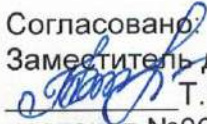


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Заводоуковского муниципального округа
«Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №1»**

Рассмотрено:
на заседании школьного
методического объединения
классных руководителей
протокол от 10.09.2026 № 06
Руководитель ШМО
 И.В.Пастухова

Согласовано:
Заместитель директора
 Т.В.Кислицына
протокол №06 от 10.09.2026

Утверждено:
Приказ МАОУ «СОШ №1»
от 10.09.2026 № 248-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Основы педагогической деятельности»
уровень среднего общего образования
на 2026-2027 учебный год

Составитель: Кислицына Т.В.,
заместитель директора

Заводоуковск
2026-2027 год

Пояснительная записка

В современных условиях перед системой образования стоит стратегическая задача по привлечению талантливой молодежи в педагогическую профессию. Программа внеурочной деятельности «Основы педагогической деятельности» создана в реализации проекта «Сетевой профильный предпрофессиональный психолого-педагогический класс» и с целью повышения престижа труда учителя.

Для обучающихся 10–11 классов данная программа выступает важнейшим инструментом **осознанного профессионального самоопределения**. Она позволяет не только познакомиться с теоретическими основами психологии и педагогики, но и осуществить «пробу сил» в реальной или смоделированной педагогической среде. Кроме того, компетенции, формируемые в рамках курса (публичные выступления, эмпатия, конфликтология, лидерство, работа в команде), относятся к категории soft skills и являются востребованными для успешной социализации выпускника независимо от выбора им финальной траектории.

Цели и задачи программы:

Цели программы: создать условия для профессионального самоопределения обучающихся, сформировать устойчивый интерес к педагогической деятельности и развитию у обучающихся базовых компетенций, необходимых для работы с детьми.

Задачи:

- **Образовательные:** познакомить обучающихся с историей и современными трендами развития российского образования, возрастными особенностями детей и подростков, основами педагогической этики и дидактики.
- **Развивающие:** развить коммуникативные навыки, эмоциональный интеллект, навыки публичных выступлений, рефлексии и проектирования собственной деятельности.
- **Воспитательные:** сформировать уважительное отношение к профессии педагога, воспитать чувство ответственности, эмпатии и гражданской позиции будущего наставника.

Программа рассчитана на 34 часа (из расчета 1 час в неделю в течение 34 учебных недель). Курс будет реализован в рамках модуля общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности посредством участия обучающихся, выбравших курс, в мероприятиях муниципального проекта «Сетевой профильный предпрофессиональный психолого-педагогический класс». Предназначен для учащихся 10–11 классов, проявляющих интерес к гуманитарным наукам, психологии и планирующих поступление в педагогические вузы.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Модуль 1. Мир педагогических профессий: от призвания к выбору

Многообразие психолого-педагогических специальностей (учитель, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель). История и современность педагогической профессии. Анализ требований к специалисту XXI века. Формирование образа «Учителя будущего» и понимание трендов развития образования (цифровизация, тьюторство, наставничество).

Модуль 2. Личностный потенциал и «Soft Skills» педагога

Психология общения и педагогическая коммуникация. Эмоциональный интеллект и стрессоустойчивость в профессии. Развитие «мягких компетенций» (мягких навыков): работа в команде, тайм-менеджмент, креативное мышление, эмпатия, публичные выступления. Построение индивидуальной траектории личностного и профессионального роста.

Модуль 3. Современная педагогическая среда

Изучение материально-технической базы современных школ, детских садов и центров образования («Точка роста»). Знакомство с цифровыми и гуманитарными профилями обучения, современным лабораторным и мастерским оборудованием. Основы работы на образовательных платформах.

Модуль 4. Основы организаторской деятельности.

Основы проектирования и проведения педагогических мероприятий для детей разных возрастов.

Модуль 5. Практикум педагогического мастерства

Алгоритмы подготовки и проведения урока, классного часа, внеурочного занятия, занятия с детьми. Педагогическое проектирование.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Личностные результаты:

- Сформированность мотивации к сознательному выбору профессии педагога или смежных областей (психология, социальная работа, HR).
- Развитие эмпатии, толерантности и педагогического такта.
- Способность к саморефлексии, адекватной оценке собственных сильных и слабых сторон в коммуникации.
- Понимание социальной значимости педагогического труда и ответственности за результаты обучения и воспитания подрастающего поколения.

Метапредметные результаты:

- **Коммуникативные:** умение четко и аргументированно выражать мысли перед аудиторией, вести дискуссию, конструктивно разрешать конфликты, давать и принимать обратную связь.
- **Регулятивные:** навыки целеполагания, планирования времени (тайм-менеджмент), проектирования этапов деятельности (от идеи до результата).
- **Познавательные:** умение работать с психолого-педагогической литературой, анализировать педагогические ситуации (кейсы), использовать современные цифровые образовательные среды.

Предметные результаты:

- Знание базовых понятий педагогики и психологии (темперамент, характер, ведущая деятельность, зоны ближайшего развития).
- Понимание структуры современного урока, классного часа, внеурочного занятия, занятия с детьми.
- Знание основ педагогической этики и норм профессионального поведения.
- Умение разрабатывать фрагменты учебных занятий или внеклассных мероприятий с учетом возрастных особенностей аудитории.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Деятельность с учётом программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль 1. Мир педагогических профессий: от призвания к выбору				
1	Введение в курс. Педагогика как наука и искусство: миссия учителя в современном обществе	1	Беседа о роли учителя в развитии общества и страны (Слет учащихся психолого-педагогических классов)	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=mtwj88hxxn166220474
2	Многообразие профессий в сфере образования: учитель, воспитатель, психолог, дефектолог, логопед	1	Профориентационный квест «Секреты педагогической профессии» (знакомство с видами деятельности педагогических работников на практике)	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=mtwj88hxxn166220474
3	Специфика работы с детьми с особыми образовательными потребностями: основы инклюзии и коррекции	2	Профориентационный квест «Краски педагогической профессии» (углубленное погружение в узкие специальности)	https://www.pedlib.ru/
Модуль 2. Личностный потенциал и «Soft Skills» педагога				
4	Психология педагогического общения: стили, барьеры коммуникации и этика взаимодействия с обучающимися и родителями	2	Психологический тренинг «Стратегия личностного роста педагога» (упражнения на развитие личностных качеств)	http://www.psycheya.ru/
5	Эмоциональный интеллект и	2	Психологический	https://

	стрессоустойчивость учителя: методы саморегуляции		тренинг «Стратегия личностного роста педагога» (упражнения на развитие личностных качеств)	urok.1sept.ru/
6	Развитие «мягких компетенций»: эмпатия, креативное мышление и эффективная работа в команде	2	Педагогическая игра «Педагог будущего» (развитие компетенций через геймификацию и командные задачи)	http://www.psyedu.ru/
7	Развитие «мягких компетенций»: тайм-менеджмент учителя и основы публичного выступления (как удерживать внимание аудитории)	2	Подготовка к Конкурсу «Я – будущий педагог» и практике «Педагог на один день»	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=mtwj88hxxn166220474
8	Систематизация теоретических знаний по педагогике и психологии для решения профессиональных задач	2	Педагогическая олимпиада «Юниор» (адаптированная для обучающихся пед. класса)	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=mtwj88hxxn166220474
Модуль 3. Современная педагогическая среда				
9	Материально-техническая база современных школ, детских садов и центров дополнительного образования. Требования ФГОС	4	Экскурсии в образовательные организации. Анализ среды с точки зрения безопасности, эргономики и эстетики. Обсуждение роли педагога в создании развивающего и вдохновляющего пространства для ребенка	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=mtwj88hxxn166220474
10	Центр образования «Точка роста»: концепция, направления (естественно-научное, технологическое, цифровое),	2	Квест-знакомство с материальной базой МАОУ	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?

	оснащение и педагогические возможности		«Новозаимская СОШ» округа «Ресурсная база педагога» (на базе региональной инновационной площадки «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей „Точка роста“» (ознакомление обучающихся психолого-педагогического класса с материальной базой лабораторий и мастерских школ округа)	ysclid=mtwj88hxxn166220474
11	Основы работы на образовательных платформах (ФГИС «Моя школа», РЭШ, Сферум, Учи.ру и др.): навигация, интеграция в учебный процесс, оценка результатов	2	Практикум по созданию безопасной цифровой среды. Изучение правил сетевого этикета, защиты персональных данных, профилактики кибербуллинга и формирования критического мышления у обучающихся (Слет учащихся психолого-педагогических классов)	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=mtwj88hxxn166220474
12	Защита мини-проектов: «Фрагмент занятия с использованием ресурсов современной педагогической среды»	4	Командная работа над проектом, взаимопомощь,	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?

			развитие навыков публичного выступления и конструктивной обратной связи. Рефлексия роли педагога как наставника и воспитателя в современной среде	ysclid=mtwj88hxxn166220474
--	--	--	---	----------------------------

Модуль 4. Основы организаторской деятельности

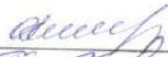
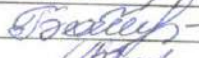
13	Методика разработки и проведения внеклассных мероприятий: от сценария до реализации	2	Подготовка конкурсной работы для Конкурса «Я – будущий педагог»	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=mtwj88hxxn166220474
14	Основы управления классом и возрастные особенности учащихся (НОО, ООО)	2	Финальная стадия Конкурса «Я – будущий педагог» (презентация проведенных мероприятий)	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=mtwj88hxxn166220474

Модуль 5. Практикум педагогического мастерства

15	Алгоритмы педагогического проектирования: разработка технологической карты современного урока и сценария классного часа. Целеполагание, отбор методов и интеграция воспитательного потенциала в содержание	2	Анализ учебных и воспитательных материалов на предмет формирования традиционных ценностей. Практикум по созданию «ситуаций успеха» и этически выверенных педагогических ситуаций, развивающих у обучающихся чувство	https://urok.1sept.ru/
----	--	---	---	---

			достоинства, ответственности и уважения к истории и культуре (Слет учащихся психолого-педагогических классов)	
16	Организация внеурочной деятельности и защита мини-проектов: форматы занятий с детьми (кружки, проекты, акции), учет возрастных и инклюзивных особенностей. Презентация и экспертная оценка разработанных фрагментов мероприятий	2	Проектирование внеурочных активностей, формирующих ЗОЖ, экологическую сознательность и навыки командного взаимодействия. Воспитание лидерских качеств и культуры конструктивной обратной связи в процессе защиты проектов и взаимной рефлексии (Слет учащихся психолого-педагогических классов)	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html?ysclid=mtwj88hxxn166220474

Лист согласования программы внеурочной деятельности
«Основы педагогической деятельности»

« 10 »	сентябрь	2026г.		О.С. Полкова
« 10 »	сентябрь	2026г.		В.В. Базелюк
« 10 »	сентябрь	2026г.		Л.С. Волосникова
« 10 »	сентябрь	2026г.		В.П. Коробова
« 10 »	сентябрь	2026г.		Л.Н. Рычкова
« 10 »	сентябрь	2026г.		Н.А. Нахтигал