровень) для 10–11 классов

Рабочая программа по английскому языку для 10–11 классов (базовый уровень) разработана на основе ФГОС среднего общего образования. Срок освоения – 1 год (10 и 11 класс). Общее количество часов – 204 (по 102 часа в каждом классе, 3 часа в неделю). Составитель: Касаткина Т.Ф., учитель иностранного языка МАОУ «СОШ № 2» Заводоуковского муниципального округа.

Цели и задачи курса

Основная цель – развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции на пороговом уровне (B1) в единстве её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и метапредметной. Программа направлена на формирование коммуникативной культуры, расширение кругозора, воспитание гражданской идентичности, подготовку к успешной социализации и профессиональной деятельности в поликультурном мире.

Структура и содержание

Курс построен по тематическому принципу и охватывает следующие сферы общения: повседневная жизнь семьи, межличностные отношения, здоровый образ жизни, школьное образование, современный мир профессий, молодёжь в обществе, покупки, туризм, экология, технический прогресс, родная страна и страны изучаемого языка, выдающиеся люди. В 10 классе акцент делается на развитие умений диалогической и монологической речи (до 14 фраз), аудирования (до 2,5 мин), чтения (500–700 слов), письма (до 150 слов). В 11 классе требования повышаются: объём монолога – 14–15 фраз, диалога – до 9 реплик, чтения – 600–800 слов, письма – до 180 слов. Углубляются грамматические и лексические навыки (1400–1500 лексических единиц).

Планируемые результаты

Личностные результаты включают гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание и ценности научного познания. Метапредметные результаты предполагают овладение универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными). Предметные результаты ориентированы на сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на пороговом уровне.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

В программе активно используются цифровые ресурсы:

- Российская электронная школа (РЭШ) – ссылки на конкретные уроки по темам: <https://m.edsoo.ru/WKWOYDS9J>, <https://m.edsoo.ru/7f41b2a2>, <https://m.edsoo.ru/835193e4>, <https://m.edsoo.ru/XX07ADJCV>, <https://m.edsoo.ru/ASWH41HP>, <https://m.edsoo.ru/2Z4D8Q88G>, <https://m.edsoo.ru/2ONRZPGUG>, <https://m.edsoo.ru/E4Y9ZD6UV>, <https://m.edsoo.ru/RTJT4IFP4>, <https://m.edsoo.ru/3EP6276DV>, <https://m.edsoo.ru/QHATVJ0BN>, <https://m.edsoo.ru/HBE70RA0> и другие.
- Образовательные платформы: Skyeng, РЭШ.
- Демоверсии контрольных работ:
<https://catalog.prosv.ru/item/40089>
- <https://catalog.prosv.ru/item/40106>
-

Контрольные работы

В тематическом планировании предусмотрены контрольные работы по ключевым темам. В 10 классе – 7 контрольных работ (по темам: «Здоровый образ жизни», «Современный мир профессий», «Молодёжь в современном обществе», «Туризм», «Проблемы экологии», «Технический прогресс», «Родная страна и страна изучаемого языка»). В 11 классе – 7 контрольных работ (аналогичные темы, а также «Вселенная и человек», «Средства информации и коммуникации»). Оценочные материалы включают задания по аудированию, грамматике (видовременные формы глагола, косвенная речь, условные

предложения), лексике (фразовые глаголы, словообразование, идиомы) и письму. Примеры заданий приведены в разделе «Оценочные материалы» (аудирование с заполнением пропусков, выбор правильной видовойременной формы, трансформация предложений, подбор лексики).

Учебно-методическое обеспечение

- Английский язык. 10 класс: Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. – М.: Просвещение.
 - Английский язык. 11 класс: Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. – М.: Просвещение.
 - Книга для учителя к УМК «Английский язык» 10–11 классы.
 - Дополнительно: РЭШ, Skyeng.
- Программа реализует компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный подходы, учитывает возрастные особенности обучающихся 16–17 лет и обеспечивает достижение планируемых результатов в условиях цифровой образовательной среды.