

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 3,
филиал Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Заводоуковского муниципального округа
«Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №2»
(СОШ № 3, филиал МАОУ «СОШ № 2»)

Рассмотрена на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 04
от «28» 08. 2026
Руководитель:
О.Е. Терентьева/ О.Е. Терентьева /

Согласована:
зам.директора филиала
О.М.Тропина / О.М. Тропина /
«28» «08» 2026г

Утверждена приказом
директора от 28.08.2026
№ 141 - О

Дополнительная общеразвивающая программа

«Юные инспектора полиции»
Направленность: социально - гуманитарная
Срок реализации: 2026-2027 учебный год (1 год)
Возраст обучающихся: 11- 13 лет

Автор – составитель:
Креймер Л.Г.

г. Заводоуковск
2026 г.

Оглавление

■ Пояснительная записка.....	3-4
■ Учебный план.....	5-6
■ Календарный учебный график.....	7
■ Содержание программы.....	8
■ Воспитание.....	9
■ Планируемые результаты	10
■ Ресурсное обеспечение.....	11
■ Список литературы.....	12

Пояснительная записка

Воспитание уважения к правам человека, базовым свободам обозначено в Законе Российской Федерации "Об образовании", обозначено в числе главных критериев государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важными целями воспитания называет становление у обучающихся общегражданской ответственности, самоопределения, культуры и духовности, предприимчивости, независимости, гуманности.

Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. Уровень подростковой преступности растет, что в значительной мере предопределяет будущую криминогенную ситуацию в России. Растет число подростков неуспевающих в учебе, употребляющих ПАВ, совершающих уголовные проступки и уголовные преступления. И все это заставляет задуматься, ведь от того, чем занимается подросток в свободное время, как организует свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе.

Актуальностью данной программы «Юные инспектора полиции» (далее «ЮИП») является

- добровольное объединение обучающихся, которое создаётся с задачей использования освоенных ими знаний законов, правовых актов, привития у них ощущения общественной ответственности, высокопрофессиональной ориентированности, культуры отношений, обширного вовлечения несовершеннолетних к организации юридической агитации учащихся начальных и средних классов общеобразовательного учреждения.

Значимость формирования такого объединения - является одной из форм военно-патриотического, гражданско-правового воспитания и направлена на профилактику правонарушений обучающимися, потому что юридическое воспитание и образование призваны совершенствовать чувство ответственности потенциальных граждан, мастерство решать личные трудности, с которыми учащиеся встретятся после завершения школы. Если дети будут знать, понимать свои права и обязанности, то они будут ценить права и обязанности остальных людей.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 13-15 лет. Состав группы – разновозрастной. Приём обучающихся в объединение осуществляется на основании заявлений родителей. Продолжительность обучения – 1 год, 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 40 минут. Форма организации образовательной деятельности – групповая.

Формы организации деятельности: по группам, индивидуально или всем составом.

Формы обучения: используются теоретические, практические, комбинированные.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают: мастерские, ролевые игры, тренинги, беседы, игры, конкурсы, экскурсии, походы, соревнования, самостоятельную работу, массовые воспитательные мероприятия, социальные акции.

Цель и задачи программы.

Цель: формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих

Самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

Обучающие:

- правовое образование подростков;
- знакомство с историей и традициями российской полиции;
- знакомство с формами и методами агитационно-пропагандистской работы;
- формирование знаний об основах оказания первой медицинской помощи;

Развивающие:

- формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, в саморазвитии, в т. ч. нравственном, самостоятельности, ответственности, активности. **Воспитательные:**
- воспитание культуры общения и поведения в социуме, честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим;
- профессиональная ориентация школьников;
- профилактика правонарушений среди подростков.

Формы контроля и оценочные материалы

Формы контроля и подведения итогов реализации программы. Знания и умения учащихся, полученные в процессе обучения, проверяются и оцениваются в ходе промежуточного и итогового мониторинга.

В ходе промежуточного мониторинга проверяются знания, полученные по основным разделам программы, используются опросы, беседы, обсуждение достигнутых результатов. Итоговой аттестацией является результат участия отряда в муниципальных мероприятиях, акциях профилактической направленности.

Оценочные материалы

В качестве оценочных материалов программы используются тесты, диагностики, мониторинги, позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов

Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	1	0	тестирование
1	История и традиции органов внутренних дел	2	1	1	реферат
3	Основы правовой подготовки	4	2	2	Фронтальный опрос, решение кейса.
4	Основы безопасности жизнедеятельности	4	2	2	решение ситуационных задач
5	Оказание первой помощи	3	1	2	практическая работа
6	Физическая и строевая подготовка	4	0	4	практическая работа
7	Физическая подготовка	4	2	2	сдача норм ГТО
8	Коммуникативный тренинг	4	1	3	решение ситуационных задач
9	Основы кинологии	2	0	2	реферат
10	Заключительное занятие	6	0	6	разработка проекта
ИТОГО		34	10	24	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2026-2027 учебный год	01.09.2026	30.05.2027	34	34	один раз в неделю

Содержание программы.

Раздел 1. Вводное занятие (2 часа: 1 ч. теория, 1 ч. практика)

Теория: Цели и задачи объединения ЮИП. История создания отрядов юных инспекторов. Нормативно-правовые основы деятельности (Устав отряда, правила внутреннего распорядка). Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий в классе и на улице.

Практика: Диагностика начального уровня правовой грамотности (анкетирование). Командообразующие игры («Визитка отряда»).

Раздел 2. Основы правовой подготовки (8 часов: 3 ч. теория, 5 ч. практика)

Тема 2.1. Государственное устройство Российской Федерации. Правоохранительные органы РФ (2 ч.: 1 т., 1 п.). *Теория:* Конституция РФ как основной закон государства. Структура МВД России. Полномочия сотрудника полиции.

Практика: Работа с правовыми системами («КонсультантПлюс», «Гарант»). Решение ситуационных задач. *Тема 2.2.* Административная ответственность несовершеннолетних (3 ч.: 1 т., 2 п.). *Теория:* Основные положения Кодекса об административных правонарушениях (КоАП РФ). Понятие правонарушения и преступления. Возраст наступления административной ответственности. *Практика:* Разбор фактов дел об административных правонарушениях (мелкое хулиганство, курение в неположенных местах). Составление протокола осмотра места происшествия (макет). *Тема 2.3.* Уголовная ответственность подростков (3 ч.: 1 т., 2 п.). *Теория:* Особенности Уголовного кодекса РФ в части преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Последствия судимости. *Практика:* Решение кейса «Цена необдуманного поступка». Ролевая игра: «Суд идёт».

Раздел 3. Правила дорожного движения и основы первой помощи (12 часов: 2 ч. теория, 10 ч. практика) *Теория:* Классификация дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, предписывающие). Проезд перекрестков. Правила для велосипедистов и пользователей средств индивидуальной мобильности (СИМ). Алгоритм действий при ДТП. *Практика:* Моделирование дорожной ситуации на интерактивном стенде. Отработка навыков наложения жгута и шины (на манекене). Транспортировка пострадавшего. Практикум по использованию мобильного приложения ГИБДД для фиксации нарушений.

Раздел 4. Физическая и строевая подготовка (6 часов: 0 ч. теория, 6 ч. практика) *Теория:* (интегрирована в инструктаж) Требования к форме одежды. Строевой устав ВС РФ (элементы). *Практика:* Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно». Повороты на месте и в движении. Разучивание элементов смотра строя и песни. Эстафеты на развитие координации.

Раздел 5. Коммуникативный тренинг. Основы кинологии. Пропагандистская и шефская деятельность (4 часа: 2 ч. теория, 2 ч. практика) *Теория:* Формы профилактической работы. Психологические особенности младших школьников. Основы публичных выступлений и медиаграмотности. *Практика:* Разработка сценария выступления агитбригады для начальной школы. Подготовка лонгридов и коротких видеороликов о безопасности для школьных соцсетей. Проведение викторины «Знатоки ПДД» среди первоклассников.

Раздел 6. Итоговое занятие (2 часа: 0 ч. теория, 2 ч. практика) *Практика:* Защита социальных проектов (например, макет безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом», видеоролик о вреде вейпов). Прием нормативов. Торжественное посвящение в ряды ЮИП.

Воспитание.

1. Воспитательный потенциал «Юные инспектора полиции» реализуется через:

- использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
- применение на внеурочном занятии адекватных особым потребностям обучающихся и их реальным возможностям форм организации: дидактических материалов, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование на занятии адекватных коммуникативных и коммуникационных (цифровых) технологий;
- организация взаимопомощи обучающихся друг другу в рамках внеурочной деятельности.

Планируемые результаты детализируются через индикаторы воспитания:

- *Регулятивные:* умение самостоятельно ставить учебную задачу (планирование акции «Безопасный двор»), осуществлять самоконтроль при выполнении строевых приемов, оценивать риски своего поведения.
- *Познавательные:* навыки критического анализа правовых ситуаций, умение работать с открытыми государственными данными (сайты судов, прокуратуры), моделировать безопасное поведение.
- *Коммуникативные:* владение навыками бесконфликтного общения, аргументации своей позиции перед аудиторией сверстников и взрослых, ведение конструктивного диалога с представителями правопорядка.

Медийная активность

Означает сбор материалов о функционировании отряда, формирование плакатов «ЮИП в действии», тираж стенгазеты иной медийной деятельности, освещающей положение правопорядка в образовательном учреждении и деятельность юных друзей полиции. Размещение медийных уголков по основам нормативных знаний.

Агитационная активность.

Состоит в организации просветительской деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, проведении полемик, брейн-рингов, викторин. Осуществление массово-просветительской деятельности по агитации выполнения юридических актов РФ, уставов, законов и т.д. в школах и в том числе с применением научно-технических средств. Организация и проведение игр, турниров, экскурсий, выступления агитбригад, состязаний, праздников, привлечение в формировании и внедрении иллюстрированной пропаганды и методологической базы для освоения законов и правил приемлемых отношений в школе.

Шефская активность.

Заключается в предоставлении поддержки при проведении среди школьников начального звена конкурсов рисунков, коллективных мероприятий по прививанию детям доброжелательного отношения к моральям, установленным действующим законодательством, становлении благоприятного образа работника органов внутренних дел, освоении навыкам самообороны.

Пропагандистская деятельность.

Заключается в организации разъяснительной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, проведении бесед, викторин. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде соблюдения нормативных правовых актов РФ и РК, уставов, положений и т.д. в школах и в том числе с использованием технических средств. Организация и проведение игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, праздников, выступления агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения законов и правил безопасного поведения в школе и на дорогах.

Формы работы с учащимися: исследования, беседы, обдумывание конфликтных ситуаций, встречи, ролевые игры, дискуссии, подготовка информации по трудностям, аргументация собственных понятий, некоторых представлений, духовно-нормативные беседы, дебаты.

Планируемые результаты .

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научатся обращаться за помощью;
- обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научатся слушать собеседника;
- обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о юридических нормах, правилах поведения;
- основы выполнения воспитательных и профилактических действий, ответственности за осуществления противозаконных деяний среди ровесников;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи.
- Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:
- Сокращение количества правонарушений;
- Повышение уровня теоретических знаний юридических норм и правил;
- Расширить знания обучающихся об истории и традициях ОВД;
- Повысить профориентационную грамотность обучающихся.

Критерии оценки достижения планируемых результатов.

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по трем уровням: высокий (от 80 до 100% освоения программного материала), средний (от 51 до 79% освоения программного материала), низкий (менее 50% освоения программного материала).

Уровни освоения результатов.

Высокий уровень освоения программы - учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт.

Средний уровень освоения программы - учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.

Низкий уровень освоения программы - учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Ресурсное обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение включает в себя перечень:

- дидактических игр, пособий, материалов;
- методической продукции по разделам программы;
- учебных и информационных ресурсов: учебно-методический комплекс (видео кассеты, рабочие тетради и т.п.); разработки из опыта работы педагога (сценарии, игры и т.д.).

Применяемые технологии и средства обучения и воспитания: В образовательном процессе

используются элементы педагогических технологий: технология развивающего обучения, коллективного взаимообучения, проектной деятельности, модульного обучения, игровые технологии, технология дифференцированного обучения, проблемно-поисковая технология и др.).

Средства обучения (визуальные: таблицы, карты, натуральные объекты (их модели) и т.п.; аудиальные: радио, магнитофон, музыкальные инструменты и т.п.; аудиовизуальные: фильмы, телевидение, видеосюжеты и т.п.).

Материально-техническое обеспечение занятия по программе проводится на базе общеобразовательного учреждения. Занятия организуются в кабинетах (в спортивном зале, в актовом зале), соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности.

В кабинетах имеется следующее учебное оборудование: • мультимедийное оборудование; • ноутбук.

Методические материалы

В ходе реализации программы используются следующие методические материалы: диски с видеофильмами; наглядные пособия; дидактические материалы (иллюстративный, наглядный, справочный, раздаточный материал); научная и методическая литература; медиа ресурсы; Интернет- технологии; нормативно-правовые акты (Конституция РФ, Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция по правам ребенка.)

Список литературы

Для учителя:

■ *Нормативно-правовая база:* Конституция РФ (с учетом поправок 2020 г.), ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», ФЗ от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (действующая редакция), КоАП РФ, УК РФ, Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения» (актуальная редакция).

■ *Методическая литература:* Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности / Орлята России» (М.: Просвещение, 2021–2024 гг.). Методические рекомендации Минпросвещения РФ по профилактике девиантного поведения (последние издания).

■ *Психолого-педагогическая литература:* Современные пособия по возрастной психологии подростков (Л.Ф. Обухова, И.В. Шаповаленко, М.Р. Битянова — издания не старше 5 лет).

1. Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006
2. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998
3. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001
4. Воспитание. Пособие для педагогов.//Осипова М.П., Козлов С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002 С.143 – 206
5. Справочник классного руководителя. 5-11 классы.//Дереклеева Н.И. – Москва, 2003

Литература для учащихся:

1. Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека – №12, 2000 С.37-39.
2. Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001
3. Права человека: Новое издание. – Москва, 1995
4. Ребенок должен знать свои права.//Библиотека – №6, 2000 С.45-47.
5. Савельева М. Знай закон смолоду.//Библиотека – №5, 1999 С.66-67.

Интернет ресурсы:

1. www.asi.org.ru - агентство социальной информации.
2. www.detirossii.ru - Союз «Гражданское общество - детям России».
3. www.hro.org/index.htm - Права человека в России.
4. www.eduinfo.ru/dia - Детское информационное агентство.
5. www.school-sector.relarn.ru - Права и дети в Интернете.
6. www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm - Детский Правозащитный Университет.
7. www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html. - Аннотированный Учебник для начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека.
8. www.hrusa.org/default.htm - Центр по ресурсам в области прав человека.
9. www.pravo.inet.ru – Право Интернет в России.
10. www.bpi.ru – Бюро правовой информации.
11. www.pi.aqava.ru – Правозащитный сайт «Имею Право»