

Аннотация рабочей программы по учебному предмету «География» 10-11 кл

Предмет: «География. Базовый уровень».

Классы: 10–11.

Объём: 68 часов за два года: по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах (по 34 часа в каждом классе).

Нормативная основа: ФГОС СОО, федеральная рабочая программа воспитания, Концепция развития географического образования в РФ (решение Коллегии Минпросвещения и науки РФ от 24.12.2018).

Цели: воспитание патриотизма и уважения к культурам разных стран; формирование экологической культуры; развитие географической культуры и научной картины мира; овладение географическими знаниями и умениями для решения практико-ориентированных задач; приобретение опыта деятельности в интересах устойчивого развития.

Планируемые результаты: личностные, метапредметные и предметные результаты по ФГОС СОО, включая работу с географической информацией, картами, статистикой, ГИС, прогнозирование и оценку геоэкологических и социально-экономических процессов.

10 класс

Основные разделы:

1. География как наука — 2 ч.
2. Природопользование и геоэкология — 6 ч.
3. Современная политическая карта — 3 ч.
4. Население мира — 7 ч.
5. Мировое хозяйство — 14 ч.
6. Резервное время — 2 ч.

Практические работы (всего 6,5 ч):

1. Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации.
2. Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и/или глобальными изменениями климата и/или загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов.
3. Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации.
4. Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов.
5. Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран и регионов мира.
6. Объяснение особенностей демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения.
7. Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид.
8. Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации.
9. Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных.
10. Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира.
11. Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран.
12. Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире.
13. Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия».

Контрольные работы (всего 2 ч):

- Контрольная работа по теме «География главных отраслей мирового хозяйства» — 1 ч.
- Всероссийская проверочная работа (ВПР) — 1 ч.

ЭОР для 10 класса:

- Федеральные платформы: Единая коллекция ЦОР — collection.edu.ru; РЭШ — resh.edu.ru; ФГИС «Моя школа» — my.edu.ru; ФИПИ — fipi.ru; открытый банк ЕГЭ — ege.fipi.ru. Интерактивные карты и ГИС: Яндекс.Карты, 2ГИС, Google Earth; «1С:Школа. География»; интерактивные атласы издательства «Просвещение»; электронное приложение к учебнику.
- Поурочные ЭОР на платформе m.edsoo.ru. Примеры ссылок из программы: <https://m.edsoo.ru/cd62f7b9>, <https://m.edsoo.ru/a77df3d3>, <https://m.edsoo.ru/8c17a848>, <https://m.edsoo.ru/1c76da65>. Полный перечень ссылок приведён в поурочном планировании.

11 класс**Основные разделы:**

1. Регионы и страны мира — 27 ч.
2. Глобальные проблемы человечества — 4 ч.
3. Резервное время — 3 ч.

Практические работы (всего 4 ч):

1. Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации.
2. Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции.
3. Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт.
4. Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии.
5. Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях.
6. Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении.

Контрольные работы (всего 1 ч):

- Итоговая контрольная работа — 1 ч (урок 30).

ЭОР для 11 класса:

- Федеральные платформы: Единая коллекция ЦОР — collection.edu.ru; РЭШ — resh.edu.ru; ФГИС «Моя школа» — my.edu.ru; ФИПИ — fipi.ru; открытый банк ЕГЭ — ege.fipi.ru.
- Интерактивные карты и ГИС: Яндекс.Карты, 2ГИС, Google Earth; «1С:Школа. География»; интерактивные атласы издательства «Просвещение»; электронное приложение к учебнику.
- Поурочные ЭОР на платформе m.edsoo.ru. Примеры ссылок из программы: <https://m.edsoo.ru/36f8b738>, <https://m.edsoo.ru/dc9df187>, <https://m.edsoo.ru/2ff1794c>, <https://m.edsoo.ru/2b495c57>. Полный перечень ссылок приведён в поурочном планировании.

Место предмета в учебном плане.

Рабочая программа по географии 10–11 классов (базовый уровень) рассчитана на 68 часов, включает практико-ориентированный и интегративный подход, формирует целостное представление о современном мире, роли России, глобальных и региональных процессах. Контроль включает 3 ч контрольных работ/ВПР за два года; практические работы — 10,5 ч (6,5 ч в 10 классе и 4 ч в 11 классе). ЭОР представлены федеральными платформами, интерактивными картами, ГИС и поурочными материалами m.edsoo.ru.

