

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «История». Базовый уровень» для 5–9
классов
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского
муниципального округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2»
(МАОУ «СОШ № 2»)

Параметр программы	Содержимое и нормативно-методические характеристики
Нормативно-правовая база	Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО) , а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и локальных актов учреждения: • Рассмотрена: на заседании ШМО учителей истории (Протокол от 28.08.2026 г. № 4, руководитель Эккардт Г. А.); • Согласована: заместителем директора школы Гаук Т. И. (29.08.2026 г.); • Утверждена: приказ директора МАОУ «СОШ № 2» от 29.08.2026 г. № 413-О.
Составитель	Дёмина А. Ю., учитель истории МАОУ «СОШ № 2».
Сроки реализации	Программа рассчитана на 5 лет обучения (5–9 классы) для реализации в 2026–2027 учебном году.
Учебно-методический комплекс (УМК)	Единая базовая линейка учебников под редакцией В. Р. Мединского (издательство «Просвещение»): • Всеобщая история (5–9 классы): Мединский В. Р., Чубарьян А. О.; • История России (6–9 классы): Мединский В. Р., Торкунов А. В..

Место учебного предмета в учебном плане и распределение часов

Учебный предмет «История» является обязательной частью гуманитарного цикла образования. Всего на изучение предмета на уровне основного общего образования отведено **476 академических часов** с поклассовым распределением параллельных курсов:

- **5 класс — 102 часа** (3 часа в неделю): курс «Всеобщая история. История Древнего мира» (68 часов, 4 контрольные работы) + национально-региональный модуль «История нашего края» (34 часа, 1 контрольная работа).
- **6 класс — 102 часа** (3 часа в неделю): курс «Всеобщая история. История Средних веков» (28 часов, 3 контрольные работы) + курс «История России. От Руси к Российскому государству» (57 часов, 3 контрольные работы) + модуль «История нашего края» (17 часов, 1 контрольная работа).
- **7 класс — 102 часа** (3 часа в неделю): курс «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII вв.» (28 часов, 3 контрольные работы) + курс «История России. Россия в XVI—XVII вв.» (57 часов, 4 контрольные работы) + модуль «История нашего края» (17 часов, 1 контрольная работа).
- **8 класс — 102 часа** (3 часа в неделю): курс «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.» (34 часа) + курс «История России. Россия в XVIII – начале XIX в.» (68 часов, 4 контрольные работы).
- **9 класс — 68 часов** (2 часа в неделю): курс «Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.» (23 часа) + курс «История России. Российская империя в XIX — начале XX в.» (45 часов, 6 контрольных работ).

Цели и задачи изучения предмета

- **Гражданско-патриотическое воспитание:** формирование у учащихся российской гражданской идентичности, уважения к историческому наследию многонационального Российского государства и понимания ценностных ориентиров на основе опыта человечества.
- **Формирование исторического мышления:** овладение понятийным аппаратом исторической науки, принципами историзма, навыками установления причинно-следственных связей, синхронизации и сопоставления процессов отечественной и всеобщей истории.
- **Развитие критической работы с информацией:** выработка умений извлекать данные из аутентичных письменных документов, визуальных источников и вещественных памятников, оценивая их надежность, полноту и верифицированность.

Краткое содержательное наполнение курсов

- **Всеобщая история:** последовательно рассматривает этапы становления человеческой цивилизации. От происхождения человека и древнейших деспотий Востока (Египет, Месопотамия, Китай, Индия), классической античности Греции и Рима переходит к феодальным отношениям Средневековья, эпохе Великих географических открытий, Реформации и становлению индустриального общества, завершаясь изучением глобальных блоков Новейшего времени на рубеже XIX–XX веков.
- **История России:** изучает всемирно-исторический процесс через призму отечественной государственности. Рассматриваются расселение восточных славян, крещение Руси, эпоха раздробленности, ордынское иго, централизация земель вокруг Москвы при Иване III и Иване Грозном. Далее изучаются преодоление Смуты, модернизация Петра Великого, просвещенный абсолютизм Екатерины II, реформы Александра I и Александра II, консервативный курс Александра III и революционный кризис империи начала XX века.
- **История нашего края (Тюменская область):** встроенный сквозной краеведческий модуль. Рассматривает заселение Зауралья, сибирские народы в Великом переселении, Сибирское ханство и поход Ермака. Изучаются основание Тюмени и Тобольска, ямская служба, пребывание декабристов, царские визиты, установление советской власти, госпитальная роль Тюмени в ВОВ, открытие нефти и газа, подвиг советских геологов и современное развитие Тюменской области.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

В процессе преподавания для визуализации картографического материала и проведения рубежной диагностики используются следующие интерактивные платформы:

1. **Информационно-образовательная среда «1С:Урок»** (urok.1c.ru) — поурочные интерактивные задания, тесты и медиахрестоматии.
2. **Российская электронная школа (РЭШ)** (resh.edu.ru) — видеолекции, виртуальные экскурсии по залам исторических музеев.
3. **Образовательные платформы «ЯКласс» и «Учи.ру»** — индивидуальный домашний контроль и автоматизированные проверочные работы.
4. **Открытый банк тестовых заданий ФГБНУ «ФИПИ»** (fipi.ru) — синхронизация контроля с кодификаторами Государственной итоговой аттестации (ОГЭ по истории).

Формы контроля

Оценка планируемых результатов обучения носит систематический характер и включает:

1. **Текущий контроль:** устные и письменные опросы, терминологические диктанты, решение хронологических задач, заполнение контурных карт.

2. **Тематический контроль (Письменные контрольные работы):** работы проводятся по завершении ключевых разделов. Содержат тестовую часть (Часть А), задания на установление соответствий и работу с понятиями (Часть В), а также работу со слепыми историческими картами и анализ текстовых исторических документов (Часть С).
- 3.
4. Каждая работа переводится в пятибалльную отметку по утвержденным критериям. Например, для КИМ 5 класса за раздел «Изображения земной поверхности» (максимум — 31 балл) и раздела «Литосфера» (максимум — 17 баллов) установлены жесткие интервалы:
 - **Отметка «5»:** 28–31 балл (или 16–17 баллов в зависимости от максимума КИМ);
 - **Отметка «4»:** 24–27 баллов (или 14–15 баллов);
 - **Отметка «3»:** 16–23 балла (или 9–13 баллов);
 - **Отметка «2» (неудовлетворительно):** 15 баллов и менее (или 8 баллов и менее).
5. **Промежуточная (годовая) аттестация:** Выставляется в конце учебного года на основе четвертных/полугодовых отметок, результатов тематического контроля, а также Всероссийских проверочных работ (ВПР).