

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебному предмету «Труд (технология)» для 5–9 классов

Образовательное учреждение: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заводоуковского муниципального округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2» (МАОУ «СОШ № 2»).

Уровень образования: основное общее образование (5–9 классы).

Сведения об утверждении: Рабочая программа (ID 10761240) рассмотрена на заседании ШМО учителей развивающих наук (протокол № 1 от 29.08.2026 г., председатель Д. Г. Шляхтич), согласована заместителем директора О. Н. Нагапетян и утверждена приказом директора школы от 29 августа 2026 года № 413-О.

Составитель программы: А. С. Иванов, учитель труда.

1. Нормативно-правовая база

Рабочая программа разработана в строгом соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (**ФГОС ООО**).

2. Цели и задачи изучения предмета

- **Основная цель:** формирование у учащихся технологической грамотности, глобальных компетенций и творческого мышления.
- **Ключевые задачи:**
 - Подготовка личности к преобразующей трудовой деятельности, воспитание уважения к труду.
 - Овладение знаниями и практическими умениями по преобразованию материи, энергии и информации с соблюдением критериев безопасности.
 - Формирование культуры проектно-исследовательской деятельности и навыков применения цифровых инструментов.
 - Развитие способностей к профессиональному самоопределению и оценке своих склонностей.

3. Место предмета в учебном плане и объем часов

Учебный предмет «Труд (технология)» реализуется на базовом уровне и рассчитан на общий объем **272 часа** за весь период обучения:

- **5 класс:** 68 часов (*2 часа в неделю*);
- **6 класс:** 68 часов (*2 часа в неделю*);
- **7 класс:** 68 часов (*2 часа в неделю*);
- **8 класс:** 34 часа (*1 час в неделю*);
- **9 класс:** 34 часа (*1 час в неделю*).

4. Модульная структура содержания программы

Программа построена по блочно-модульному принципу и включает инвариантные (обязательные) и вариативные компоненты:

Инвариантные модули (5–9 классы):

- **«Производство и технологии»:** сквозной теоретико-практический модуль, изучающий техносферу, потребности человека, моделирование, технику, цифровизацию и культуру предпринимательства.
- **«Компьютерная графика. Черчение»:** освоение правил графической грамоты, стандартов ЕСКД и ГОСТ, чтения сборочных чертежей и проектирования в системах автоматизированного проектирования (САПР).

- **«3D-моделирование, прототипирование, макетирование»:** (7–9 классы) изучение аддитивных технологий, методов трехмерного проектирования, рендеринга и работы на 3D-принтерах.
- **«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»:** (5–7 классы) материаловедение и практическая обработка конструкционных материалов (древесина, тонколистовой металл, проволока, пластмассы), швейное производство и технологии приготовления пищи (национальные блюда, выпечка, обработка мяса и рыбы).
- **«Робототехника»:** конструирование мобильных, промышленных и бытовых роботов, изучение работы контроллеров и датчиков, алгоритмизация, визуальное программирование и управление БПЛА и системами «Интернет вещей».

Вариативные модули (вводятся локально):

- **«Автоматизированные системы»** (8–9 классы): принципы управления электрооборудованием и составление алгоритмов для логических реле.
- **«Животноводство» и «Растениеводство»** (7–8 классы): изучение агротехнологий, биологических циклов, методов роботизации сельского хозяйства («умные фермы», БПЛА, датчики почвы).

5. Количество контрольных и практических работ

В соответствии со спецификой практико-ориентированного обучения (системно-деятельностный подход) традиционные письменные контрольные работы учебным планом не предусмотрены. Основной акцент сделан на учебно-производственную практику.

Распределение нагрузки (поурочное планирование 5–7 классов):

Класс	Контрольные работы	Практические работы	Основные проектные циклы
5 класс	0 часов	29 часов	• Проект «Изделие из древесины» • Проект «Изделие из текстиля» • Групповой проект «Питание и здоровье» • Проект по робототехнике
6 класс	0 часов	34 часа	• Проект «Изделие из металла» • Проект «Технологии обработки пищи» • Проект «Изделие из текстиля» • Проект по мобильной робототехнике
7 класс	0 часов	34 часа	• Дизайн-проект народных промыслов • Бумажное макетирование и САПР • Проект по обработке композитов • Проект «Взаимодействие роботов»

Контроль успеваемости проводится в форме защиты индивидуальных и групповых творческих проектов, а также оценки качества изготовленных изделий-продуктов.

5 КЛАСС (Всего за год: 29 практических работ)

- **I четверть (уроки 1–18): 6 практических работ.**
Разделы: «Производство и технологии», «Компьютерная графика. Черчение».
(№2 «Анализ технологических операций», №4 «Разработка паспорта учебного проекта», №6 «Выполнение развёртки футляра», №8 «Выполнение эскиза изделия», №10

«Выполнение чертёжного шрифта», №14 «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги»).

- **II четверть (уроки 19–32): 6 практических работ.**

Разделы: «Технологии обработки древесины» и «Технологии обработки пищевых продуктов».

(№16 Обоснование проекта «Изделие из древесины», №18 «Выполнение операций ручными инструментами», №22 «Отделка изделия из древесины», №26 «Защита и оценка качества проекта», №30 «Определение доброкачественности яиц», №32 Подготовка проекта «Питание и здоровье человека» к защите).

- **III четверть (уроки 33–52): 9 практических работ.**

Разделы: «Технологии обработки текстильных материалов» и «Введение в робототехнику».

(№36 «Изучение свойств тканей», №40 Обоснование проекта «Изделие из текстильных материалов», №42 «Подготовка выкроек, раскрой изделия», №44 «Выполнение технологических операций по пошиву», №46 Подготовка швейного проекта к защите, №48 «Защита проекта», №50 «Мой робот-помощник», №52 «Сортировка деталей конструктора»).

- **IV четверть (уроки 53–68): 8 практических работ.**

Раздел: Программирование и проекты в модуле «Робототехника».

(№54 «Сборка модели с ременной или зубчатой передачей», №56 «Подключение мотора к контроллеру, управление вращением», №58 «Сборка модели робота, программирование мотора», №60 «Сборка модели робота, программирование датчика нажатия», №62 «Программирование модели робота с двумя датчиками нажатия», №64 «Сборка модели группового проекта», №66 «Испытание модели робота», №68 «Мир профессий в робототехнике»).

6 КЛАСС (Всего за год: 34 практические работы)

*В 6 классе поурочное планирование составлено линейно: практическая работа проводится строго **каждый второй урок (каждый четный номер урока)** за весь учебный год.*

- **I четверть (уроки 1–18): 9 практических работ.**

Темы: №2 Эскиз модели, №4 Чтение кинематических схем, №6 Геометрические построения, №8 Построение блок-схемы, №10 Построение фигур в редакторе, №12 Создание печатной продукции, №14 Изучение свойств металлов, №16 Обоснование проекта из металла, №18 Ручная обработка металла.

- **II четверть (уроки 19–32): 7 практических работ.**

Темы: №20 Сверление и пробивание отверстий, №22 Изготовление и сборка изделия, №24 Оценка качества изделия из металла, №26 Защита металлического проекта, №28 Обоснование кулинарного проекта, №30 Разработка технологических карт блюд, №32 Составление технологической карты блюда.

- **III четверть (уроки 33–52): 10 практических работ.**

Темы: №34 Защита кулинарного проекта, №36 Определение стиля в одежде, №38 Уход за одеждой, №40 Характеристики текстильных материалов, №42 Выбор ткани с учетом эксплуатации, №44 Образцы двойных швов, №46 Обоснование проекта из текстиля, №48 Раскрой изделия, №50 Пошив швейного изделия, №52 Выполнение операций по пошиву.

- **IV четверть (уроки 53–68): 8 практических работ.**

Темы: №54 Операции по отделке изделия, №56 Оценка качества швейного изделия, №58 Защита швейного проекта, №60 Характеристика транспортного робота, №62 Конструирование и программирование поворотов, №64 Сборка робота и

программирование светодиодов, №66 Программирование датчика расстояния, №68 Программирование датчика линии.

7 КЛАСС (Всего за год: 34 практические работы)

*Аналогично 6 классу, практические работы проводятся строго **каждый второй урок (каждый четный номер урока)** учебного года.*

- **I четверть (уроки 1–18): 9 практических работ.**
Темы: №2 Дизайн-проект народных промыслов, №4 Применение цифровых технологий, №6 Чтение сборочного чертежа, №8 Создание чертежа в САПР, №10 Построение геометрических фигур, №12 Выполнение сборочного чертежа, №14 Эскиз макета, №16 Черчение развертки, №18 Создание трехмерной модели.
- **II четверть (уроки 19–32): 7 практических работ.**
Темы: №20 Редактирование чертежа модели, №22 Сборка деталей макета, №24 Обоснование проекта из поделочных материалов, №26 Разработка технологической карты, №28 Сборка конструкции на станках, №30 Выполнение проектных слесарных операций, №32 Отделочные работы по проекту.
- **III четверть (уроки 33–52): 10 практических работ.**
Темы: №34 Подготовка проекта к защите, №36 Защита проекта, №38 Качество рыбных консервов, №40 Технологическая карта блюда из рыбы, №42 Технологическая карта блюда из мяса, №44 Защита кулинарного проекта, №46 Конструирование плечевой одежды, №48 Раскрой и пошив одежды, №50 Оценка качества швейного изделия, №52 Операторы ввода-вывода в робототехнике.
- **IV четверть (уроки 53–68): 8 практических работ.**
Темы: №54 Разработка конструкции робота, №56 Составление цепочки команд цикла, №58 Применение ветвления и датчиков, №60 Программирование дополнительных механизмов, №62 Программирование пульта ДУ, №64 Программирование совместной работы роботов, №66 Сборка и программирование проекта, №68 Тестирование и подготовка проекта к защите.

6. Цифровые и электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

При реализации рабочей программы и выполнении графических/исследовательских заданий используются официальные ресурсы федерального портала **Единое содержание общего образования (Библиотека ЦОК)**.

ЭОР по урокам (5–6 классы):

- Развёртка футляра (5 класс): edsoo.ru
- Профессии, связанные с черчением (5 класс): edsoo.ru
- Изучение свойств древесины (5 класс): edsoo.ru
- Модели и моделирование (6 класс): edsoo.ru
- Геометрическое черчение (6 класс): edsoo.ru
- Компьютерная графика (6 класс): edsoo.ru

Для педагогов применяется специализированный методический кластер: uchitel.club.