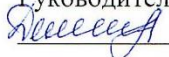


ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Заводоуковского муниципального округа
«Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2»
(МАОУ «СОШ № 2»)

Рассмотрена:
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол №05
от «28» августа 2026 г.
Руководитель ШМО:
 А.Ю. Дёмина

Согласована:
Заместитель директора

О.Н. Нагапетян
«31» августа 2026 г.

Утверждена приказом
директора МАОУ «СОШ № 2»
№ 467 – О от 31.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Путешествие в мир профессий»
уровень основного общего образования
срок освоения: 1 год (5 классы)
на 2026-2027 учебный год

г. Заводоуковск, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Основными особенностями учащихся этого возраста являются: любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед учащимися стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т.е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая. Программа «Путешествие в мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени, а также в силу возрастных возможностей школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии. Актуальность курса продиктована следующими открывающимися возможностями для учащихся: расширить свой кругозор, представления о мире профессий, исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, тренировать различные виды своих способностей.

Цель программы: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи: - познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий; - развивать интерес у школьников к трудовой и профессиональной деятельности; - содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией; - формировать чувства ответственности за свои действия и решения; - формировать положительное отношение к труду и людям труда.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Нынешние школьники раньше начинают задумываться о своём будущем, включаться в деятельность, занятия, обеспечивающие их знания и умения, которые потребуются в их предстоящей работе. Они способны понять свои слабости, недостатки, сравнить себя с другими. Данная программа создаёт условия для развития у обучающихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности. В основе методики преподавания программы используются разнообразные методы и формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения за общественной жизнью, выполняют практические работы, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, драматизация сказок. Для успешного решения задач важны экскурсии, взаимодействие и

сотрудничество с социумом, с родителями обучающихся, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребенка с профессиями людей. Занятия могут проводиться не только в классе, но и в библиотеке. Тематика мероприятий направлена на то, чтобы научить ребёнка уважительно относиться к своему труду, знать об основных профессиях родного края и их особенностях. Содержание определяется возрастными особенностями школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Работа построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Мероприятия позволяют расширить знания школьников о профессиях родного края. Каждое занятие имеет логическую взаимосвязь с другими темами программы. Новизна рабочей программы состоит в том, что уже на ранних стадиях формирования социальной сферы дети знакомятся с профессиями взрослых людей, что обеспечивает пропедевтику предпрофильной подготовки. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно - исследовательской деятельности учащихся.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение в мир профессий. В этом разделе программы обучающиеся знакомятся с профессиями, учатся ориентироваться в их многообразии. Определение профессии. Определение специальности.

Профессии моих родителей. Знакомство с профессиями родителей по схеме: название профессии – место работы — условия труда — инструменты для работы — выполняемые трудовые операции — результат труда. Знакомство с традициями разных семей. Совместная деятельность детей и родителей.

Знакомство с различными профессиями. Знакомство с профессиями родного города. Знакомство с профессиями в школе (учитель, директор, повар, младший обслуживающий персонал). Требования профессии к человеку (в соответствии с классификацией профессий). Здоровье и профессия.

Труд в жизни человека и общества. Разнообразие профессий. Развитие личности и профессиональное самоопределение. Профессиональная деятельность как способ самореализации и самоутверждения личности.

Основные принципы реализации программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;

- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.
- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип практической направленности;
- принцип возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся.

Методы обучения:

- кружки по интересам;
- анкетирование учащихся;
- моделирование ситуаций;
- беседа;
- классные часы;
- наблюдение за работой взрослых и знакомство с результатами труда;
- просмотр телепрограмм, видеофильмов о людях различных профессий;
- игровые методы;
- тесты;
- конкурсы.

Формы проведения занятий:

- экскурсии
- беседа
- практическая работа
- наблюдение
- коллективные и индивидуальные занятия
- самостоятельная работа
- консультация.

Технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- компьютерные технологии.

Описание места учебного курса В учебном плане курс «Путешествие в мир профессий» включён во внеурочную деятельность. Основной формой организации является занятие.

Продолжительность занятия составляет 40 минут. Программа рассчитана на 1 год, 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение к процессу обучения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их

труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;

- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми.

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать(ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве.

Предметные:

В результате изучения курса обучающиеся должны

Знать: Основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе; предприятия и учреждения населенного пункта, района.

Уметь:

Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества; переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	1 четверть. (8 часов)	
1	Раздел 1. «Введение в мир профессий» Зачем человек трудится?	1
2	Какие профессии ты знаешь?	1
3	Мир интересных профессий	1
4	Чем пахнут ремесла? (Дж. Родари)	1
5	Кем я хочу стать? (В. Маяковский «Кем быть» Чтение отрывка из стихотворения).	1
6	Профессии в моей семье.	1
7	Мой труд дома	1
8	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».	1
	2 четверть. (8 часов)	
1	Профессия «Водитель автомобиля»	1
2	Профессия «Цветовод».	1
3	Профессия - библиотекарь	1
4	«Профессия – продавец».	1
5	«Профессия – продавец». Практика.	1
6	Моя мама – парикмахер.	1
7	«Профессия – парикмахер». Практика.	1
8	Викторина «Что мы узнали?».	1
	3 четверть. (10 часов)	
1	Профессия – повар.	1
2	Профессия – повар. Практика.	1
3	Профессия – почтальон.	1
4	Профессия – почтальон. Практика.	1
5	Профессия --- швея.	1
6	Практика: как рубашка в поле выросла	1
7	Профессия – строитель	1
8	Практика: как появляется дом?	1

9	Профессия – пожарный. Опасные профессии. Экскурсия в пожарную часть.	1
10	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	
1	4 четверть. (7 часов) Весёлая викторина о профессиях	1
2	Профессия – летчик, космонавт.	1
3	Профессия – врач.	1
4	Профессия-хлебороб.	1
5	Профессии в кроссвордах	1
6	Праздник в городе мастеров. Профессии от «А» до «Я».	1
7	Практика: конкурс «Лучший рисунок о труде «Быть нужным людям».	1
	Всего: 34 часа.	