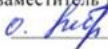


ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 3,
филиал Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Заводоуковского муниципального округа
«Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2»
(СОШ № 3, филиал МАОУ «СОШ № 2»)

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 04
от 28.08. 2026
Руководитель: 
Григорьева О. В.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора филиала
 Тропина О.М./
от 28. 08. 2026

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора филиала
от 28. 08. 2026 № 141-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Чтение с увлечением»»»

Уровень начального общего образования
Срок освоения: 1 год (1 класс)
на 2026-2027 учебный год

Составители:
Шилкова О.А.
Горбатюк К.И.
Маслова А.Ю.
Андрюшина Т.А.

Заводоуковск, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Чтение с увлечением» модифицированная, реализует познавательную деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и ФОП начального общего образования второго поколения. Составлена на основе программы внеурочной деятельности «Чтение с увлечением. 1 класс. Развивающие задания для школьников» М. В. Буряк, Е. Н. Карышева - М: Планета, 2025. (Учение с увлечением).

Основными **целями** изучения курса «Чтение с увлечением. По дорогам сказок» являются:

- развитие интереса у обучающихся к произведениям устного народного творчества, понимание содержания и идейного смысла сказок, оценивание событий и поступков героев;
- формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и русского языка через игры с буквами и словами;
- создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся посредством сказок;
- духовно-нравственное развитие личности.

Программа определяет ряд **задач**:

- совершенствовать навыки чтения обучающихся;
- формировать у младших школьников мотивацию к чтению, развивать их устойчивый и осознанный интерес к чтению сказок;
- знакомство с детской книгой как явлением культуры;
- формировать читательские умения, расширять читательский кругозор;
- формировать основы читательской культуры;
- вырабатывать привычку к осознанному чтению, умению применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения и русского языка;
- способствовать формированию информационной культуры обучающихся через разные виды заданий при работе с текстами;
- развивать воображение, литературно-творческие способности и речь первоклассников;

- совершенствовать коммуникативные навыки;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- формировать стремление ребёнка к рассуждению и поиску.

Особенностями построения программы «Чтение с увлечением» является то, что в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществляется комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы ребёнка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора. Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость, доброта и т.д.

Характерной особенностью программы является занимательность изложения материала либо по содержанию, либо по форме.

Педагог выступает в качестве информатора, инструктора, организатора, аналитика, советника, консультанта, равноправного участника, наблюдателя.

Воспитательный потенциал учебного курса «Чтение с увлечением» реализуется через:

- использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

- применение на внеурочном занятии адекватных особым потребностям обучающихся и их реальным возможностям форм организации: дидактических материалов, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование на занятии адекватных коммуникативных и коммуникационных (цифровых) технологий;

- организация взаимопомощи обучающихся друг другу в рамках внеурочной деятельности.

Программа учебного курса «Чтение с увлечением» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Сказки о животных (18 ч)

Русская народная сказка «Колобок» - 1 ч

Русская народная сказка «Лиса и журавль» - 1 ч

Русская народная сказка «Теремок» - 1 ч

Русская народная сказка «Рукавичка» - 1 ч

Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой» - 1 ч

Русская народная сказка «Лиса и кувшин» - 1 ч

Русская народная сказка «Журавль и цапля» - 1 ч

Русская народная сказка «Заюшкина избушка» - 1 ч

Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко» - 1 ч

Русская народная сказка «Снегурушка и лиса» - 1 ч

Русская народная сказка «Волк и семеро козлят» - 1 ч

Русская народная сказка «Три медведя» - 1 ч

Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок» - 1 ч

Русская народная сказка «Лиса и волк» - 1 ч

Русская народная сказка «Жихарка» - 1 ч

Русская народная сказка «Медведь и лиса» - 1 ч

Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок» - 1 ч

Русская народная сказка «Мужик и медведь» - 1 ч

Бытовые сказки (3 ч)

Русская народная сказка «У страха глаза велики» - 1 ч

Русская народная сказка «Морозко» - 1 ч

Русская народная сказка «Пастушья дудочка» - 1 ч

Волшебные сказки (11 ч)

Русская народная сказка «Репка» - 1 ч

Русская народная сказка «Петушок и жерновцы» - 1 ч

Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума» - 1 ч

Русская народная сказка «Несмеяна - царевна» - 1 ч

Русская народная сказка «Гуси-лебеди» - 1 ч

Русская народная сказка «Маша и медведь» - 1 ч

Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» - 1 ч

Русская народная сказка «Мальчик с пальчик» - 1 ч

Русская народная сказка «Самое дорогое» - 1 ч

Русская народная сказка «Белая уточка» - 1 ч

Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка» - 1 ч

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;

- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;

- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;

- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- духовно-нравственное обогащение ребёнка в процессе рассуждения о доброте, дружбе, о том, как вести себя в обществе, о жадности, об отношении друг к другу.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активное использование речевых средств для решения познавательных задач;

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты:

- понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;

▪ достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

▪ понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

В результате освоения программы курса «Чтение с увлечением. По дорогам сказок»:

*Обучающиеся **получат возможность:***

- закрепить умение работать с книгой;
- закрепить умение работать с текстом;
- проявить интерес к книге;
- расширить читательский кругозор;
- заинтересовать родителей возможностью активно участвовать в развитии познавательных способностей у своих детей.

*Обучающиеся **закрепят умение:***

- составлять из букв и слогов слова;
- использовать буквы слова для того, чтобы составлять новые слова;
- убирать лишние буквы, чтобы получились слова;

определять количество слогов в слове;

- переставлять буквы в словах для получения новых слов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кто?» и «что?»;
- различать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- находить слова, отвечающие на вопросы «что делает?»;
- восстанавливать слова путём добавления букв;
- изменять букву, чтобы получилось новое слово;
- понимать содержание сказки; отвечать на вопросы по содержанию сказки;
- подбирать другой заголовок к сказке;

- определять последовательность событий в сказке с использованием рисунков;
- пересказывать сказки с использованием картинок;
- восстанавливать порядок предложений в соответствии с текстом;
- расставлять вопросы к сказке в соответствии с текстом;
- составлять из слов предложения; восстанавливать текст сказки;
- находить соответствие между отрывком из сказки и сюжетной картинкой;
- определять значения слов; соединять слова с их значениями;
- определять смысл пословиц;
- отличать положительные и отрицательные качества героев сказки;
- анализировать поступки героев сказок и делать вывод о том, как не попасть в трудные ситуации;
- разгадывать ребусы, кроссворды;
- распутывать путаницы и читать полученные слова и предложения;
- проявлять самостоятельность при выполнении заданий;
- последовательно рассуждать, доказывать;
- контролировать свою деятельность; оценивать свою работу на занятии.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы/ ресурсы ИИ
Сказки о животных (18 ч)				
1	Русская народная сказка «Колобок».	1	Знакомиться с курсом. Отгадывать загадки; рассматривать обложки книг и называть героев сказки; составлять из букв название сказки; рассуждать и называть пословицы, которые относятся к сказке; дорисовать, где необходимо, героя сказки, раскрашивать полученные картинки.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_1_russkaja_narodnaja_skazka_kolobok/414-1-0-83144
2	Русская народная сказка «Репка».	1	Вспомнить содержание сказки; отгадывать загадки об овощах; самим определять тему занятия на основе загадок; рассматривать обложки книг и называть героев сказки; составлять из букв название сказки; рассуждать и называть пословицы, которые соответствуют идейному содержанию сказки; оценивать поступки героев; отвечать на вопросы по содержанию сказки; находить в группе лишний предмет; определять последовательность появления героев в сказке; раскрашивать героев сказки и самим рисовать репку.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_2_russkaja_narodnaja_skazka_repka/414-1-0-83162
3	Русская народная сказка «Лиса и журавль».	1	Отгадывать загадки; рассматривать обложки книг и называть героев сказки; воспроизводить и анализировать содержание сказки по вопросам учителя; называть предметы, которые встречаются в сказке; определять последовательность событий и рассказывать отрывок из сказки, который не изображён на картинках; давать характеристику лисе и журавлю, по опорным словам, рассуждать и называть пословицы, которые относятся к сказке; дорисовывать и раскрашивать полученные картинки.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_3_russkaja_narodnaja_skazka_lisa_i_zhuravl/414-1-0-82141
4	Русская народная сказка «Теремок».	1	Вспомнить содержание сказки; рассматривать обложки книг и называть героев сказки; оценивать поступки героев и их качества; соединять карточки, чтобы получились имена героев сказки; составлять из букв слова	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_4

			«теремок», новые слова; вычёркивать лишние буквы, чтобы получились слова; определять, соответствует ли пословицы идейному содержанию произведения; отгадывать загадки; отвечать на вопросы по содержанию сказки; раскрашивать рисунок к сказке.	russkaja narodnaja skazka tere mok/414-1-0-82102
5	Русская народная сказка «Рукавичка».	1	Отгадывать загадки; называть сказки, в которых героями были медведь, лиса, волк, заяц, мышь, лягушка; называть имена героев сказки; называть глаголы, обозначающие движение героев сказки; давать характеристику героям по опорным словам, объяснять значение пословицы; составлять из букв названия героев сказки; раскрашивать рисунок; выполнять коллективно рисунок.	https://easyen.ru/load/ nachalnykh/ kruzhki_i_fakultativy/ chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_5 russkaja narodnaja skazka ruk avichka/414-1-0-82138
6	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой».	1	Знакомиться со сказкой; определять по отрывкам из сказок их название; самим определять тему занятия; определять значение незнакомых слов и выражений; рассматривать обложки книг и называть героев сказки; образовывать новые слова с помощью перестановки букв; оценивать поступок героя и его качества; отвечать на вопросы по содержанию сказки; раскрашивать рисунок к сказке.	https://easyen.ru/load/ nachalnykh/ kruzhki_i_fakultativy/ chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_6 russkaja narodnaja skazka lisic hka so skalochkoj/414-1-0-82154
7	Русская народная сказка «Лиса и кувшин».	1	Отгадывать загадки; рассматривать обложки книг и называть героев сказки; объяснять значение трудных слов; воспроизводить и анализировать содержание сказки по вопросам учителя; составлять из слогов слова и записывать их; восстанавливать последовательность предложений сказки; составлять предложения с предложенными словами; рассуждать и называть пословицы, которые относятся к сказке; дорисовывать и раскрашивать картинку; отгадывать ребусы.	https://easyen.ru/load/ nachalnykh/ kruzhki_i_fakultativy/ chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_7 russkaja narodnaja skazka lisa i kuvshin/414-1-0-82155
8	Русская народная сказка «Журавль и цапля».	1	Знакомиться со сказкой; определять значение незнакомых слов и выражений; определять смысл пословиц; рассматривать обложки книг и называть героев сказки; оценивать поступки героев и их качества; отвечать на вопросы по содержанию сказки; играть в игру «Да-нет»; находить и раскрашивать птиц, которые являются героями сказки; составлять из букв слова, а также получать новое слово с помощью замены буквы.	https://easyen.ru/load/ nachalnykh/ kruzhki_i_fakultativy/ chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_8 russkaja narodnaja skazka zhu ravl i caplja/414-1-0-82167

9	Русская народная сказка «Заюшкина избушка».	1	Отгадывать загадки; рассматривать обложки книг и называть героев сказки; объяснять значение трудных слов и выражений; воспроизводить и анализировать содержание сказки по вопросам учителя; рассказывать отрывок из сказки, который не изображён на картинках; давать характеристику героям по опорным словам; составлять из букв названия героев сказки; раскрашивать рисунок.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_9_russkaja_narodnaja_skazka_zaju_shkina_izbushka/414-1-0-82168
10	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1	Знакомиться со сказкой; разгадывать загадки; определять тему занятия; выяснять смысл пословиц; рассматривать обложки книг и называть героев сказки; определять значение незнакомых слов; оценивать поступки героев и определять их качества; анализировать содержание сказки по вопросам учителя; составлять слова из букв; раскрашивать рисунок к сказке.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_10_russkaja_narodnaja_skazka_petushok_i_bobovoe_zernyshko/414-1-0-82174
11	Русская народная сказка «Снегурushka и лиса».	1	Давать характеристику герою по опорным сказкам; называть героев сказки по опорным словам; воспроизводить и анализировать содержание сказки по вопросам учителя; объяснять значение старинных слов и выражений; называть детёнышей животных; называть героев сказки ласково; воспроизводить содержание сказки по опорным картинкам; рассказывать отрывок, который не изображён на картинках; давать характеристику героям сказки по опорным словам; разгадывать ребусы и вписывать полученные слова в предложения.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_11_russkaja_narodnaja_skazka_snegurushka_i_lisa/414-1-0-82175
12	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».	1	Вспомнить содержание сказки; определять тему занятия; разгадывать загадки; отвечать на вопросы по содержанию сказки; работать с обложками книг; составлять из слогов слова; переставлять буквы в слове, чтобы получились слова; оценивать поступки героев и определять их качества; раскрашивать рисунок.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_12_russkaja_narodnaja_skazka_volk_i_semero_kozljat/414-1-0-82201
13	Русская народная сказка «Петушок и жерновцы».	1	Давать характеристику герою сказки; определять, в какой из книг может быть сказка; определять значение слова «энциклопедия»; объяснять значение трудных слов и выражений; определять порядок предложений по сюжету	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_13_russkaja_narodnaja_skazka_petushok_i_zernovcy/414-1-0-82202

			сказки; выбирать предложение, которое относится к рисунку; воспроизводить и анализировать содержание сказки по вопросам учителя; рассуждать и называть пословицы, которые относятся к сказке; составлять из букв слова и вписывать их в предложение; разгадывать ребус; раскрашивать картинку.	3 russkaja narodnaja skazka pet ushok i zhernovcy/414-1-0-82283
14	Русская народная сказка «Три медведя».	1	Вспомнить содержание сказки; определять тему занятия; разгадывать загадки; отвечать на вопросы по содержанию сказки; работать с обложками книг; делать выводы на основе идейного понимания сказки; определять значения незнакомых слов; оценивать поступки героев; раскрашивать рисунок; составлять цепочку слов по аналогии; восстанавливать слова с помощью добавления пропущенных букв; составлять свой рассказ о том, что могли увидеть герои сказки в лесу на прогулке.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_1_4_russkaja narodnaja skazka tri medvedja/414-1-0-82202
15	Русская народная сказка «Петушок - золотой гребешок».	1	Определять сказку по иллюстрациям; воспроизводить порядок песенок лисы; анализировать содержание сказки и отвечать на вопросы учителя; объяснять значение старинных слов и выражений; давать характеристику герою; называть правила безопасного поведения, которые не выполнил петушок; разгадывать ребус и раскрашивать рисунок; составлять из букв названия животных из сказки.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_1_5_russkaja narodnaja skazka pet ushok zolotoj grebeshok/414-1-0-82245
16	Русская народная сказка «Лиса и волк».	1	Вспомнить содержание сказки; определять тему занятия; отвечать на вопросы по содержанию сказки; работать с обложками книг; объяснять значение непонятных слов и выражений; определять идейное содержание сказки и находить пословицы, соответствующие замыслу сказки; восстанавливать последовательность событий в сказке по сюжетным картинкам; рассказывать сказку по сюжетным картинкам; анализировать поступки героев и их качества; анализировать содержание сказки с помощью вопросов учителя; играть в игру «Ты согласен, что...»; составлять из букв слова; разгадывать ребусы и путаницы.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_1_6_russkaja narodnaja skazka lisa i volk/414-1-0-82222
17	Русская народная сказка «Жихарка».	1	Отгадывать загадки и называть героев сказки; объяснять значение имени «Жихарка»; анализировать содержание	https://easyen.ru/load/nachalnykh/

			сказки и отвечать на вопросы учителя; восстанавливать последовательность событий в сказке по опорным картинкам; докрашивать рисунки; давать характеристику героям сказки по опорным словам; объяснять поговорку, характеризующую героя сказки; разгадывать ребусы; составлять из букв слово.	kruzhki i fakultativy/ chtenie s uvlecheniem zanjatie 1 7 russkaja narodnaja skazka zhi kharka/414-1-0-82320
18	Русская народная сказка «Медведь и лиса».	1	Вспомнить содержание сказки; определять тему занятия; отвечать на вопросы по содержанию сказки; работать с обложками книг; оценивать поступки героев и определять их положительные и отрицательные качества; строить предположения о сюжете сказки; объяснять значение непонятных слов и выражений; определять, какая сюжетная картинка соответствует отрывку из текста; находить слова с одинаковым количеством слогов; читать слова и составлять из них предложение; отгадывать загадки; раскрашивать рисунок.	https://easyen.ru/load/ nachalnykh/ kruzhki i fakultativy/ chtenie s uvlecheniem zanjatie 1 8 russkaja narodnaja skazka me dved i lisa/414-1-0-82662
Бытовые сказки (3 ч)				
19	Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума».	1	Объяснять название сказки; разгадывать загадки и объяснять значение слов-отгадок; воспроизводить и анализировать содержание сказки по вопросам учителя; соотносить слова, названия предметов, с картинками; выбирать сюжеты из сказки, которые относятся к картинкам; рассуждать и называть пословицы, которые относятся к сказке; разгадывать ребусы и вписывать полученные слова в кроссворд.	https://easyen.ru/load/ nachalnykh/ kruzhki i fakultativy/ chtenie s uvlecheniem zanjatie 1 9 russkaja narodnaja skazka ska tert baranchik i suma/414-1-0- 82995
20	Русская народная сказка «Несмеяна-царевна».	1	Знакомиться с содержанием сказки; определять тему занятия по разгаданным словам в кроссворде; работать с обложками книг, определять героев сказки; объяснять значение непонятных слов и выражений; анализировать содержание сказки и поступки героев; ставить к словам вопросы «кто?» и «что?»; составлять из слов предложение; рассказывать отрывок из сказки по сюжетной картинке; находить верные ответы на вопросы; разгадывать ребусы.	https://easyen.ru/load/ nachalnykh/ kruzhki i fakultativy/ chtenie s uvlecheniem zanjatie 2 0 russkaja narodnaja skazka nes mejana carevna/414-1-0-82978
21	Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	1	Рассматривать обложки книг и называть героев сказки; воспроизводить и анализировать содержание сказки по вопросам учителя; отвечать на вопросы теста;	https://easyen.ru/load/ nachalnykh/ kruzhki i fakultativy/

			восстанавливать последовательность событий по опорным картинкам; называть вежливые слова, которые встречаются в сказке, вписывать известные вежливые слова; называть слово по описанию и заполнять полученными словами кроссворд.	<u>chtenie s uvlecheniem zanjatie 2 1 russkaja narodnaja skazka gus i lebedi/414-1-0-82975</u>
Волшебные сказки (11 ч)				
22	Русская народная сказка «Бычок - смоляной бочок».	1	Знакомиться с содержанием сказки; анализировать содержание и оценивать поступки героев; определять идейное содержание пословиц, находить те, которые соответствуют сказке; по обложке определять героев сказки; восстанавливать последовательность в сказке по сюжетным картинкам; ставить к словам вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»; находить в словах первый слог; определять тему занятия по разгаданному ребусу; разгадывать загадки.	<u>https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki i fakultativy/chtenie s uvlecheniem zanjatie 2 2 russkaja narodnaja skazka by chok smoljanoy bochok/414-1-0-82986</u>
23	Русская народная сказка «Маша и медведь».	1	Рассматривать обложки книг и называть героев сказки; называть сказки, в которых действующее лицо – медведь; анализировать содержание сказки и отвечать на вопросы учителя; собирать из слогов слова по опорным картинкам; объяснять значение трудных слов; восстанавливать последовательность событий в сказке по опорным картинкам; давать характеристику герою; рассуждать и называть пословицы, которые относятся к сказке; составлять слово по предложенному правилу и вписывать его в предложение; дорисовывать и раскрашивать картинку.	<u>https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki i fakultativy/chtenie s uvlecheniem zanjatie 2 3 russkaja narodnaja skazka masha i medved/414-1-0-82262</u>
24	Русская народная сказка «Мужик и медведь».	1	Знакомство со сказкой; определять смысл пословиц; рассматривать обложки книг и называть героев сказки; оценивать поступки героев и их качества; отвечать на вопросы по содержанию сказки; ставить к словам вопрос «что делает?»; определять, какая картинка соответствует отрывку из сказки; объяснять значение слов; строить предположения по содержанию сказки; находить слова с одинаковым значением; разгадывать шифровку; распутывать путаницы и читать слова.	<u>https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki i fakultativy/chtenie s uvlecheniem zanjatie 2 4 russkaja narodnaja skazka muzhik i medved/414-1-0-82677</u>
25	Русская народная	1	Определять название сказки; рассматривать обложки книг	<u>https://easyen.ru/load/</u>

	сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».		и называть героев сказки; объяснять, почему имена героев звучат ласково; анализировать содержание сказки и отвечать на вопросы учителя; отвечать на вопросы теста; объяснять значение трудных слов и выражений; давать характеристику герою по опорным словам; рассуждать, почему Иванушка превратился в козлёночка; рассуждать и называть пословицы, которые относятся к сказке; дорисовывать картинку и раскрашивать рисунок; составлять из букв слова и записывать их.	nachalnykh/ kruzhki i fakultativy/ chtenie s uvlecheniem zanjatie 2 5 russkaja narodnaja skazka ses trica alenushka i brat�ec ivanush ka/414-1-0-82997
26	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1	Знакомство со сказкой; определять смысл пословиц; рассматривать обложки книг и называть героев сказки; оценивать поступки героев и их качества; отвечать на вопросы по содержанию сказки; дописывать пропущенные буквы, чтобы получились слова; составлять из слов предложение; рассказывать отрывок из сказки по рисунку; объяснять значения слов, находить слова с одинаковыми значениями; находить главную мысль в тексте; разгадывать кроссворд.	https://easyen.ru/load/ nachalnykh/ kruzhki i fakultativy/ chtenie s uvlecheniem zanjatie 2 6 russkaja narodnaja skazka u s trakha glaza veliki/414-1-0-83010
27	Русская народная сказка «Мальчик с пальчик».	1	Определять название сказки; рассматривать обложки книг и называть героя сказки; воспроизводить и анализировать содержание сказки по вопросам учителя; объяснять значение трудных слов; составлять из слогов слова и записывать их; находить в отрывке из сказки родственные слова и записывать их; восстанавливать порядок предложений; давать характеристику герою по опорным словам; соединять поговорки с их значением; составлять слова из вторых слогов предложенных слов; дописывать буквы и читать полученное название.	https://easyen.ru/load/ nachalnykh/ kruzhki i fakultativy/ chtenie s uvlecheniem zanjatie 2 7 russkaja narodnaja skazka ma lchik s palchik/414-1-0-83045
28	Русская народная сказка «Морозко».	1	Знакомиться со сказкой; рассматривать обложки книг и называть героев сказки; определять тему занятия; оценивать поступки героев и их качества; объяснять значение непонятных слов и выражений, встречающихся в сказке; дописывать слова в отрывок из сказки; определять последовательность вопросов в соответствии с развитием событий в сказке; определять поучительный смысл	https://easyen.ru/load/ nachalnykh/ kruzhki i fakultativy/ chtenie s uvlecheniem zanjatie 2 8 russkaja narodnaja skazka mo rozko/414-1-0-83016

			пословиц; отвечать на вопросы по содержанию сказки; разгадывать кроссворд; вспоминать и называть вежливые слова.	
29	Русская народная сказка «Самое дорогое».	1	Определять по обложкам книг, в какой из них может быть напечатана предложенная сказка; воспроизводить и анализировать содержание сказки по вопросам учителя; отвечать на вопросы теста; объяснять значение трудных слов; восстанавливать последовательность событий в сказке с опорой на картинки; рассуждать и называть пословицы, которые относятся к сказке; разгадывать кроссворд.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_2_9_russkaja_narodnaja_skazka_sa_moe_dorogoe/414-1-0-83023
30	Русская народная сказка «Пастушья дудочка».	1	Знакомиться со сказкой; рассматривать обложки книг и называть героев сказки; определять тему занятия; объяснять значение трудных слов; дописывать слова в отрывок из сказки; составлять предложения из двух частей; анализировать содержание сказки и оценивать поступки героев; отвечать на вопросы учителя по содержанию сказки; по отрывку из сказки определять качество человека; разгадывать шифровку; находить в цепочке букв слова.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_3_0_russkaja_narodnaja_skazka_pas_tushja_dudochka/414-1-0-83063
31	Русская народная сказка «Белая уточка».	1	Рассматривать обложки книг и называть героев сказки; анализировать содержание сказки и отвечать на вопросы учителя; называть положительных и отрицательных героев сказки; находить в отрывке из текста повествовательное предложение, ставить вопросительный знак в конце вопросительного предложения; определять сюжет из сказки, который соответствует рисунку; соединять трудные выражения с их значениями; называть с опорой на слова, какими должны быть члены счастливой и дружной семьи; рассуждать и называть пословицы, которые относятся к сказке; разгадывать ребус; составлять из букв слово и дорисовывать предмет-отгадку на картинке; раскрашивать рисунок.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_3_1_russkaja_narodnaja_skazka_belaja_utochka/414-1-0-83094
32	Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка».	1	Знакомиться со сказкой; анализировать содержание сказки, определять положительных и отрицательных героев; предполагать название темы занятия; объяснять значение трудных слов; отвечать на вопросы по содержанию;	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_3

			определять последовательность вопросов в соответствии с развитием событий в сказке; объяснять смысл пословиц, находить те, которые соответствуют идейному содержанию произведения; восстанавливать слова по заданным буквам; разгадывать путаницу.	2 russkaja narodnaja skazka kr oshechka khavroshechka/414-1-0- 83106
33	Итоговое занятие.	1	Вспомнить название сказок; называть, чему учат сказки; вспомнить содержание сказок и отвечать на вопросы теста; с опорой на обложки книг называть сказки и вписывать название на обложку; классифицировать пословицы и закрашивать рамки с пословицами в заданные цвета; разгадывать ребусы и определять название сказки; разгадывать кроссворд, вписывая ответы на вопросы.	https://easyen.ru/load/ nachalnykh/ kruzhki i fakultativy/ chtenie s uvlecheniem itogovoe z anjatie 33 puteshestvie po skazk am/414-1-0-83191