

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебного предмета «Биология».  
Базовый уровень» для 5–9 классов

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского  
муниципального округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2»  
(МАОУ «СОШ № 2»)

| Параметр программы                        | Содержимое и нормативно-методические характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Нормативно-правовая база</b>           | Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в <b>Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО)</b> , а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и локальных актов школы.<br>• <b>Рассмотрена:</b> на заседании ШМО учителей ЕНЦ (Протокол от 24.08.2026 г. № 4);<br>• <b>Согласована:</b> заместителем директора школы 25.08.2026 г.;<br>• <b>Утверждена:</b> приказом директора МАОУ «СОШ № 2» от 28.08.2026 г. № 413-О. |
| <b>Составители</b>                        | Карпов Н. Е., учитель биологии; Десятова Е. С., учитель биологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Место предмета в учебном плане</b>     | Общий объем курса на уровне основного общего образования составляет <b>238 академических часов</b> :<br>• <b>5 класс:</b> 34 часа (1 час в неделю, 2 контрольные работы);<br>• <b>6 класс:</b> 34 часа (1 час в неделю, 2 контрольные работы);<br>• <b>7 класс:</b> 34 часа (1 час в неделю, 2 контрольные работы);<br>• <b>8 класс:</b> 68 часов (2 часа в неделю, 2 контрольные работы);<br>• <b>9 класс:</b> 68 hours (2 часа в неделю, 15 практических работ).                                                                                                                                                       |
| <b>Учебно-методический комплекс (УМК)</b> | Единая базовая линия учебников под редакцией В. В. Пасечника (издательство «Просвещение», 1-е издание):<br>• <b>5 класс:</b> Биология (Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З. Г. и др.);<br>• <b>6 класс:</b> Биология (Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З. Г. и др.);<br>• <b>7 класс:</b> Биология (Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З. Г. и др.);<br>• <b>8 класс:</b> Биология (Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З. Г.);<br>• <b>9 класс:</b> Биология (Пасечник В. В., Каменский А. А., Швецов Г. Г. и др.).                                                                           |

**Цели и задачи изучения учебного предмета**

- **Формирование системы научных знаний** о признаках, структурах и процессах жизнедеятельности биологических систем (клетка, ткань, орган, организм, сообщество) на основе естественно-научной грамотности.
- **Изучение анатомо-физиологических особенностей человека** как биосоциального существа, закладывающего научные основы здорового образа жизни и экологической культуры.
- **Овладение исследовательскими умениями** проводить наблюдения, измерения и биологические эксперименты с использованием специализированного лабораторного оборудования.

- **Развитие навыков критического оценивания** биологической информации, понимания значения биоразнообразия для сохранения биосферы и предотвращения глобальных экологических проблем.

## **Структура и краткое содержание программы по классам**

- 5 класс (34 часа) — Биология как наука и общие свойства живого:**
  - Понятие о жизни, признаки живого, биология как система наук и связанные с ней профессии.
  - Научные методы познания природы (наблюдение, эксперимент, описание, измерение).
  - Организмы как тела живой природы (доядерные и ядерные, устройство лупы и микроскопа).
  - Среды обитания организмов, природные и искусственные сообщества, ландшафты, Красная книга РФ.
- 6 класс (34 часа) — Анатомия и физиология покрытосеменных растений:**
  - Ботаника как наука, общие признаки, растительная клетка и функциональные типы растительных тканей.
  - Строение вегетативных и генеративных органов цветковых растений (семена, корни, побеги, почки, листья, цветки, плоды).
  - Ключевые процессы жизнедеятельности растений (минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспирация, восходящий и нисходящий транспорт веществ, рост, семенное и вегетативное размножение).
- 7 класс (34 часа) — Систематика растений, грибы, лишайники и бактерии:**
  - Принципы классификации и эволюция растительного мира на Земле.
  - Систематические группы: низшие растения (водоросли) и высшие споровые/семенные растения (мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные).
  - Морфология семейств Двудольных (Крестоцветные, Розоцветные, Мотыльковые, Пасленовые, Сложноцветные) и Однодольных (Лилейные, Злаки).
  - Царство Грибы (шляпочные, плесневые, дрожжи, паразиты), комплексные организмы (Лишайники) и доядерные организмы (Бактерии).
- 8 класс (68 часов) — Зоология беспозвоночных и позвоночных животных:**
  - Животная клетка, типы тканей, органов и эволюционное усложнение систем органов (опора, движение, пищеварение, дыхание, транспорт веществ, выделение, покровы, координация, поведение и репродукция).
  - Систематика животного мира: Одноклеточные (простейшие) и Многоклеточные (кишечнополостные, черви, членистоногие, моллюски, хордовые: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие).
  - Развитие животного мира на Земле, популяции, фауна природных зон, домашние животные, синантропные виды и ООПТ.
- 9 класс (68 часов) — Анатомия, физиология и гигиена человека:**
  - Место человека в системе органического мира, доказательства животного происхождения и антропогенез.
  - Цитологическое строение, ткани, органы и основы гомеостаза.
  - Посистемное изучение организма: нейрогуморальная регуляция (нервная и эндокринная системы), опорно-двигательный аппарат, внутренняя среда (кровь, лимфа, иммунитет), кровообращение, дыхание, пищеварение (микробиом), обмен веществ, терморегуляторная функция кожи, выделение (нефрон), репродукция и сенсорные системы (анализаторы).
  - Поведение и психика (ВНД, рефлексy, сигнальные системы, память, мышление, темперамент).
  - Человек и окружающая среда, факторы здоровья (ЗОЖ, вред зависимостей), приемы оказания первой помощи.

## Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

В процессе реализации программы активно привлекаются следующие верифицированные цифровые платформы и учебно-методические материалы:

1. **Российская электронная школа (РЭШ)** ([resh.edu.ru](http://resh.edu.ru)) — видеоуроки и интерактивные лекционные курсы.
2. **Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс»** ([yaklass.ru](http://yaklass.ru)) — автоматизированное тестирование и дифференцированные домашние задания.
3. **Образовательная платформа «Учи.ру»** ([uchi.ru](http://uchi.ru)) — наглядные интерактивные карточки для уроков.
4. **Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология»** — трехмерные модели, виртуальные атласы анатомии и физиологии.
5. **Открытый банк заданий ФИПИ** ([fipi.ru](http://fipi.ru)) — материалы для подготовки к Государственной итоговой аттестации (ОГЭ по биологии).
6. **Библиотека ЦОК Академии Минпросвещения РФ** ([m.edsoo.ru](http://m.edsoo.ru)) — верифицированные поурочные материалы ФОП.

## Формы контроля и промежуточной аттестации

- **Текущий контроль:** устный/письменный опрос, экспресс-тестирование, биологические диктанты, заполнение рабочих тетрадей и защита мини-проектов.
  - **Тематический контроль:** стандартизированные контрольные работы по ключевым содержательным разделам (проводится во 5–8 классах).
  - **Практический контроль:** обязательное выполнение фронтальных лабораторных и практических работ с микроскопами, влажными препаратами, муляжами, измерительными инструментами. Экспериментальные задания подобраны с учётом актуальной спецификации практической части ОГЭ по биологии ФИПИ.
  - **Промежуточная аттестация:** организуется в конце каждого учебного года на основе локальных нормативных актов школы, включая результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР). Критерии оценки письменных и практических работ основываются на логической точности, полноте раскрытия биологических законов и правильности оформления графических моделей живых систем.
-