



ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Заводоуковского муниципального округа
«Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2»
(МАОУ «СОШ № 2»)

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей истории
Протокол № 4
от «28» августа 2026 г.
Руководитель: Эккардт Г.А.
Эккардт

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора
Гаук Т.И.
«29» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы
от «29» августа 2026г.
№ 413-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного курса
«Конституция РФ и конституционное
право» 11 класс
Уровень среднего общего образования
на 2026-2027 учебный год

Составитель:
Эккардт Г.А., учитель истории и
обществознания

Пояснительная записка

Программа курса «Конституция РФ основы конституционного строя» предназначена для изучения обучающимися 11 класса в рамках подготовки к ЕГЭ, рассчитана на 34 часа. Основные положения курса включены в школьную программу, но в не достаточном объеме, т.е. сжатом варианте.

Изучение курса как самостоятельной дисциплины создает условия для формирования у обучающихся устойчивого познавательного интереса к обществоведческим дисциплинам, дает возможность более основательно подготовиться к ЕГЭ, сориентироваться в дальнейшем на получение юридической специальности. Программа составлена в соответствии с рабочей программой воспитания.

Общая характеристика курса «Конституция РФ основы конституционного строя»

Центральное внимание в курсе уделено основам конституционного строя РФ, полномочиям органов власти, всем группам прав граждан РФ, в частности акцентировано внимание на избирательных правах, пути их реализации, также рассматривается порядок формирования и деятельность органов представительной власти РФ. Знание своих прав, конкретных правовых норм, определяющих основы жизнедеятельности граждан имеет важное значение для формирования гражданского правосознания и правовой культуры старшеклассников. От понимания особенностей политической системы России, происходящих политических процессов в стране, от готовности компетентно участвовать в делах государства, от правовой культуры подрастающего поколения зависит будущее страны. Поэтому, существует необходимость в проведении дополнительных занятий в виде курса, изучив который учащиеся получат дополнительные правовые знания и смогут применить их в жизни, на практике.

Цели изучения курса «Конституция РФ основы конституционного строя»

Цели курса:

- повышение уровня изучения обществознания как базового учебного предмета, оказание обучающимся помощи в подготовке к ЕГЭ по обществознанию;
- расширение и обогащение уже имеющихся у обучающихся знаний по сущности, содержанию, форме и функциям Конституции Российской Федерации;
- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- овладение обучающимися умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Задачи данного курса:

- Получение обучающимися полного представления о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны.
- Воспитание гражданского и правового сознания, патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны.
- Развитие политического мышления и культуры, интереса к истории своего государства.
- Формирование умений и навыков, важных в повседневной жизни.
- Подготовка к успешной сдаче ЕГЭ.

- Профессиональное самоопределение обучающихся, формирование личности, адаптированной к сознательному выбору профессии.

Содержание учебного предмета, курса

Конституционное право как предмет

Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и отношения. Источники конституционного права. Место конституционного права в системе права. Понятие и предмет науки конституционного права. Развитие науки конституционного права.

Понятие и сущность конституции как основного закона государства. Основные этапы конституционного развития России. Основные принципы и юридические свойства Конституции России.

История развития конституционализма в России

Исторические корни конституционных идей в России. Перестройка государственной системы во второй половине XIX века. Русская школа государственного права. Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». Государственная Дума. Государственный Совет. Основные законы от 23 апреля 1906 г.

Февральская (1917 г.) революция. II Всероссийский съезд Советов Республики Советов. Конституция РСФСР 1918 г., 1925 г., 1937 г., 1978 г. Государственные реформы второй половины 80-х годов. Разрушение монополии КПСС на руководство государством и обществом. Конституционный процесс постсоветского периода. Конституционное совещание. Проекты конституции. Обострение противостояния между ветвями власти 1993 г. Референдум 12 декабря 1993 г. Основные характеристики Конституции Российской Федерации (переходный характер, высшая юридическая сила, акт прямого действия, многофункциональность). Структура Конституции. Порядок изменения Конституции.

Конституция РФ.

Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства. Преамбула Конституции РФ. Содержание документа.

Основы конституционного строя РФ.

Основы конституционного строя РФ. Понятие конституционного строя. Содержание основ конституционного строя. Понятие, сущность и принципы национально-государственного устройства России. Россия - суверенное федеративное государство. *Конституционно-правовой статус субъектов Федерации.*

Разделение властей в государственном устройстве России. Понятие правовое государство и его признаки. Принцип разделения власти. Понятие и признаки государственных органов, их система. Основные принципы деятельности государственных органов.

Федеративное устройство РФ. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Система и основные полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Федерации. Виды и компетенция органов исполнительной власти субъектов Федерации.

Конституционно-правовой статус личности.

Характеристика конституционно-правового статуса личности. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Правовой статус гражданина РФ.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина – совокупность и соотношение его прав и обязанностей. Юридические свойства прав и обязанностей. Классификация прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Ограничение действия конституционных прав и свобод. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Федерация и федерализм.

Федерация как форма государственного устройства. История российского федерализма. Конституционный статус Российской Федерации. Конституционный статус субъекта Федерации. Принцип государственной целостности. Принцип единства государственной власти. Разграничение предметов ведения и полномочий. Принцип равноправия народов Российской Федерации.

Федеративное устройство РФ.

Правовая основа российского федерализма. Конституция РСФСР 1978 г. Декларация о государственном

суверенитете РСФСР от 12 июля 1990 г. Федеративный Договор 1992г. Конституция РФ 1993 г. Состав РФ и конституционные основы его изменения. Основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти и субъектов РФ. Проблема соответствия конституций субъектов Федерации Конституции РФ.

Избирательное право РФ.

Понятие избирательной системы и избирательного права. Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Сочетание мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Система избирательных комиссий. Избирательная кампания. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение норм избирательного права.

Президент Российской Федерации.

Конституционные основы власти Президента РФ. Выборы Президента Российской Федерации. Основные полномочия Президента РФ в области внутренней и внешней политики. Правовые акты Президента РФ.

Федеральное собрание.

Конституционно-правовое положение Парламента РФ. Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган РФ. Государственная Дума. Депутаты Государственной Думы. Структура. Полномочия. Совет Федерации. Члены Совета Федерации. Структура. Полномочия.

Исполнительная власть.

Правительство РФ – орган исполнительной власти. Формирование, состав и структура Правительства РФ. Основные полномочия Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Реформа структуры Правительства РФ 2004 г.

Судебная власть.

Конституционные принципы правосудия. Судебная власть в системе разделения властей. Судебная система в Российской Федерации. Виды судебных органов. Функции судебных органов. Конституционный и уставный суды. Мировые судьи.

Местное самоуправление.

Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления. Местный референдум и иные формы прямого волеизъявления граждан. Финансирование местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.

Общая характеристика конституционного права России

Конституционное право как отрасль права, его предмет и метод. Система и источники конституционного права Российской Федерации. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Особенности конституционно-правовых норм.

Общая характеристика Конституции Российской Федерации

Сущность конституции в системе права. Классификация конституций. Юридические свойства и структура Конституции РФ. Особенности Конституции Российской Федерации 1993 года. Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Конституционное закрепление основ государственного строя. Российская Федерация – демократическое государство

Российская Федерация – федеративное государство. Российская Федерация – правовое государство. Российская Федерация – социальное государство. Российская Федерация – светское государство. Местное самоуправление в Российской Федерации. Классификация прав и свобод человека и гражданина:

личные, политические, социально-экономические и культурные. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гражданство: понятие и принципы. Основания приобретения и утраты гражданства. Двойное гражданство и безгражданство. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства. Состав Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Понятие и принципы избирательного права. Референдум. Избирательный процесс в Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Компетенция Президента РФ: функции и полномочия. Порядок избрания

Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание (парламент) – законодательный орган Российской Федерации. Компетенция палат Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс, порядок принятия законов
власть Российской Федерации. Порядок формирования и полномочия Правительства Российской Федерации. Структура органов исполнительной власти Российской Федерации
работа: изучение темы по учебным пособиям и Конституции РФ. Конституционные основы правосудия (судебная система). Прокуратура Российской Федерации, система полномочия. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления. Организационно-правовые формы ОМС. Финансово-экономическая основа и гарантии деятельности органов местного самоуправления.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностными результатами освоения обучающимися курса

являются:

- способность к осознанию российской гражданской идентичности;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, правовую культуру;
- способность ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметными результатами освоения обучающимися курса являются:

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность к их использованию в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества со сверстниками, преподавателем;
- владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметными результатами освоения обучающимися курса являются:

- владеть знаниями основ правоведения; объяснять взаимосвязь права и государства, основы конституционного строя Российской Федерации, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления;
- владеть знаниями о базовых политических институтах, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления; институты всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства; о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;
- владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы правоведения, такие как формально юридический, сравнительно правовой, для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при

осуществлении социальной роли избирателя, участии в политической коммуникации, в деятельности политических партий и общественно-политических движений, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессионального выбора;

- уметь классифицировать и типологизировать: формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства;
- уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию;
- уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую, проектно-исследовательскую и другую творческую работу по правовой проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях;
- анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей; использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим участием; действиями субъектов политики в политическом процессе; осознанным выбором правомерных моделей поведения;
- конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности теоретические положения тем элективного курса «Основы конституционного права Российской Федерации», включая положения о структуре, ресурсах, функциях и легитимности политической власти, политических нормах и ценностях, выборах в демократическом обществе; о защите прав человека, развитии правовой культуры;
- проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил;
- проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования в высшей школе по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессионального образования, связанных с социальногуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности юриста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, УЧЕБНОГО КУРСА, УЧЕБНОГО МОДУЛЯ И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ

11 класс		
14	Общая характеристика конституционного права России	2
15	Общая характеристика Конституции Российской Федерации	4
16	Основы правового статуса личности в РФ	4
17	Государственное устройство РФ	11
18	Конституционно-правовой статус субъектов РФ.	5
19	Законодательный процесс в РФ. Процедура внесения поправок в Конституцию РФ	4
20	Итоговое повторение	3
	ИТОГО	33

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Тема 1. Общая характеристика конституционного права России		2
1	Основные теоретические понятия и положения конституционного права	1
2	Содержание Конституции Российской Федерации	1
Тема 2. Общая характеристика Конституции РФ		4
3	Понятие конституционного строя. Содержание основ конституционного строя.	1
4	Понятие конституционного строя. Содержание основ конституционного строя.	1
5	Высшая юридическая сила	1
6	Конституция как гарант основных прав и свобод	
Тема 3. Основы правового статуса личности РФ		4
7	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве	1
8	Гражданство как правовая категория	1
9.	Гражданство как правовая категория	1
10	Механизм защиты прав и свобод граждан РФ	

Тема 4. Государственное устройство РФ		11
11	Понятие государства и его признаки	1
12	Форма государства	1
13	Форма государственного устройства, политический режим	1
14	Механизм государства и его структура	1
15	РФ – демократическое государство	1
16	РФ – демократическое государство	1
17	РФ правовое государство	1
18	РФ правовое государство	1
19	РФ светское государство	1
20	Обобщающий урок	1
21	Урок практикум	1
Тема 5: Конституционно - правовой статус субъектов РФ		
22	Федеративное устройство РФ	1
23	Принцип единства территории Российской Федерации	1
24	Система органов государственной власти субъектов РФ	1
25	Равноправие субъектов РФ	1
26	Урок - практикум	1
Тема 6: Законодательный процесс в РФ. Процедура внесения поправок в Конституцию РФ		4
27	Правотворчество и процесс формирования права	1
28	Правотворчество и процесс формирования права	1
29	Проблемы правотворчества	1
30	Проблемы правотворчества	1
31	Проблемы правотворчества	1
32	Итоговое повторение	1
33	Итоговое повторение	1

34	Итоговое повторение	1
	Итого	34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон № 131 «О местном самоуправлении».
3. Декларация прав человека.
4. Конвенция о правах ребенка.
5. «Правоведение»: элективные курсы, составитель М.В. Мустафина, Волгоград, «Учитель».
6. Конституция России. Учебное пособие для 9 класса..
7. Петренко А.В. «Конституционное право России». - Владимир, ООО «Издательство «Сова».
8. Вырщиков А.Н. «Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников». – М: «Глобус»,.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ раздаточный материал, презентации, методическое пособие для учителя, сборник заданий

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ Российская электронная школа,
Учи.Ру,
Моя школа,
Фоксфорд