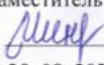


ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 3,
филиал Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Заводоуковского муниципального округа
«Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2»
(СОШ № 3, филиал МАОУ «СОШ № 2»)

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей истории,
обществознания
Протокол № 4
от 27.08. 2026
Руководитель: 
/Верстунина Н. С./

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора филиала
 /Мингалёва А.А./
от 28. 08. 2026

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы
от 29. 08. 2026
№ 141-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Учимся для жизни: финансовая грамотность»
Уровень среднего общего образования

Составитель:
Верстунина Н. С.,
учитель истории и обществознания

Заводоуковск – 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Учимся для жизни: финансовая грамотность» разработана на основе следующих документов:

- ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 с изм. от 12.08.2022 № 732 (в действующей редакции);
- Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- ФОП СОО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (с обновлением от 12.07.2023 № 74228);
- Положения о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей, разрабатываемых на основе обновленных ФГОС и в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 16 июня 2025 г. № 25 (приказ от 16.06.2025 № 107-О).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ: ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Курс «Учимся для жизни: финансовая грамотность» отражает современные тенденции развития образования, имеет тесные межпредметные связи с курсами обществознания, истории, географии, а также математики. Он направлен на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных способностей учащихся 10-11 классов.

Одним из основных видов деятельности, способствующих развитию познавательного интереса, является исследовательская деятельность. В курсе «Учимся для жизни: финансовая грамотность» она осуществляется по ключевым финансовым вопросам, актуальным в современном мире, на основе личного участия, обучающегося в определении проблемных финансовых ситуаций, изучении способов решения выявленных проблем, обсуждении и выборе варианта действий, проведении опросов в социуме, подведении итогов исследования.

Целью учебного курса «Учимся для жизни: финансовая грамотность» является освоение старшеклассниками практических инструментов управления финансами (от сбережений и кредитования до налогообложения и стартапов) для успешной адаптации во взрослой жизни, а также развитие проектного мышления и финансовой дисциплины через решение реальных кейсов и создание личного финансового плана.

Для достижения поставленной цели предлагается решение следующих задач:

- раскрыть роль банковской системы в современной экономике и освоить механизмы выбора банковских продуктов (депозитов, кредитов, карт) с учётом индивидуальных финансовых целей;
- сформировать представление о фондовом рынке, ценных бумагах и принципах инвестирования как инструментах приумножения капитала с учётом допустимого уровня риска;
- изучить систему налогообложения физических лиц в РФ, права и обязанности налогоплательщика, а также механизм получения налоговых вычетов как способа увеличения семейного бюджета;
- освоить технологию личного финансового планирования: постановку целей, учёт доходов и расходов, создание финансовой «подушки безопасности» и защиту от финансовых мошенничеств;
- познакомиться с пенсионной системой России и способами формирования достойной будущей пенсии через выбор индивидуальной стратегии накопления;
- изучить основы предпринимательской деятельности: от генерации бизнес-идеи и составления бизнес-плана до управления рисками и налогообложением малого бизнеса;
- сформировать навыки безопасного поведения в цифровой финансовой среде: распознавание финансовых пирамид, махинаций с картами и кредитами, защита персональных данных;
- освоить базовые принципы страхования как механизма минимизации финансовых потерь в непредвиденных жизненных ситуациях.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ: ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Учебный курс «Учимся для жизни: финансовая грамотность» реализуется на уровне среднего общего образования в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и направлен на удовлетворение познавательных потребностей и интересов обучающихся в области финансово-экономических знаний, а также на реализацию задач ранней профориентации и профессионального самоопределения старшеклассников. Срок освоения программы составляет 2 года (10–11 классы). Общая трудоёмкость курса — 68 часов. Курс изучается в течение всего учебного года равномерно (1 час в неделю). Распределение часов по классам и темам соответствует содержанию программы и позволяет обеспечить системность и последовательность в освоении материала от базовых финансовых понятий (10 класс) до более сложных вопросов пенсионного обеспечения, предпринимательства и страхования (11 класс).

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ УЧЕБНОГО КУРСА «УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ: ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Электронные образовательные ресурсы:

1. Открытый банк заданий- <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
2. Библиотека ЦОК
3. Портал «Мои финансы» – <https://моифинансы.рф>
4. Портал «Финансовая культура» – <https://fincult.info>
5. Сайт Банка России (раздел «Финансовая грамотность») – <https://cbr.ru>

Воспитательный потенциал учебного предмета «Учимся для жизни: финансовая грамотность» реализуется через:

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для создания благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и прежде всего ценностных отношений через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через

подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке адекватных особым потребностям обучающихся и их реальным возможностям форм организации: дидактических материалов, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование на уроке адекватных коммуникативных и коммуникационных (цифровых) технологий;

- организация взаимопомощи обучающихся друг другу в рамках урочной деятельности.

Профориентационная направленность курса заключается в практическом знакомстве старшеклассников с широким спектром профессий финансово-экономической сферы — от банковского работника, финансового аналитика и налогового консультанта до предпринимателя, страхового агента и инвестиционного консультанта, — что позволяет учащимся осознанно подойти к выбору будущей специальности, оценить свои склонности к работе с цифрами, аналитикой и управлением ресурсами, а также примерить на себя роль создателя собственного бизнеса.

Кроме того, курс формирует универсальные «сквозные» компетенции XXI века (проектное мышление, финансовое планирование, работа с информацией, принятие решений в условиях неопределённости), которые являются востребованными более чем в 40 профессиях, включая цифровой маркетинг, логистику, управление персоналом, государственное и муниципальное управление, что расширяет горизонты профессионального самоопределения выпускников и формирует их готовность к успешной карьере в любой сфере деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ: ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Учимся для жизни: финансовые грамотность» характеризуются:

1) Патриотическое воспитание:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

- ценностное отношение к достижениям своей Родины – цивилизационному вкладу России в мировую финансовую систему;

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, в том числе через изучение фактов из истории появления российских денег, развития между людьми обмена, торговых и финансовых отношений, осознания материальных и нематериальных богатств России;

- уважение к символам России, своего края.

2) Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, в том числе налоговых и пенсионных;

- представление об основах функционирования различных финансовых структур, явлений, процедур гражданского общества;

- осознание важности морально-этических принципов в финансовой деятельности;

- мотивация на достижение личных финансовых целей и общих финансовых целей семьи.

3) Трудовое воспитание:

- установка на активное участие в решении практических задач в области финансов;
- осознание важности финансового образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

4) Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития экономики;
- понимание экономической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации;
- овладение языком экономики и финансовой культуры как средством познания мира;
- овладение простейшими навыками исследовательской деятельности.

5) Адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- готовность к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- необходимость в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению финансовой грамоты, развитию умений принимать успешные финансовые решения;
- осознание своих привычек при пользовании деньгами и возможностей изменения этих привычек при формировании финансово грамотного поведения;
- способность осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки экономических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- проводить самостоятельно несложные доказательства фактов для принятия решения в сфере финансовой грамотности, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей экономических объектов, зависимостей объектов между собой;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных задач;

- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения финансовой задачи;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 10 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

- понимание сути управления личными финансами, целей сбережений, возможностей и ограничений использования заёмных средств;
- понимание сути посреднических операций, которые осуществляют коммерческие банки;
- усвоение отличий между пассивными операциями банка с населением, связанными с привлечением финансовых ресурсов, и активными операциями, связанными с размещением привлечённых средств;
- умение отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников;
- умение находить информацию о видах лицензий, которые выданы коммерческому банку Центральным банком;
- умение использовать особенности отдельных финансово-кредитных посредников при выборе наиболее выгодных условий проведения финансовых операций;
- умение анализировать информацию с сайтов коммерческих банков при выборе коммерческого банка, банковскими продуктами которого хотелось бы воспользоваться;
- понимание того, что драгоценные металлы являются одним из альтернативных вариантов размещения личных сбережений;
- понимание рисков и возможностей при инвестировании личных сбережений в драгоценные металлы;
- понимание того, что такое кредит и почему кредит даётся под проценты;
- осознание выгод и рисков, связанных с различными способами кредитования;
- понимание необходимости тщательного изучения и сравнения условий кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями;
- умение идентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа;
- умение отличать условия, предлагаемые коммерческими банками, потребительскими кооперативами и микрофинансовыми организациями, при предоставлении кредита или займа;
- умение анализировать финансовую нагрузку на личный бюджет, связанную с получением кредита;
- понимание того, что инвестиционная деятельность неизбежно связана с финансовыми рисками в силу высокой неопределённости и нестабильности ситуации на финансовых рынках;
- понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- понимание соотношения рисков и доходности при выборе инструментов инвестирования;
- понимание ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования;
- умение оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования;
- умение выбирать приемлемую стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности;
- умение соотносить риски и доходность в одном портфеле инвестиций;
- умение формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски;
- умение планировать личные доходы и расходы;
- умение расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;
- умение составлять план достижения финансовых целей и создания финансовой «подушки безопасности».

К концу обучения в **11 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

- понимание особенностей пенсионной системы в России, видов пенсий, факторов, определяющих размер пенсии, способов формирования будущей пенсии;
- понимание основ функционирования и организации бизнеса, структуры бизнес-плана, налогообложения малого бизнеса и источников его финансирования;
- умение отличать виды финансовых мошенничеств и особенности их функционирования;
- понимание способов идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов;
- понимание правил поведения при взаимодействии с различными финансовыми институтами.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 КЛАСС (34 часа)

Раздел 1. Банковская система: услуги и продукты (18 часов)

Банковская система России. Структура банковской системы: Центральный банк РФ и коммерческие банки. Функции коммерческих банков: пассивные операции (привлечение средств) и активные операции (размещение средств).

Депозит как способ сбережения: понятие, виды (срочный, до востребования, с капитализацией процентов). Основные параметры депозита: процентная ставка (простая и сложная), срок размещения, порядок начисления и выплаты процентов. Порядок начисления простых и сложных процентов. Система страхования вкладов (АСВ) — механизм защиты сбережений граждан.

Банковские карты: дебетовые и кредитные, правила безопасного использования. Электронные финансы и цифровые деньги. Драгоценные металлы как альтернативный способ сохранения сбережений: виды (золото, серебро, платина), способы инвестирования, риски и доходность.

Кредит: сущность, причины возникновения, виды (потребительский, автокредит, ипотека, кредитная карта). Процентная ставка по кредиту: фиксированная и плавающая, полная стоимость кредита. Кредитная история и кредитный рейтинг: понятие, факторы влияния, способы улучшения.

Ключевая характеристика выбора депозита и кредита: сравнительный анализ условий, учёт индивидуальных финансовых целей и уровня дохода.

Основные понятия: банковская система, Центральный банк, коммерческий банк, депозит, процентная ставка, простые и сложные проценты, капитализация процентов, система страхования вкладов (АСВ), банковская карта (дебетовая, кредитная), электронные деньги, драгоценные металлы, кредит, ипотека, автокредитование, потребительский кредит, кредитная история, кредитный рейтинг, полная стоимость кредита.

Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (5 часов)

Понятие фондового рынка и его роль в экономике. Ценные бумаги: определение, виды (акции, облигации, векселя), их характеристики, различия. Акции: виды (обыкновенные и привилегированные), права владельца, дивиденды. Облигации: сущность, виды (государственные, муниципальные, корпоративные), доходность (купонный доход).

Профессиональные участники рынка ценных бумаг: брокер, дилер, управляющая компания, биржа. Граждане на рынке ценных бумаг: как стать инвестором, открытие брокерского счёта, налогообложение доходов от ценных бумаг.

Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) и общие фонды банковского управления (ОФБУ): сущность, преимущества, риски. Валютный рынок: понятие, участники. Валютный курс: факторы влияния, механизм формирования. Операции на валютном рынке: возможности и риски. Стратегии инвестирования: консервативная, умеренная, агрессивная. Диверсификация инвестиционного портфеля как способ снижения рисков.

Основные понятия: фондовый рынок, ценные бумаги, акции, облигации, вексель, дивиденды, купонный доход, брокер, дилер, биржа, ПИФ (паевой инвестиционный фонд), ОФБУ, валютный рынок, валютный курс, FOREX, стратегия инвестирования, диверсификация, инвестиционный портфель, финансовые риски.

Раздел 3. Налоги: почему их надо платить (4 часа)

Налоговая система Российской Федерации: структура, принципы построения. Функции налогов (фискальная, регулирующая, социальная). Прямые и косвенные налоги.

Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами: налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц. Налоговые вычеты: понятие, виды (стандартные, социальные, имущественные, инвестиционные), условия получения. Порядок оформления налогового вычета.

Права и обязанности налогоплательщика. Налоговая инспекция (ФНС): функции, структура, способы взаимодействия с налогоплательщиками. Ответственность за неуплату налогов: виды, размеры, последствия. Использование электронных сервисов ФНС (личный кабинет налогоплательщика).

Основные понятия: налог, налоговая система РФ, прямые и косвенные налоги, НДФЛ (налог на доходы физических лиц), налоговый вычет (стандартный, социальный, имущественный, инвестиционный), налоговая декларация, налоговая инспекция (ФНС), налогоплательщик, ответственность за неуплату налогов.

Раздел 4. Личное финансовое планирование (5 часов)

Роль денег в жизни человека и общества. Функции денег. Влияние инфляции на покупательную способность денег. Финансовые цели: понятие, классификация (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные).

Личный и семейный бюджет: структура, виды (сбалансированный, дефицитный, профицитный). Доходы: виды (постоянные, переменные, пассивные). Расходы: классификация (обязательные, произвольные, срочные, отложенные). Учёт доходов и расходов: способы (вручную, с помощью приложений).

Технология составления личного финансового плана: этапы, инструменты. Финансовая «подушка безопасности»: величина, способы хранения, цель. Риски в мире денег: финансовые пирамиды (виды, признаки, способы распознавания). Виртуальные ловушки и интернет-мошенничество: фишинг, скимминг, социальная инженерия. Способы защиты своих финансов в интернете и при общении с незнакомыми лицами. Защита персональных данных как часть финансовой безопасности.

Основные понятия: деньги, функции денег, инфляция, финансовая цель (краткосрочная, среднесрочная, долгосрочная), личный бюджет, семейный бюджет, доходы (постоянные, переменные, пассивные), расходы (обязательные, произвольные, срочные, отложенные), финансовый план, финансовая «подушка безопасности», финансовая пирамида, фишинг, скимминг, социальная инженерия, кибербезопасность.

Раздел 5. Повторение, обобщение, систематизация знаний (2 часа)

Итоговое обобщение и систематизация знаний, полученных в 10 классе. Повторение ключевых понятий и алгоритмов финансовых расчётов.

11 КЛАСС (34 часа)

Раздел 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (8 часов)

Пенсионная система Российской Федерации: структура, этапы развития. Понятие пенсии, виды пенсий (страховая, накопительная, социальная). Факторы, влияющие на размер пенсии: страховой стаж, индивидуальный пенсионный коэффициент (ИПК), размер заработной платы, возраст выхода на пенсию. Формула расчёта страховой пенсии.

Индивидуальный лицевой счёт (ИЛС) в Социальном фонде России (СФР). Пенсионный калькулятор как инструмент прогнозирования размера будущей пенсии. Негосударственные пенсионные фонды (НПФ): принципы работы, преимущества и риски. Критерии выбора НПФ:

надёжность, доходность, репутация, доступность информации. Личная ответственность гражданина за формирование будущей пенсии. Добровольное пенсионное страхование.

Основные понятия: пенсия (страховая, накопительная, социальная), пенсионная система РФ, СФР (Социальный фонд России), индивидуальный лицевой счёт (ИЛС), страховой стаж, индивидуальный пенсионный коэффициент (ИПК), пенсионный калькулятор, НПФ (негосударственный пенсионный фонд), добровольное пенсионное страхование.

Раздел 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять (11 часов)

Предпринимательство как вид экономической деятельности. Организационно-правовые формы бизнеса (ИП, ООО, АО): преимущества и ограничения. Алгоритм создания собственного бизнеса: от идеи до регистрации. Стартап: понятие, этапы, факторы успеха и причины неудач.

Бизнес-план: структура (резюме, описание продукта/услуги, анализ рынка и конкурентов, план продаж, финансовый план, оценка рисков). Доходы и расходы в бизнесе: постоянные и переменные издержки, выручка, прибыль (валовая и чистая), рентабельность. Уставной капитал и источники финансирования бизнеса (собственные средства, кредиты, гранты, инвесторы).

Бухгалтерский учёт: основные принципы. Налогообложение малого и среднего бизнеса: УСН (упрощённая система налогообложения), патентная система, ЕСХН (для сельхозпроизводителей). Маркетинг как система продвижения товаров и услуг: элементы комплекса маркетинга (4Р — продукт, цена, место, продвижение). Менеджмент: планирование, организация, мотивация, контроль. Финансовые риски в бизнесе: виды, способы минимизации. Самообразование для развития бизнеса: необходимость непрерывного обучения и адаптации к изменяющимся условиям рынка.

Основные понятия: предпринимательство, бизнес, организационно-правовые формы (ИП, ООО, АО), стартап, бизнес-план, уставной капитал, бухгалтерский учёт, доходы, расходы, постоянные и переменные издержки, выручка, прибыль (валовая, чистая), рентабельность, налогообложение малого бизнеса, УСН, патентная система, маркетинг, 4Р, менеджмент, бизнес-риски.

Раздел 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения (6 часов)

Финансовые риски: понятие, виды (инфляционные, валютные, кредитные, инвестиционные). Финансовая «подушка безопасности» как механизм защиты от непредвиденных ситуаций: оптимальный размер, способы хранения.

Финансовые пирамиды: классические и современные виды, механизмы работы, признаки (обещание высокой доходности без риска, отсутствие лицензии ЦБ, агрессивная реклама, привлечение новых участников для выплат старым). Пирамиды в интернете: криптопирамиды, «хайпы», инвестиционные платформы-мошенники.

Виртуальные ловушки: фишинг (поддельные сайты), скимминг (считывание данных с карт), социальная инженерия (звонки из «банка», «службы безопасности»), мошенничество с кредитами и инвестициями. Правила безопасного поведения при работе с банковскими картами, в интернете, при общении с незнакомыми лицами. Алгоритм действий в случае финансового мошенничества. Защита персональных данных как основа финансовой безопасности.

Основные понятия: финансовые риски (инфляционные, валютные, кредитные, инвестиционные), финансовая «подушка безопасности», финансовая пирамида (классическая, сетевая, интернет-пирамида), криптопирамида, хайп, фишинг, скимминг, социальная инженерия, кибербезопасность, персональные данные, финансовое мошенничество.

Раздел 9. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (8 часов)

Страхование как способ защиты от финансовых потерь. Сущность и принципы страхования: распределение рисков, страховая премия, страховая выплата. Участники страховых отношений: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель. Страховой случай: понятие, примеры.

Виды страхования: обязательное (ОСАГО, ОМС) и добровольное (имущественное, личное, страхование ответственности). Имущественное страхование: квартира, дом, автомобиль, дача.

Личное страхование: страхование жизни, здоровья, от несчастных случаев. Страхование ответственности: гражданско-правовая ответственность, профессиональная ответственность.

Страховой полис: содержание, ключевые пункты договора (страховая сумма, страховой тариф, исключения из страхового покрытия, порядок действий при наступлении страхового случая). Алгоритм действий при наступлении страхового случая. Критерии выбора страховой компании: надёжность, рейтинг, отзывы, доступность информации. Правила чтения и понимания договора страхования.

Основные понятия: страхование, страховой случай, страховая выплата, страховая премия (взнос), страховой полис, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, обязательное страхование (ОСАГО, ОМС), добровольное страхование, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховая сумма, страховой тариф.

Раздел 10. Повторение и обобщение (1 час)

Итоговое обобщение и систематизация знаний, полученных в 11 классе по всем разделам. Рефлексия освоения курса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ: ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Банковская система: услуги и продукты	18	https://fincult.info/
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	5	https://fincult.info/
3	Налоги: почему их надо платить	4	https://fincult.info/
4	Личное финансовое планирование	5	https://fincult.info/
5	Повторение, обобщение, систематизация знаний	2	https://fincult.info/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	8	https://fincult.info/
2	Собственный бизнес: как создать и не потерять	11	https://fincult.info/
3	Риски в мире денег: как защититься от разорения	6	https://fincult.info/

4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	8	https://fincult.info/
5	Повторение и обобщение	1	https://fincult.info/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

КОДИФИКАТОРЫ ПРОВЕРЯЕМЫХ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП СОО ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ: ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Раздел 1. Перечень проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП СОО

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения ООП СОО
I	Познавательные универсальные учебные действия
<i>I.1</i>	Базовые логические действия
1.1.1	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
1.1.2	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
1.1.3	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
1.1.4	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
<i>I.2</i>	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
1.2.2	Овладевать видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
1.2.3	Формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
1.2.6	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей
<i>I.3</i>	Работа с информацией
1.3.1	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
II	Коммуникативные универсальные учебные действия
2.1	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты
2.2	Развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием

	языковых средств
III	Регулятивные универсальные учебные действия
3.1	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
3.2	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов
3.4	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям

11 КЛАСС

Раздел 1. Перечень проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП СОО

В 11 классе проверяются те же метапредметные требования, что и в 10 классе (см. выше), но на более высоком уровне сложности, предполагающем самостоятельный перенос знаний в новые контексты, прогнозирование и оценку долгосрочных последствий принимаемых решений

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения ООП СОО
1.1.5	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
1.2.5	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
1.2.7	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения
1.3.3	Оценивать достоверность, легитимность информации
2.3	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач
3.3	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

КОДИФИКАТОРЫ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ: ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Раздел 2. Перечень проверяемых элементов содержания по учебному курсу «Учимся для жизни: финансовая грамотность» (10 класс)

Код элемента содержания	Проверяемые элементы содержания
Раздел 1. Экономическая	

жизнь общества	
1.1	Банковская система России. Структура банковской системы: Центральный банк РФ и коммерческие банки
1.2	Депозит как способ сбережения: понятие, виды (срочный, до востребования, с капитализацией процентов). Основные параметры депозита. Простые и сложные проценты
1.3	Система страхования вкладов (АСВ): механизм защиты сбережений граждан
1.4	Банковские карты: дебетовые и кредитные, правила безопасного использования
1.5	Кредит: сущность, виды (потребительский, автокредит, ипотека, кредитная карта). Процентная ставка по кредиту. Полная стоимость кредита
1.6	Кредитная история и кредитный рейтинг
1.7	Фондовый рынок и его роль в экономике. Ценные бумаги: виды, характеристики, различия (акции, облигации, векселя)
1.8	Профессиональные участники рынка ценных бумаг: брокер, дилер, управляющая компания, биржа
1.9	Паевые инвестиционные фонды (ПИФы)
1.10	Валютный рынок. Валютный курс: факторы влияния, механизм формирования
1.11	Стратегии инвестирования: консервативная, умеренная, агрессивная. Диверсификация инвестиционного портфеля
Раздел 2. Налоги и налогообложение	
2.1	Налоговая система Российской Федерации: структура, принципы построения. Функции налогов
2.2	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами: НДФЛ, транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц
2.3	Налоговые вычеты: понятие, виды (стандартные, социальные, имущественные, инвестиционные), условия получения
2.4	Права и обязанности налогоплательщика. Ответственность за неуплату налогов
Раздел 3. Личное финансовое планирование	
3.1	Личный и семейный бюджет: структура, виды (сбалансированный, дефицитный, профицитный). Доходы и расходы: виды, классификация
3.2	Финансовые цели: понятие, классификация (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные)
3.3	Технология составления личного финансового плана. Финансовая «подушка безопасности»
3.4	Финансовые пирамиды: виды, признаки, способы распознавания
3.5	Финансовое мошенничество: фишинг, скимминг, социальная инженерия. Способы защиты своих финансов в интернете

Раздел 2. Перечень проверяемых элементов содержания по учебному курсу «Учимся для жизни: финансовая грамотность» (11 класс)

Код элемента содержания	Проверяемые элементы содержания
Раздел 4. Пенсионная система	
4.1	Пенсионная система Российской Федерации: структура. Виды пенсий (страховая, накопительная, социальная)
4.2	Факторы, влияющие на размер пенсии: страховой стаж, индивидуальный пенсионный коэффициент (ИПК), размер заработной платы
4.3	Формула расчёта страховой пенсии. Пенсионный калькулятор
4.4	Негосударственные пенсионные фонды (НПФ): принципы работы, преимущества и риски. Критерии выбора НПФ
Раздел 5. Предпринимательство и бизнес	
5.1	Предпринимательство как вид экономической деятельности. Организационно-правовые формы бизнеса (ИП, ООО, АО)
5.2	Стартап: понятие, этапы, факторы успеха и причины неудач
5.3	Бизнес-план: структура, содержание основных разделов
5.4	Доходы и расходы в бизнесе: постоянные и переменные издержки, выручка, прибыль (валовая и чистая), рентабельность
5.5	Источники финансирования бизнеса (собственные средства, кредиты, гранты, инвесторы)
5.6	Налогообложение малого бизнеса: УСН, патентная система
5.7	Маркетинг (комплекс 4Р). Менеджмент: планирование, организация, мотивация, контроль
5.8	Финансовые риски в бизнесе: виды, способы минимизации
Раздел 6. Страхование	
6.1	Страхование как способ защиты от финансовых потерь. Сущность и принципы страхования
6.2	Участники страховых отношений: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель. Страховой случай
6.3	Виды страхования: обязательное (ОСАГО, ОМС) и добровольное (имущественное, личное, страхование ответственности)
6.4	Страховой полис: содержание, ключевые пункты договора (страховая сумма, страховой тариф, исключения)
6.5	Алгоритм действий при наступлении страхового случая. Критерии выбора страховой компании

Раздел 3. Перечень элементов содержания, проверяемых на ГИА (ЕГЭ) по обществознанию

Код КЭС	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ по обществознанию	Нормативный правовой акт
2.1	Экономика и экономическая наука.	—

	Факторы производства и факторные доходы	
2.5	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Рыночные отношения в современной экономике	—
2.6	Постоянные и переменные затраты (издержки). Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль	—
2.7	Основные источники финансирования бизнеса	Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ»
2.8	Ценные бумаги. Акции, облигации и другие ценные бумаги	Гражданский кодекс РФ (часть первая), гл. 7
2.9	Финансовый рынок. Банковская система. Финансовые институты	Федеральный закон «О Центральном банке РФ (Банке России)»
2.10	Виды, причины и последствия инфляции	—
2.11	Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы	Закон РФ «О занятости населения в РФ»
2.12	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина	—
2.13	Роль государства в экономике. Общественные блага. Виды налогов. Функции налогов	Налоговый кодекс РФ
2.14	Государственный бюджет. Основы денежной и бюджетной политики государства	—
5.1	Право в системе социальных норм. Система российского права	—
5.5	Понятие и виды юридической ответственности	УК РФ, КоАП РФ, ТК РФ
5.10	Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права	Гражданский кодекс РФ
5.13	Семейное право	Семейный кодекс РФ
5.14	Трудовое право. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора	Трудовой кодекс РФ

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ: ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	

1	Банковская система: услуги и продукты	18	
1.1.	Понятие банковской системы	1	https://fincult.info/
1.2.	Как сберечь деньги с помощью депозитов. Коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов	1	https://fincult.info/
1.3.	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	https://fincult.info/
1.4.	Кредитная история, проценты	1	https://fincult.info/
1.5.	Ипотека, кредитная карта	1	https://fincult.info/
1.6.	Автокредитование, потребительское кредитование	1	https://fincult.info/
1.7.	Понятие видов депозитов. Основные параметры депозита	1	https://fincult.info/
1.8.	Ключевая характеристика выбора депозита и кредита	1	https://fincult.info/
1.9.	Порядок начисления простых и сложных процентов	1	https://fincult.info/
1.10.	Практическая работа «Порядок начисления простых и сложных процентов»	1	https://fincult.info/
1.11.	Порядок возмещения вкладов	1	https://fincult.info/
1.12.	Операции с драгоценными металлами.	1	https://fincult.info/
1.13.	Операции с банковскими картами	1	https://fincult.info/
1.14.	Виды кредитов, характеристики кредита	1	https://fincult.info/
1.15.	Параметры выбора необходимого вида кредита	1	https://fincult.info/
1.16.	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	https://fincult.info/
1.17.	Особенности функционирования банка как финансового посредника	1	https://fincult.info/
1.18.	Особенности функционирования банка как финансового посредника	1	https://fincult.info/

2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	5	
2.1.	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1	https://fincult.info/
2.2.	Граждане на рынке ценных бумаг	1	https://fincult.info/
2.3.	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1	https://fincult.info/
2.4.	Валюта, валютный курс, рынок FOREX	1	https://fincult.info/
2.5.	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	https://fincult.info/
3	Налоги: почему их надо платить	4	
3.1.	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами России	1	https://fincult.info/
3.2.	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1	https://fincult.info/
3.3.	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1	https://fincult.info/
3.4.	Ответственность за неуплату налогов	1	https://fincult.info/
4	Личное финансовое планирование	5	
4.1.	Личные финансы	1	https://fincult.info/
4.2.	Использование – анализа для выбора карьеры	1	https://fincult.info/
4.3.	Личные финансовые цели	1	https://fincult.info/
4.4.	Составление личного финансового плана	1	https://fincult.info/
4.5.	Личный бюджет.	1	https://fincult.info/
5	Повторение, обобщение, систематизация знаний	2	https://fincult.info/

5.1.	Обобщение и повторение	1	https://fincult.info/
5.2.	Обобщение и повторение	1	https://fincult.info/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	8	https://fincult.info/
1.1.	Что такое пенсия и кому она положена	1	https://fincult.info/
1.2.	Государственная пенсионная система. Накопительная и страховая пенсия.	1	https://fincult.info/
1.3.	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	1	https://fincult.info/
1.4.	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	1	https://fincult.info/
1.5.	Как выбрать программу пенсионного накопления	1	https://fincult.info/
1.6.	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	https://fincult.info/
1.7.	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	https://fincult.info/
1.8.	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	https://fincult.info/
2	Собственный бизнес: как создать и не потерять	11	
2.1.	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1	https://fincult.info/
2.2.	Пишем бизнес-план	1	https://fincult.info/
2.3.	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	https://fincult.info/
2.4.	Налогообложение малого и	1	https://fincult.info/

	среднего бизнеса		
2.5.	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	https://fincult.info/
2.6.	Как создать стартап	1	https://fincult.info/
2.7.	Как создать стартап	1	https://fincult.info/
2.8.	Кто поможет в создании стартапа	1	https://fincult.info/
2.9.	Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса.	1	https://fincult.info/
2.10.	Маркетинг.	1	https://fincult.info/
2.11.	Менеджмент	1	https://fincult.info/
3	Риски в мире денег: как защититься от разорения	6	
3.1.	Риски в мире денег	1	https://fincult.info/
3.2.	Основные признаки и виды финансовых пирамид.	1	https://fincult.info/
3.3.	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	https://fincult.info/
3.4.	Махинации с банковскими картами.	1	https://fincult.info/
3.5.	Махинации с кредитами	1	https://fincult.info/
3.6.	Махинации с инвестициями	1	https://fincult.info/
4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	8	
4.1.	Страховой рынок России	1	https://fincult.info/
4.2.	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1	https://fincult.info/
4.3.	Личное страхование,	1	https://fincult.info/

	страхование ответственности		
4.4.	Страховой случай, страховая выплата	1	https://fincult.info/
4.5.	Алгоритм действий при наступлении страховых случаев	1	https://fincult.info/
4.6.	Особенности выбора страховой компании	1	https://fincult.info/
4.7.	Обязательное и добровольное страхование	1	https://fincult.info/
4.8.	Выбор страховых продуктов	1	https://fincult.info/
5	Повторение и обобщение	1	https://fincult.info/
5.1.	Повторение и обобщение	1	https://fincult.info/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	