

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Заводоуковского муниципального округа
"Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2"**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО). В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы с изменениями на основании приказа Минпросвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № N 704"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказа Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,., приказа Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный план определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, с шестым развивающим днем, перечень учебных предметов, учебных курсов и модулей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам, формы промежуточной аттестации, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим занятий в 1-м классе: в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе–мае – по 40 минут. Обучение в первом классе проводится без домашних заданий и без балльного оценивания. Согласно п. 3.7. Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» «...Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий в форме мониторинга образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающихся за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных

достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету».

В первом классе для обучающихся устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 2–4-х классов – не более 5 уроков в день. Продолжительность урока во всех классах устанавливается 40 мин. (с учетом ступенчатого режима занятий в 1-ых классах).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки и обеспечивает выполнение санитарных правил СП [2.4.2.4283-26](#) гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования выделено: в 1-х классах – 21 час в неделю; 2–4-х классах – 23 часа в неделю. Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет 2999 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Для учебных предметов обязательной части учебного плана применяется пятибалльная система оценивания (в том числе по музыке и ИЗО).

Для курсов и модулей в части, формируемой участниками образовательных отношений, применяется безотметочное обучение (без балльного оценивания), ведется мониторинг учебных достижений обучающихся.

Реализация ФГОС НОО позволяет сформировать функциональную грамотность учащихся – способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных и метапредметных способов деятельности. Для результативной работы по формированию функциональной грамотности в урочную и внеурочную деятельность включаются задания, размещенные на образовательных ресурсах и из электронного банка заданий по функциональной грамотности издательства «Просвещение».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает запросы их родителей (законных представителей), способствует достижению планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов образования. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся для достижения планируемых результатов:

- во 2, 3 классах (1 час в неделю) вводится модуль по физической культуре «Спорт и здоровый образ жизни: легкая атлетика» с целью формирования умения использовать основные упражнения для укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В 4 классах третий час по физической культуре вводится за счет системы дополнительного образования.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03, МАОУ «СОШ №2» физическая активность развивается за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность.

На 2026-2027 учебный год определена модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно – познавательной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной ООП начального общего образования.

Рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП).

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное);

Специфика организации внеурочной заключается в том, что реализуются основные направления и связанные с ними задачи, среди которых:

- удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов;

- формирование универсальных учебных действий, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности;

- развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся (в том числе одаренных);

- реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса;

- организация деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских общественных объединений, организаций и др.;

- организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации основной образовательной программы и др.);

- организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательного учреждения (безопасность жизни и здоровья обучающихся, безопасные межличностные отношения в учебных группах, профилактика неуспеваемости);

- организация спортивно-оздоровительной деятельности (физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения здорового безопасного образа жизни);

организация художественно-эстетической творческой деятельности (развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и умений участия в театрализованной деятельности).

В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 2» предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организацию дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и др.

Требования и рекомендации к организации внеурочной деятельности включают в себя характеристики системы внеурочной деятельности:

вариативность форм организации деятельности (кружки, студии, курсы, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность, волонтерство и др.);

гибкость программ (адаптация содержания внеурочной деятельности под интересы обучающихся и учет ресурсных возможностей образовательных организаций);

воспитательная доминанта (развитие социальных навыков, творческих способностей, формирование духовно-нравственных ценностей);

цифровизацию (внедрение онлайн, сетевых форматов внеурочных занятий, использование цифровых ресурсов образовательных платформ, порталов и др.).

Общим требованием к содержанию внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, выражающаяся в том числе в обязательности проведения в 1–4 классах в формате разговора и/или беседы с обучающимися внеурочных занятий «Разговоры о важном» (1 час в неделю), которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

План внеурочной деятельности в начальных классах формируется в МАОУ «СОШ № 2» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания внеурочной деятельности.

Охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Использование внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию программ курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание.

Шестой день недели используется на реализацию плана внеурочной деятельности по расписанию. Во внеурочной деятельности организуются образовательные путешествия (экскурсии), где обучающиеся знакомятся с

трудовыми процессами, технологической оснащенностью общества. У обучающихся формируется культура проектной и исследовательской деятельности.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления внеурочной деятельности в соответствии программой курса внеурочной деятельности.

Оценке результатов внеурочной деятельности подлежат результаты освоения курса внеурочной деятельности, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «СОШ № 2».

Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с изменениями (приказ Минпросвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № N 704"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220) и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ «СОШ №2».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, учебному курсу и курсу внеурочной деятельности без отрыва от учебного процесса. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная отметка учитывается при переводе обучающихся в следующий класс. Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей представлены в таблице.

Учебные предметы, курсы	Формы промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант	Диктант	Всероссийская проверочная работа/контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Всероссийская проверочная работа/контрольная работа
Литературное чтение	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Окружающий мир	Годовая отметка	Годовая отметка	Всероссийская проверочная работа/контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Музыка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
ИЗО	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка

Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Итоговое мероприятие: смотр коллективных индивидуальных проектов.
Труд (технология)	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Физическая культура	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Модуль по физической культуре «Спорт здоровый образ жизни легкая атлетика»	Мониторинг достижений учащихся	Мониторинг достижений учащихся	-

По предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» контрольная работа проводится для обучающихся получивших на Всероссийских проверочных работах неудовлетворительный результат и отсутствующих при проведении ВПР по уважительной причине

На уровне начального общего образования обучаются дети, по адаптированным основным общеобразовательным программам, реализующим ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС ОВЗ). Обучающиеся с ОВЗ имеют право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в иных формах (П.2.9 п. п 2.9.9. ФГОС НОО ОВЗ).

Учебные предметы /классы	Учебные курсы, модули	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык		5	5	5	5	20
Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)		-	2	2	2	6
Математика		4	4	4	4	16
Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	учебный модуль «Основы светской этики»; «Основы православной культуры» « Основы религиозных культур народов России»	0	0	0	1	1
Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Музыка		1	1	1	1	4
Труд (технология)		1	1	1	1	4
Физическая культура		3	2	2	2	9
ИТОГО		21	22	22	23	88

Часть , формируемая участниками образовательных отношений						
	Учебный модуль «Спорт и здоровый образ жизни: легкая атлетика»	0	1	1	0	2
Итого недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		653 (с учетом 16 часов в сентябре- октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре- октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21 (16 часов в сентябре- октябре)	23	23	23	90

План внеурочной деятельности (недельный)

Направление развития личности	Наименование программы курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Общекультурное	По выбору обучающегося: «Игротека», «Бумажное царство», «Школа юного экскурсовода», «Экологический экспресс», «3Д-моделирование» (АУ ДО «ЦРД и М»)	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«В мире русского языка»	1	1	1	1
	«Край родной»		1	1	1
	Функциональная грамотность (читательская)	1	-	-	-
	«Речь и культура общения»	1			
Социальное	«Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными»	1	1	1	1
	Театральная студия «Мельпомена»	1	1	1	1
	«Финансовая грамотность»		1	1	1
	«Орлята России»	1	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	Спортивные турниры, соревнования, экскурсии туристической направленности в рамках деятельности ШСК «Олимп»; сетевое взаимодействие с МАУ ДО ЗМО «СШ».	1	1	1	1

ИТОГО недельная нагрузка		8	10	10	10
ИТОГО на реализацию курсов внеурочной деятельности отводится		264	340	340	340
Всего за 4 года		1284			