

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 3,
филиал Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Заводоуковского муниципального округа
«Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №2»
(СОШ № 3, филиал МАОУ «СОШ № 2»)

Рассмотрена на заседании ШМО

классных руководителей

Протокол № 04

от «28» 08. 2026

Руководитель:

О.Е. Терентьева/  /

Согласована:

зам.директора филиала

О.М.Тропина /  /

Утверждена приказом

директора от 28.08.2026

№ 141 - О

«28» «08» 2026г

Дополнительная общеразвивающая программа

«Доброволец»

Направленность: социально- гуманитарная

Срок реализации: 2026-2027 учебный год (1 год)

Возраст обучающихся: 11- 17 лет

Автор – составитель:

Антонеева Е.В.

г. Заводоуковск

2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа объединения «Доброволец» направлена на создание условий для активного включения обучающихся в социальную среду, а также в добровольческую деятельность. Программа способствует развитию детской инициативы. Добровольчество позволяет учащимся составить представление о профессиях журналиста и корреспондента, о специфике их труда; помогает использовать теоретические знания и практические навыки, полученные на занятиях объединения. Основное внимание уделяется выработке навыков литературного труда, работы с источниками информации, фиксации наблюдений, общения, а также оформления собранных материалов в произведения различных жанров. Многие дети имеют хорошо развитые творческие способности, тогда как некоторые ученики могут проявить себя, используя информационные технологии и организаторские способности. Образовательная программа в доступной форме позволяет учащимся на занятиях получить дополнительные навыки работы с компьютером, сканером, принтером, цифровым фотоаппаратом и применить свои знания и умения на практике.

В программу включены темы, раскрывающие человеческие ценности: мир, добро, счастье, красота, истина, совесть. Также предусмотрено применение здоровьесберегающих технологий. Общеобразовательная общеразвивающая программа не предполагает каких-либо специальных зачётных или экзаменационных часов. Однако для оценки эффективности проводимых занятий работают творческие лаборатории, по итогам которых заметки юнкоров публикуются в газете. Направленность программы — социально-гуманитарная, социально-педагогическая. Программа интегрирует различные виды деятельности и направлена на художественно-техническое воспитание учащихся, развитие их творческой активности, формирование готовности и способности воспитанников к саморазвитию, творчеству, общению и продуктивной деятельности.

Уровни освоения. Первый уровень освоения — приобретение школьником знаний о видах печатной продукции для детей и взрослых, о профессии журналиста, жанрах журналистского произведения, способах создания газет разной тематики. Второй уровень освоения — развитие навыков применения знаний о видах печатной продукции для детей и взрослых, жанрах корреспонденции, анализа текста как конечного результата журналистской деятельности, способах создания журналистского текста и газет разной тематики в практической деятельности. Осознание смысла, сложности и благородства профессии журналиста. Третий уровень освоения — приобретение опыта использования в практике основных приёмов работы журналиста, создания произведений различных жанров, аргументирования своей точки зрения, ведения дискуссии и диалога, участия в издании газет разного вида: школьной стенгазеты, электронной газеты, а также осознание роли журналиста в становлении общественного мнения.

Актуальность программы связана с необходимостью развития у подростков жизненной позиции, добровольчества, нестандартного мышления, способности к творческому видению и отражению реальности, результативному общению, ответственности за свои дела, слова и поступки. Все эти качества играют важную роль в журналистской профессии и в немалой степени определяют поведение ребёнка, ещё только мечтающего стать в будущем журналистом. Программа объединяет образовательные, кадровые и социальные проекты, способствующие самореализации учащихся и продвижению общественных инициатив. Объединившись с другими школами нашего города, мы можем проводить встречи, выбирать тим-лидеров, помогать в организации конкурсов, инициировать проекты для своих школ, сверстников и наших городов.

В Законе РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в статье 51 «Об образовании», говорится, что «образовательное учреждение несёт в установленном законодательством РФ порядке ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и воспитанников во время образовательного процесса». И мы считаем, что дети могут помочь учителям и администрации школы организовать безопасные школьные перемены, особенно для обучающихся начальных классов. Данная программа, кроме увеличения возможностей развития ребёнка, способствует активизации общественной жизни школы при помощи регулярного выпуска школьных газет, а также интеграции детей в информационный процесс города, района, области. Программа включает в себя уроки теоретического обучения и практическое применение полученных знаний, изучение стилистики, редакторской правки, знакомство с самыми актуальными жанрами сегодняшнего дня, художественное оформление газеты, знакомство с особенностями верстки

радиопередачи, связь с основными курсами школьного обучения — русским языком и литературой, работу с рекламой. Отличительными особенностями и новизной программы являются деятельностный подход к воспитанию и развитию ребёнка, где школьник выступает в роли добровольца, респондента, журналиста, звукорежиссёра школьных мероприятий. Это обосновано тем, что дети самостоятельно проводят опросы, анкетирование, составляют и публикуют газеты на сайте, знакомятся с профессией журналиста и пробуют себя в этой роли.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 13–17 лет. Состав группы — разновозрастной. Приём обучающихся в объединение осуществляется на основании заявлений родителей. Наполняемость группы составляет 30–35 человек. Занятия проводятся в группах, подгруппах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Реализация программы рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В объединении — 30 человек. Курс рассчитан на 34 часа.

Форма организации образовательного процесса: групповая, индивидуальная. Правила приёма: в объединение принимаются все желающие в соответствии с возрастом. Цель программы: творческая самореализация и самовыражение ребёнка и работников школы, формирование у учащихся твёрдой жизненной позиции, патриотизма и веры в себя.

Задачи программы:

1. *Образовательные:* — предоставить каждому возможность для самореализации; — обучить владению наиболее используемыми программными пакетами, позволяющими записывать, обрабатывать и компилировать аудиофайлы.
2. *Развивающие:* — развить интеллект, творческие и коммуникативные способности; — сформировать навыки использования компьютера как инструмента для творчества, созидания, реализации своих способностей; — расширить область возможных профессиональных компетенций современных подростков.
3. *Воспитательные:* — содействовать воспитанию информационной культуры школьников; — формировать социокультурное пространство для осуществления творческого взаимодействия детей и педагогов, занимающихся творчеством, и реализации разнообразных проектов, связанных с созданием газет.

Формы контроля и оценочные материалы *Входной контроль:* проводится первичное анкетирование (сентябрь) с целью определения уровня заинтересованности по данному направлению и оценки общего кругозора ребёнка. *Текущий контроль:* проводится в середине учебного года (январь); по его результатам при необходимости осуществляется коррекция учебно-тематического плана. *Итоговый контроль:* проводится в конце учебного года (май). Позволяет оценить результативность работы учащихся и педагога.

Методические материалы Диагностика результатов деятельности объединения проводится на различных этапах усвоения материала. В процессе обучения применяются универсальные способы отслеживания результатов: педагогическое наблюдение, анкетирование, игры, собеседование, творческий отчёт, конкурсы и т. д. Для проверки эффективности усвоения знаний могут быть применены следующие диагностические методы: анкетирование; игровые методы (для усвоения текущего материала и практических умений); проектная работа.

Методическое обеспечение Методы и формы организации занятий: В реализации теоретического блока программы используются репродуктивный метод, объяснительно-иллюстративный метод, метод проблемного изложения. Часть теоретического материала (новые понятия, термины, информация о теории репортажа) преподносится с помощью традиционного репродуктивного метода. В изложении остальных теоретических основ программы рекомендуется использовать метод проблемного изложения. Формы реализации: беседа, учебная задача, устное сообщение, презентация. Практическая часть программы широко представлена различными типами групповой и индивидуальной работы. Ведущие методы обучения: эвристический, исследовательский. Основной поток новых знаний не предлагается обучающимся в готовом виде, школьники получают их самостоятельно в ходе выполнения различных практических заданий и творческих работ. Формы реализации: упражнение, ролевая игра, творческое задание.

Формы подведения итогов реализации программы. Уровень практических умений будет оцениваться в конце года через следующие формы подведения итогов: выполнение творческих заданий, выпуск итоговой газеты.

Учебный план.

№ п \ п	Название темы, раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теор ия	Практи ка	
	Раздел 1. "Пресс-центр" - это для меня...				
1	Вводное занятие Тема 1.1. Лекция "Феномен журналистики и призвание журналиста»	1	1	-	Беседа, опрос
2	Тема 1.2. План работы на год. Распределение обязанностей. Утверждение тематики рубрик для школьного «Пресс-центра».	1	1	-	Не предусмотрено
3	Тема 1.3.Беседа на тему: «Как работать с источником информации?». Сбор	1	1	-	викторина

	информации: интервью, диалог. Утверждение названия газеты.				
4	Тема 1.4. Выпуск газеты №1	1	-	1	Практическая работа тест
5	Тема 1.5. Подведение итогов месяца. План работы на месяц.	1	1	-	
	Раздел 2. День учителя				
6	Тема 2.1 Сбор информации для школьного «Пресс-центра» (День учителя).	1	-	1	Самостоятельные работы, беседы
7	Тема 2.2 Лекция на тему: «Информационная культура школьников». Отбор и переработка информации.	1	1	-	
8	Тема 2.3 Выпуск газеты №2	1	-	1	
9	Тема 2.4 Подведение итогов месяца. План работы на месяц.	1	1	-	
	Раздел 3. Школьная олимпиада				
10	Тема 3.1 Семинар "Новость, её сущность и качество. Композиция новостной заметки".	1	1	-	Самостоятельные работы
11	Тема 3.2. Сбор информации для школьного «Пресс-центра» (предметные недели, олимпиады).	1	-	1	
12	Тема 3.3 Выпуск газеты №3	1	-	1	
	Раздел 4. Новогодний бал-маскарад				
13	Тема 4.1 Подготовка номера школьной газеты. Сбор информации для школьного пресс-центра (Новогодняя тематика)	1	-	1	Самостоятельные работы, опрос
14	Тема 4.2 Лекция на тему: «Как правильно взять интервью»	1	1	-	
15	Тема 4.3 Интервью: «Директор школы о школе»	1	-	1	
16	Тема 4.4 Выпуск газеты №4	1	-	1	
17	Тема 4.5 Подведение итогов месяца и полугодия. Культура ведения диалога, диспута, дискуссии (обучение).	1	1	-	

	Раздел 5. О нашей школе				
18	Тема 5.1 Сбор информации для школьного «Пресс-центра»	1	-	1	Творческое задание
19	Тема 5.2 Выпуск газеты №5	1	-	1	
	Раздел 6. День защитника Отечества				
20	Тема 6.1 Лекция, беседа на тему: "Типология газет. Как создаётся газета"	1	1	-	Самостоятельная творческая работа, беседа
21	Тема 6.2 Подготовка номера школьной газеты. Сбор информации для выпуска газеты на тему: «День защитника Отечества»	1	-	1	
22	Тема 6.3 Участие в организации праздника ко Дню защитника Отечества. Сбор информации.	1	-	1	
23	Тема 6.4 Выпуск газеты №6	1	-	1	
24	Тема 6.5 Подведение итогов месяца Лекция-семинар "Работа над репортажем"	1	1	-	викторина
	Раздел 7. Международный женский день				
25	Тема 7.1 Сбор информации для школьного пресс-центра (Международный женский день).	1	-	1	Самостоятельные работы, беседа
26	Тема 7.2 Выпуск газеты №7	1	-	1	
27	Тема 7.3 Подведение итогов за месяц и третью четверть. Урок-практикум: «Учимся писать поздравления и оформлять их»	1	1	-	
	Раздел 8. День смеха				
28	Тема 8.1 Сбор информации для школьного «Пресс-центра» на тему: «Шутки в нашей школе»	1	-	1	Самостоятельные работы, опрос
29	Тема 8.2 Лекция на тему: «Художественные приемы и методы при создании тематического репортажа»	1	1	-	
30	Тема 8.3 Выпуск газеты №8	1	-	1	
31	Тема 8.4 Анализ работы за год. Отчет о работе пресс-	1	1	-	

	центра за год. Планирование на новый учебный год.				
	Раздел 9. Каникулы				
32	Тема 9.1 - Сбор информации для школьного пресс-центра (майские праздники: 1 и 9 мая, последний звонок).	1	-	1	Самостоятельные работы, опрос
33	Тема 9.2 Освещение событий в школьном «Пресс-центре» о Последнем звонке.	1	-	1	
34	Тема 9.3 Выпуск газеты № 9	1	-	1	Самостоятельные работы, беседа
	Итоги:	34	14	20	

Календарный учебный график

Режим организации занятий по программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утверждённым «СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2026-2027 учебный год	02.09.2026	30.05.2027	34	34	один раз в неделю

Содержание программы

Раздел I. "Пресс-центр" - это для меня...

Тема 1.1. Лекция "Феномен журналистики и призвание журналиста"

Теория: Рассказ о журналистике

Тема 1.2. План работы на год. Распределение обязанностей. Утверждение тематики рубрик для школьного «Пресс-центра».

Теория: Распределение обязанностей

Тема 1.3. Беседа на тему: «Как работать с источником информации?». Сбор информации: интервью, диалог. Утверждение названия газеты.

Теория: Рассказ «Что такое информация?»

Тема 1.4. Выпуск газеты №1

Практика: Изготавливаем газету

Тема 1.5. Подведение итогов месяца. План работы на месяц.

Теория: Анализируем свою работу

Раздел II. День учителя

Тема 2.1 Сбор информации для школьного «Пресс-центра» (День учителя).

Практика: Собираем информацию ко Дню учителя

Тема 2.2 Лекция на тему: «Информационная культура школьников». Отбор и переработка информации.

Теория: Рассказ о культуре школьников

Тема 2.3 Выпуск газеты №2

Практика: Изготавливаем газету

Тема 2.4 Подведение итогов месяца. План работы на месяц.

Теория: Анализируем свою работу

Раздел III. Школьная олимпиада

Тема 3.1 Семинар "Новость, её сущность и качество. Композиция новостной заметки".

Теория: Просмотр фильма о композиции новостей

Тема 3.2. Сбор информации для школьного «Пресс-центра» (предметные недели, олимпиады).

Практика: Собираем информацию об олимпиадах

Тема 3.3 Выпуск газеты №3

Практика: Изготавливаем газету

Раздел IV. Новогодний бал-маскарад

Тема 4.1 Подготовка номера школьной газеты. Сбор информации для школьного пресс-центра (Новогодняя тематика)

Практика: Сбор информации к Новому году

Тема 4.2 Лекция на тему: «Как правильно взять интервью»

Теория: Рассказ об интервью и его особенностях

Тема 4.3 Интервью: «Директор школы о школе»

Практика: Берем интервью у директора

Тема 4.4 Выпуск газеты №4

Практика: Изготавливаем газету

Тема 4.5 Подведение итогов месяца и полугодия. Культура ведения диалога, диспута, дискуссии (обучение).

Теория: Анализируем свою работу

Раздел V. О нашей школе

Тема 5.1 Сбор информации для школьного «Пресс-центра»

Практика: Собираем интересную и познавательную информацию.

Тема 5.2 Выпуск газеты №5

Практика: Изготавливаем газету

Раздел VI. День защитника Отечества

Тема 6.1 Лекция, беседа на тему: "Типология газет. Как создается газета"

Теория: Слушание о видах газет

Тема 6.2 Подготовка номера школьной газеты. Сбор информации для выпуска газеты на тему: «День защитника Отечества»

Практика: Собираем информацию и материал ко Дню защитника Отечества

Тема 6.3 Участие в организации праздника ко Дню защитника Отечества. Сбор информации.

Практика: Создание сценария к 23 февраля

Тема 6.4 Выпуск газеты №6

Практика: Изготавливаем газету

Тема 6.5 Подведение итогов месяца Лекция-семинар "Работа над репортажем"

Теория: Анализируем свою работу

Раздел VII. Международный женский день

Тема 7.1 Сбор информации для школьного пресс-центра (Международный женский день).

Практика: Собираем информацию и материал к 8 марта

Тема 7.2 Выпуск газеты №7

Практика: Изготавливаем газету

Тема 7.3 Подведение итогов за месяц и третью четверть. Урок-практикум: «Учимся писать поздравления и оформлять их»

Теория: Анализируем свою работу

Раздел VIII. День смеха

Тема 8.1 Сбор информации для школьного «Пресс-центра» на тему: «Шутки в нашей школе»

Практика: Собираем информацию и материал ко дню смеха

Тема 8.2 Лекция на тему: «Художественные приемы и методы при создании тематического репортажа»

Теория: Слушание информации про репортаж

Тема 8.3 Выпуск газеты №8

Практика: Изготавливаем газету

Тема 8.4 Анализ работы за год. Отчет о работе пресс-центра за год. Планирование на новый учебный год.

Теория: Анализируем свою работу за год

Раздел IX. Каникулы

Тема 9.1 - Сбор информации для школьного пресс-центра (майские праздники: 1 и 9 мая, последний звонок).

Практика: Собираем информацию к майским праздникам

Тема 9.2 Освещение событий в школьном «Пресс-центре» о Последнем звонке.

Практика: Подведение итогов

Тема 9.3 Выпуск газеты № 9

Практика: Изготавливаем газету

Воспитание.

Воспитательный компонент является неотъемлемой частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Доброволец». В условиях реализации журналистской деятельности воспитание происходит не через назидательные беседы, а через содержание работы (выбор тем для публикаций), способы взаимодействия в коллективе и социальную направленность выпускаемых материалов.

Ведение школьной газеты — это мощный инструмент формирования гражданской позиции, ответственности за слово и эмпатии. Раздел направлен на интеграцию воспитательных задач во все этапы создания медиаконтента: от сбора информации до верстки и распространения тиража.

Цель : формирование у обучающихся гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции, социальной ответственности и культуры созидательного труда журналиста-волонтера.

Задачи :

- **Гражданско-патриотические:** формирование уважения к истории России, родного города и школы; освещение памятных дат и подвигов соотечественников (День защитника Отечества, День Победы); воспитание гордости за малую родину через создание позитивного образа школы и района в городских медиа.
- **Социальные и коммуникативные:** развитие навыков конструктивного диалога, умения слушать оппонента, вести дискуссию без перехода на личности; профилактика конфликтных ситуаций при работе над острыми публикациями; обучение этике общения с респондентами разных возрастов.
- **Нравственные:** утверждение традиционных российских духовно-нравственных ценностей (добро, милосердие, справедливость, совесть) через тематику интервью и очерков о людях труда, ветеранах, наставниках; формирование нетерпимости к лжи и плагиату.
- **Эстетические:** развитие художественного вкуса через дизайн школьной газеты, умение видеть красоту в повседневности школьного быта, культура оформления публичного текста.
- **Ценности научного познания и труда:** воспитание трудолюбия, добросовестности, осознанного отношения к дедлайнам и качеству продукта; понимание роли достоверной информации.
- **Здоровьесберегающие:** формирование культуры безопасного поведения в цифровой среде (защита персональных данных, противодействие кибербуллингу), соблюдение режима зрительной нагрузки при работе с компьютером.

Планируемые результаты.

Личностные: приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты «Большая перемена»;

- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;

Метапредметные: формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;

- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные: познакомятся с основными терминами журналистики;

- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
- получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут умение работать в проектной форме при создании выпусков газеты;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;
- приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания школьной газеты;
- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;
- поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;
- приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Формы контроля и оценочные материалы

Входной контроль: проводится первичное анкетирование (сентябрь) с целью определения уровня заинтересованности по данному направлению и оценки общего кругозора ребенка.

Текущий контроль: проводится в середине учебного года (январь), по его результатам при необходимости осуществляется коррекция учебно-тематического плана.

Итоговый контроль: проводится в конце учебного года (май). Позволяет оценить результативность работы учащихся и педагога.

Ресурсное обеспечение.

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Санитарные правила и нормы (СанПиН), регламентирующие требования к помещениям, освещению, компьютерной технике и режиму занятий обучающихся.
- Устав образовательной организации.

2. Кадровое обеспечение:

- **Педагог** : владение современными ИКТ; опыт волонтерской работы является преимуществом.
- **Привлекаемые специалисты (по согласованию)**: корреспондент местной газеты, редактор городского интернет-портала, фотограф, дизайнер-верстальщик, психолог (для проведения тренингов коммуникативных навыков). Специалисты могут привлекаться для проведения мастер-классов не более 4–6 раз за учебный год.
- **Куратор-волонтер из числа старшеклассников**: назначается из состава группы третьего уровня освоения для помощи педагогу в организации подгрупповой работы.
- **Уровень квалификации педагогов**: соответствие требованиям Проффессионального стандарта. Обязательное прохождение курсов повышения квалификации по профилю программы не реже одного раза в три года.

3. Материально-техническое обеспечение:

- **Помещение**: кабинет площадью не менее 2,5 кв. м на человека (согласно СанПиН), соответствующий нормам освещенности, с возможностью проветривания и затемнения (шторы/жалюзи) для корректной работы с проекционным оборудованием.
- **Мебель**: ученические столы, сгруппированные для проектной работы (острова); стулья; учительский стол; шкафы для хранения оборудования, расходных материалов и архива выпусков газет.
- **Компьютерная техника**:
 - Компьютеры или ноутбуки (графическая рабочая станция учителя + 10–12 ученических мест) с доступом в Интернет. Минимальная конфигурация ПК: процессор Intel Core i5 / AMD Ryzen 5 (или выше), ОЗУ от 8 Гб, SSD-диск.
 - Моноблок для монтажа аудио- и видеоматериалов (при наличии модуля радиопередач).
- **Оргтехника**: МФУ (принтер, сканер, копир) формата А4, желательно с поддержкой сетевой печати.
- **Средства фиксации информации**: цифровой фотоаппарат (от 12 Мп) со штативом; диктофоны (можно использовать смартфоны при наличии внешних микрофонов-петличек); видеокамера или экшн-камера.
- **Программное обеспечение**: лицензионные или свободно распространяемые программные пакеты:
 - Для верстки: Scribus (свободный аналог Adobe InDesign), Microsoft Publisher.
 - Для обработки графики: GIMP, Krita.
 - Для обработки звука: Audacity.
 - Пакет офисных приложений (текстовые редакторы, таблицы, презентации).
- **Расходные материалы**: бумага офисная (А4, плотность 80 г/м² — 1 пачка в полугодие; А3 — для плакатов); фотобумага; картриджи для принтера; внешние носители информации (флеш-накопители, внешний жесткий диск для архива редакции).

Список литературы.

- **Список литературы для педагога:**

1. Лазутина Г. В. Основы творческой деятельности журналиста. — М.: Аспект Пресс, 2021.
2. Ким М. Н. Технология создания журналистского произведения. — СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2019.
3. Тертычный А. А. Жанры периодической печати. — М.: КДУ, 2017.
4. Лукина М. М. СМИ в пространстве Интернета. — М.: Факультет журналистики МГУ, 2020.
5. Ильичева И. Г. Школьная газета как средство формирования гражданской позиции подростков // Воспитание школьников. — 2022. — № 4.
6. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 № 2124-1 (в актуальной редакции).

- **Список литературы для учащихся:**

1. Соловьев В. И., Рябинина Н. З. Редакторская подготовка периодических изданий. — М.: Юрайт, 2020.
2. Колесниченко А. В. Настольная книга журналиста. — М.: Аспект Пресс, 2021.
3. Горохов В. М. Основы журналистского мастерства. — М.: Высшая школа, 2018.
4. Периодические издания: журналы «Юный краевед», «Классный журнал», районная/сельская пресса региона.

- **Наглядные пособия и дидактические материалы:**

- Подшивка лучших школьных и молодежных газет России (в печатном или цифровом виде).
- Стенды: «Словарь юнкора» (основные термины: лид, врезка, инфографика, дедлайн), «Жанры журналистики», «Этика репортера», «Безопасность в сети».
- Раздаточный материал: шаблоны пресс-релизов, карточки с примерами заголовков, чек-листы фактчекинга (проверки фактов).
- Банк тем для интервью и опросов, адаптированный под возраст 13–17 лет.

- **Информационные ресурсы:**

- Доступ к электронным библиотечным системам (например, Лань, Znanium.com).
- Образовательные порталы Министерства просвещения РФ.
- Создание закрытой группы в мессенджере или социальной сети для оперативной связи, публикации домашних заданий и обмена черновиками статей.

Календарный тематический план

№ п/п	Дата		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
	план	факт				
1	4.09		Лекция	1	Тема 1.1. Лекция "Феномен журналистики и призвание журналиста"	Беседа, опрос
2	11.09		Обсуждение работы	1	Тема 1.2. План работы на год. Распределение обязанностей. Утверждение тематики рубрик для школьного «Пресс-центра».	Беседа, опрос
3	18.09		Беседа	1	Тема 1.3. Беседа на тему: «Как работать с источником информации?». Сбор информации: интервью, диалог. Утверждение названия газеты.	Беседа, опрос
4	25.09		Практическое задание	1	Тема 1.4. Выпуск газеты №1	Беседа, опрос
5	02.10		Беседа	1	Тема 1.5. Подведение итогов месяца. План работы на месяц.	Беседа, опрос
6	09.10		Упражнения	1	Тема 2.1 Сбор информации для школьного «Пресс-центра» (День учителя).	Самостоятельные работы, беседы
7	16.10		Лекция	1	Тема 2.2 Лекция на тему: «Информационная культура школьников». Отбор и переработка информации.	Самостоятельные работы, беседы
8	23.10		Практическая работа	1	Тема 2.3 Выпуск газеты №2	Самостоятельные работы, беседы
9	30.10		Беседа	1	Тема 2.4 Подведение итогов месяца. План работы на месяц.	Самостоятельные работы, беседы
10	13.11		Обсуждение	1	Тема 3.1 Семинар "Новость, её сущность и качество. Композиция новостной заметки".	Самостоятельная работа, опрос
11	20.11		Упражнения	1	Тема 3.2. Сбор информации для школьного «Пресс-центра» (предметные недели, олимпиады).	Самостоятельная работа, опрос
12	27.11		Практическая работа	1	Тема 3.3 Выпуск газеты №3	Самостоятельная работа, опрос
13	4.12		Упражнения	1	Тема 4.1 Подготовка номера школьной газеты. Сбор информации для школьного пресс-центра (Новогодняя тематика)	Самостоятельная работа, опрос
14	11.12		Лекция	1	Тема 4.2 Лекция на тему: «Как правильно взять интервью»	Самостоятельная работа, опрос
15	18.12		Упражнения	1	Тема 4.3 Интервью: «Директор школы о школе»	Самостоятельная работа, опрос
16	25.12		Практическая работа	1	Тема 4.4 Выпуск газеты №4	Самостоятельная работа, опрос

17	13.01		Беседа	1	Тема 4.5 Подведение итогов месяца и полугодия. Культура ведения диалога, диспута, дискуссии (обучение).	Самостоятельная работа, опрос
18	20.01		Упражнения	1	Тема 5.1 Сбор информации для школьного «Пресс-центра»	Творческая работа
19	27.01		Практическая работа	1	Тема 5.2 Выпуск газеты №5	Творческая работа
20	03.02		Лекция	1	Тема 6.1 Лекция, беседа на тему: "Типология газет. Как создаётся газета"	Самостоятельная творческая работа, беседа
21	10.02		Упражнения	1	Тема 6.2 Подготовка номера школьной газеты. Сбор информации для выпуска газеты на тему: «День защитника Отечества»	Самостоятельная творческая работа, беседа
22	17.02		Практическая работа	1	Тема 6.3 Участие в организации праздника ко Дню защитника Отечества. Сбор информации.	Самостоятельная творческая работа, беседа
23	24.02		Практическое задание	1	Тема 6.4 Выпуск газеты №6	Самостоятельная творческая работа, беседа
24	03.03		Беседа	1	Тема 6.5 Подведение итогов месяца Лекция-семинар "Работа над репортажем"	Самостоятельная творческая работа, беседа
25	10.03		Упражнения	1	Тема 7.1 Сбор информации для школьного пресс-центра (Международный женский день).	Самостоятельные работы, беседы
26	17.03		Практическая работа	1	Тема 7.2 Выпуск газеты №7	Самостоятельные работы, беседы
27	24.03		Беседа	1	Тема 7.3 Подведение итогов за месяц и третью четверть. Урок-практикум: «Учимся писать поздравления и оформлять их»	Самостоятельные работы, беседы
28	14.04		Упражнения	1	Тема 8.1 Сбор информации для школьного «Пресс-центра» на тему: «Шутки в нашей школе»	Творческое задание
29	21.04		Лекция	1	Тема 8.2 Лекция на тему: «Художественные приемы и методы при создании тематического репортажа»	Самостоятельная творческая работа
30	28.04		Практическая работа	1	Тема 8.3 Выпуск газеты №8	Самостоятельные работы, опрос
31	5.05		Беседа	1	Тема 8.4 Анализ работы за год. Отчет о работе пресс-центра за год. Планирование на новый учебный год.	Самостоятельные работы, опрос
32	12.05		Упражнения	1	Тема 9.1 - Сбор информации для школьного пресс-центра (майские праздники: 1 и 9 мая, последний	Самостоятельные работы, опрос

					звонок).	
33	19.05		Упражнения	1	Тема 9.2 Освещение событий в школьном «Пресс-центре» о Последнем звонке.	Самостоятельные работы, опрос
34	26.05		Практическая работа	1	Тема 9.3 Выпуск газеты № 9	Самостоятельные работы, опрос